

Развлечение по ПДД

« Зеленый огонек»

Подготовила и провела муз. руководитель- Голубева Л.Н.

1 Программное содержание: В игровой форме закреплять знания детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках.

2 Способствовать осторожности, осмотрительности на дорогах. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение применять полученные знания в повседневной жизни.

Оформление: Зал украшен воздушными шарами, макетами дорожных знаков. На полу зала лежит панно «пешеходный переход».

Действующие лица:

Ведущий.

Клоун Клепа.

Инспектор ПДС.

Светофор .

Дорожные знаки (дети).

Вед. - Добрый день, ребята. Мы живем в большом и красивом поселке Сонково, в котором много широких улиц. По улицам движется МНОГО легковых и грузовых автомашин, едут автобусы. И очень жаль, что в нашем поселке не везде есть тротуары для пешеходов. И если не соблюдать правил дорожного движения, может случиться беда. Поэтому каждому пешеходу, каждому водителю, каким бы транспортом он не управлял, необходимо знать и соблюдать правила

дорожного движения.

По городу, по улице

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правил ты -

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

Насколько это серьезно, более подробно вам расскажет сейчас сотрудник полиции, инспектор ПДС.

(выступление сотрудника полиции).

.Инспектор - Здравствуйте, ребята. Я инспектор ПДС. Мы несем службу на дорогах России. Мы не только ездим по дорогам ,но и следим за движением транспорта с воздуха.

Вы любите путешествовать? А на каком виде транспорта можно путешествовать?

(на воздушном, морском, наземном).

Так вот: сейчас я вас приглашаю попутешествовать со мной на вертолете, да не просто путешествовать, а нести со мной службу и наблюдать сверху за дорожным движением. Согласны?

(ответы детей)

Тогда нам надо немного подготовиться и кое - что вспомнить. А

вспомнить вам нужно следующее:

1 – Как называется часть улицы, по которой движется транспорт?

2 – Почему необходимо соблюдать правила дорожного движения?

1 - Как называется человек, который управляет вертолетом, самолетом? (пилот).

Инспектор - Пилоты к полету готовы? Завести моторы. (дети садятся на одно колено и вертят руками над головой , имитируя движение пропеллера (винта).

Мы поднимаемся вверх и летим над поселком, летим и внимательно наблюдаем сверху за движением транспорта. Приземляемся на транспортную площадку. Тихо, тихо садимся.

Инспектор - А сейчас вы ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы.

Вопросы:

1 - Где можно переходить дорогу?

2 - Что следует сделать вначале, прежде чем перейти дорогу?

3 - Где нельзя играть?

4 – Где люди ждут транспорт?

5 – Как называется часть дороги, по которой идут пешеходы

5 - Что нужно делать, если выйдя из автобуса, нам нужно перейти на другую сторону дороги?

Молодцы, на все вопросы вы ответили правильно .Значит вы, действительно, можете помочь мне в несении службы.

Пилоты, к полету готовы? Летим.

(ж - ж - ж - дети двигаются по залу).

Инспектор - Что я вижу! Кто - то мчится прямо на красный сигнал светофора, нарушая все правила. Ой, он даже не тормозит у пешеходной дорожки, не пропуская пешеходов. Ребята, спускаемся .Сейчас мы этого лихача остановим.

(въезжает клоун Клепа, имитируя езду на автомобиле).

Клепа - Здравствуйте. Как меня зовут? Зовут меня Клепа.

Приобрел машину я,

Буду ездить в ней, друзья!

Посмотрите, какая у меня машина. Правда, красивая? Садитесь, прокачу с ветерком.

Инспектор - Клепа, а с правилами дорожного движения ты знаком? Ведь это азбука твоей страны.

Клепа - Подумаешь, я и без этой азбуки обойдусь.

Вед. - Ты что, Клепа? Запомни: азбуку эту помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда.

Клепа - Ну вот еще! Я и так все знаю. Последний раз спрашиваю, поедете со мной?

Дети - Нет, не поедем.

Клепа - Ну и не надо. Я один поеду.

(звучит музыка, Клепа едет дальше).

Инспектор , перекрывая жезлом дорогу

- Остановитесь, Клепа!

Впереди дороги нет!

Смотри, у светофора

Зажегся красный свет.

Клепа - Как это дороги нет? А куда же она делась? Все эти цветные огоньки - ерунда!

(Клепа едет дальше, подъезжает к светофору, светофор свистит).

Светофор.

Стоп, машина, стоп, мотор!

Тормози скорей, шофер.

Красный глаз горит в упор,

Это я - царь светофор!

Вид я грозный напускаю,

Ехать дальше запрещаю!

Клепа – Подумаешь, запрещаешь! А я хочу ехать на красный свет!

Вед. – Ай – ай – ай, Клепа! , Оказывается, ты совсем не знаешь правил дорожного движения.

Клепа – Ну и что, если не знаю? Ничего в этом страшного нет!

(едет дальше на красный сигнал светофора, из – за поворота выезжает другой автомобиль).

Вед.

Но кто при красном свете

Мчится напрямик?

Ведь это друг наш Клепа,

Хвастун и озорник.

Волнуются шоферы,

Во все гудки гудят,

Колеса и моторы

Остановить хотят.

Свернул водитель круто,

Вспотел, как никогда:

Еще одна минута –

Случилась бы беда!

И взрослые, и дети

Едва сдержали крик –

Чуть не погиб наш Клепа,

Шалун и озорник.

Клепа – Ой-ой-ой! Я не хочу, чтобы со мной случилась беда! А как мне все узнать про знаки светофора?

Вед. – Не огорчайся, Клепа. Мы тебе с ребятами поможем.

Послушай нашу песенку и тебе все станет ясно.

«Песенка про светофор». Муз. Г. Дементьевой.

Клепа – Спасибо, ребята, я все понял, все запомнил.

Выполняй закон простой:

Красный свет зажегся –

Дети (хором) – стой!

Клепа – Желтый вспыхнул –

Дети (хором) – Подожди!

Клепа – А зеленый свет –

Дети (хором) – Иди!

Вед. – Молодец Клепа, молодцы, ребята!

Различать вы стали ясно

Цвет зеленый,

Желтый,

Красный!

Клепа – Ну, раз мы стали хорошо разбираться в знаках светофора, то я вам предлагаю поиграть! Би – би – би! Все по машинам!

(звучит веселая музыка, дети - «машины» с рулем в руках едут по дороге, одновременно внимательно следят за указаниями светофора. Красная карточка – и машины останавливаются, желтая – кружатся на месте топающим шагом, зеленая – едут дальше.

Те « машины», которые ошиблись – выходят из игры. Победитель , самый внимательный водитель, под общие аплодисменты совершает круг почета.

Клепа – Ребята, я твердо запомнил, что

Нужно слушаться без спора

Указаний светофора.

Нужно правила движенья

Выполнять без возраженья!

Поеду всем расскажу о том, что я узнал.

(Звучит музыка, Клепа « уезжает»).

Инспектор - Ребята, и мне пора на службу,

Но на прощание хочу загадки загадать,

Потому что вы, ребята,

Должны правила все знать!

Сейчас я буду задавать вам вопросы, а вы мне отвечайте. Если согласны со мной, то дружно говорите « Это я, это я, это все мои друзья!» Ну , а если не согласны, то просто молчите.

1 Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

2 – Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

3 – Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

4 – Знает кто, что красный свет –

Это значит – хода нет!

Молодцы, ребята! Запомнили основные правила дорожного движения, выучили знаки, сигналы светофора! И на память я вам хочу подарить вот эту книжку. В ней написаны все правила дорожного движения.

Правила из этой книжки

Нужно знать не понаслышке.

И учить их не слегка,

А учить наверняка!

Мне теперь бежать пора. До свиданья, детвора!

Танец « Если весело живется делай так».