

муниципальное бюджетное образовательное дошкольное  
учреждение «Детский сад №1»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ №1

*С.С.П.*  
Приказ № 1-ОД от « 19 » 06 2019 г.  
Н.Н. Севрюкова



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации проведения санитарно – гигиенических, профилактических,  
оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере здоровья  
воспитанников**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в целях организации проведения санитарно – гигиенических, профилактических, оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере здоровья, организации эффективного медицинского обслуживания воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детском саду №1» (далее – учреждение).

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ, приказа Министерства здравоохранения и Министерства образования Российской Федерации от 30.06.1992 года № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. N 2106 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

## **2. Цели и задачи организации проведения санитарно – гигиенических, профилактических, оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере здоровья воспитанников.**

2.1. Целью организации проведения санитарно – гигиенических, профилактических, оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере здоровья в учреждении является создание системы необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья, воспитанников, создания условий для занятий физической культурой и спортом, повышение уровня здоровья и снижение заболеваемости воспитанников.

2.2. Основные задачи учреждения по проведению санитарно – гигиенических, профилактических, оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере здоровья:

1) развитие инфраструктуры учреждения, обеспечивающей безопасные условия обучения и воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками, соответствующие требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников, действующего санитарно – эпидемиологического, противопожарного, антитеррористического законодательства, условиям здоровьесбережения воспитанников с учетом их психофизиологического развития и состояния здоровья;

2) рациональная организация образовательной деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования учреждения;

3) формирование целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников;

4) организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в учреждении;

5) организация системы профилактической, просветительской, консультационной и методической работы с участниками образовательных отношений в сфере охраны здоровья, здорового и безопасного образа жизни;

6) организация мониторинга санитарно – эпидемиологических условий, условий здоровьесбережения, сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

### **3. Содержание деятельности учреждения по проведению санитарно – гигиенических, профилактических, оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере здоровья.**

3.1. Учреждение обеспечивает соответствие состояния и содержания территории, всех помещений здания, а также оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных норм и правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения требованиям антитеррористической безопасности, проведение необходимого комплекса санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

3.2. В учреждении организована системная работа по профилактике несчастных случаев с воспитанниками во время образовательной деятельности, организации присмотра и ухода;

3.3. Естественная и искусственная освещенность, воздушно-тепловой режим групповых ячеек и других помещений для пребывания воспитанников учреждения должны соответствовать требованиям действующих санитарных правил и нормативов.

3.4. Для приготовления и хранения пищи, организации питания воспитанников, учреждение обеспечивает наличие помещений, их оборудование и оснащение в соответствии с требованиями действующего санитарно-эпидемиологического законодательства.

3.5. Учреждение обеспечивает наличие в групповых ячейках и других помещениях для пребывания воспитанников учреждения здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оснащения по безопасности жизнедеятельности.

3.6. Учреждение обеспечивает взаимодействие с органами здравоохранения по обеспечению квалифицированными специалистами для оказания медицинских услуг воспитанникам, по созданию условий для проведения периодических медицинских осмотров, диспансеризации, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, оказания первичной медико-санитарной помощи, оздоровительной работы с воспитанниками.

3.7. Педагогические работники учреждения несут ответственность за повышение профессионализма в сфере сформированности культуры здоровья: наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий, здоровьесберегающий стиль общения, образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью.

3.8. Учреждение обеспечивает системность деятельности по вопросам здоровьесбережения, наличие в основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, локальных актах учреждения направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников, преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на уровнях общего образования: дошкольного и начального общего образования.

3.9. Учреждение организует взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни воспитанников, комплексного подхода в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп воспитанников, в том числе с учетом особенностей их психофизиологического развития и состояния здоровья.

3.10. Непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни воспитанников учреждения осуществляется на основе и в процессе мониторинга.

3.11. Образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в учреждении, самостоятельная деятельность (в том числе самостоятельная двигательная активность), прогулки на воздухе, сон организуются в соответствии с режимом дня, сформированным по действующим санитарным требованиям и нормам, предъявляемым к приему детей, режиму дня и организации воспитательно - образовательного процесса, в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.

3.12. Оптимальная учебная нагрузка на воспитанника, режим учебных занятий

общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования учреждения, в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами;

3.13. При организации образовательной деятельности в учреждении обеспечивается учет индивидуальных особенностей развития воспитанников, допускается использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий адекватных их возрастным возможностям и особенностям.

3.14. В процессе организации образовательной деятельности педагогическими работниками учреждения обеспечивается соблюдение здоровьесберегающего режима, применение здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий, технические средства обучения, информационно-коммуникационные технологии, используются в соответствии с требованиями санитарных правил.

3.15. В учреждении обеспечиваются благоприятные психологические условия образовательной среды, такие как демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации и другие условия.

3.16. Образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования предусматривает систему мер по организации физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками всех групп здоровья:

- организацию занятий по лечебной физкультуре для воспитанников в соответствии с медицинскими показаниями по результатам медицинского профилактического осмотра;

- выполнение комплекса упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, гипокинезии, а также предотвращения развития познотонического утомления;

- организацию динамических пауз (динамических перемен), физкультминуток при организации непосредственно-образовательной деятельности, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

- организацию физкультурных и спортивных мероприятий с воспитанниками (внутрисадовских детских спартакиад, олимпиад, соревнований, дней спорта, дней здоровья);

- пользование лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами спорта, имеющимися в учреждении (уголки здоровья, коррекционное оборудование, физкультурные уголки, спортивная площадка);

3.17. В учреждении организована система просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений по вопросам здорового и безопасного образа жизни, включающая:

- организацию взаимодействия образовательного учреждения с организациями (учреждениями) здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами по проведению физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности;

- организацию взаимодействия образовательного учреждения с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;

- наличие в фонде информационного центра учреждения детской, публицистической, методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки;

- наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте образовательного учреждения;



- наличие и реализацию плана методических мероприятий, повышения квалификации педагогических и научно-педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность воспитанников, здоровьесберегающих технологий.

3.18. В учреждении создана система комплексного сопровождения формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников, которая включает:

- использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача;

- организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного питания воспитанников, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона;

- наличие системы комплексной педагогической, социально-педагогической, психологической и социальной помощи воспитанникам в том числе с ограниченными возможностями здоровья, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

- привлечение педагогических, медицинских, социальных работников, сотрудников правоохранительных органов на договорной основе к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, просвещению родителей (законных представителей);

3.19. Учреждение осуществляет системный мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников, включающий:

- наличие аналитических данных о формировании ценностей здорового и безопасного образа жизни воспитанников учреждения;

- отслеживание динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма, показателя количества пропусков занятий по болезни, эффективности оздоровления часто болеющих воспитанников);

- включение в ежегодный публичный отчет образовательного учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников;

- наличие инструментария мониторинга здоровья и физического развития воспитанников образовательного учреждения;

- проведение исследований на предмет удовлетворенности родителей (законных представителей воспитанников), учреждения, социальных партнеров учреждения комплексностью и системностью работы по сохранению и укреплению здоровья.

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью 5 ( пять ) ЛИСТОВ

Должность заказчица

Подпись С. В. Семеновна

