

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6

УТВЕРЖДЕН:

приказом МБДОУ «Детский сад № 6»
« 24» октября 2019 № 102/ОД

ПЛАН РАБОТЫ
АДАПТАЦИОННОГО КЛУБА
«КРОХА»
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

г.Волосово

Адаптационный клуб- это вариативная форма дошкольного образования. Адаптационный клуб осуществляет психолого-педагогическую деятельность, направленную на всестороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 3-х лет, не посещающих детский сад.

Цели:

- всестороннее развитие детей;
- ранняя социализация детей, позволяющая обеспечить их успешную адаптацию к поступлению в детский сад;
- педагогическое просвещение родителей.

Задачи:

- охрана жизни и здоровья детей, развитие индивидуальных возможностей каждого ребенка, его психическое и физическое развитие;
- содействие в социализации детей раннего возраста на основе организации игровой деятельности;
- формирование у детей способов и средств общения со взрослым человеком и сверстниками;
- развитие речи детей и усвоение ими общественно выработанных способов использования предметов;
- взаимодействие с родителями с целью развития педагогической рефлексии для полноценного развития каждого ребенка;
- консультирование родителей по созданию развивающей среды в условиях семейного развития и воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора.

Основные направления работы:

- развитие ребенка в игровой и других деятельности: его познавательных способностей, эмоционально-личностной и социальной сферы, представлений об окружающем мире, речи, мелкой моторики, творческих способностей, сенсорных ощущений, двигательной активности, музыкального слуха и ритма.

Календарно-тематической план встреч с детьми и их родителями в адаптационном клубе

Месяц	Встречи	Ответственные
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка информации о контингенте воспитанников в возрасте от 1года до 3лет, не посещающих МБДОУ. 2. Телефонный опрос родителей, желающих посещать адаптационный клуб. 3. Встреча с родителями «Давайте познакомимся»: <ul style="list-style-type: none"> - сбор необходимой документации; - беседа с родителями об особенностях развития воспитанников. 4. Анкета-знакомство «Портрет семьи». 5. Анкета-опрос. 	Заместитель заведующего по УВР Педагог-психолог
02.10.2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с детьми. 2. Музыкально-ритмические занятия 3. Самостоятельная деятельность воспитанников в развивающем пространстве группы. 	Педагог-психолог Музыкальный руководитель Воспитатели
09.10.2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контактная педагогика 2. Театрализованная деятельность «Курочка ряба» (матрешка) 3.Рисование ладошками «Солнышко» 4. Самостоятельная деятельность воспитанников в развивающем пространстве группы. 	Педагог-психолог Инструктор по физической культуре Воспитатели
16.10.2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное развлечение «Золотая осень». 2. Театрализованная деятельность «Курочка ряба» (пальчиковый театр) 3.Рисование «Листочки» 4. Самостоятельная деятельность воспитанников в развивающем пространстве группы. 	Педагог-психолог Музыкальный руководитель Воспитатели
23.10.2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контактная педагогика 2. Театрализованная деятельность «Курочка ряба» (настольный театр) 3. Лепка «Зернышки» 4. Самостоятельная деятельность воспитанников в развивающем пространстве группы. 	Педагог-психолог Инструктор по физической культуре Воспитатели
30.10.2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкально-ритмические занятия 2. Пальчиковые игры «Сорока-сорока», «Пальчики пляшут». 3. Игры воспитанников за дидактическим столом «Что катится?». 4. Самостоятельная деятельность воспитанников в развивающем пространстве группы. 	Педагог-психолог Музыкальный руководитель Воспитатели

06.11.2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контактная педагогика 2. Чтение художественной литературы - чтение потешки «Ладушки, ладушки». 3. Рисование ладошками «Ладушки» 4. Самостоятельная деятельность воспитанников в развивающем пространстве группы. 	Педагог-психолог Инструктор по физической культуре Воспитатели
13.11.2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкально-ритмические занятия 2. Театрализованная деятельность «Теремок» (фланелеграф) 3. Строительные игры «Дорожка узкая и широкая» 4. Самостоятельная деятельность воспитанников в развивающем пространстве группы 	Педагог-психолог Музыкальный руководитель Воспитатели
20.11.2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контактная педагогика 2. Театрализованная деятельность «Теремок» (настольный театр) 3. Тестопластика «Угощение для лесных друзей» 4. Самостоятельная деятельность воспитанников в развивающем пространстве группы 	Педагог-психолог Инструктор по физической культуре Воспитатели
27.11.2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контактная педагогика 2. Чтение художественной литературы (чтение А. Барто «Снег»). 3. Строительные игры «Построим башню». 4. Самостоятельная деятельность воспитанников в развивающем пространстве группы 	Педагог-психолог Инструктор по физической культуре Воспитатели
04.12.2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкально-ритмические занятия 2. Театрализованная деятельность «Снегурушка и лиса» (настольный театр) 3. Игры с блоками Дьенеша 4. Самостоятельная деятельность воспитанников в развивающем пространстве группы 	Педагог-психолог Музыкальный руководитель Воспитатели
11.12.2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контактная педагогика 2. Театрализованная деятельность «Снегурушка и лиса» (фланелеграф) 3. Дидактическая игра «Большие и маленькие». 4. Самостоятельная деятельность воспитанников в развивающем пространстве группы 	Педагог-психолог Инструктор по физической культуре Воспитатели
18.12.2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контактная педагогика 2. Аппликация «Новогодняя елочка» 3. Игры воспитанников за дидактическим столом «Что катится?». 4. Чтение художественной литературы, потешка «Водичка, водичка...» 	Педагог-психолог Инструктор по физической культуре Воспитатели

25.12.2019	1. Музыкально-ритмическое развлечение «Новогодняя сказка».	Педагог-психолог Музыкальный руководитель Воспитатели
15.01.2020	1. Музыкально-ритмические занятия. 2. Дидактическая игра «Чудесный мешочек». 3. Театрализованная деятельность «Маша и медведь» (настольный) 4. Самостоятельная деятельность воспитанников в развивающем пространстве группы.	Педагог-психолог Музыкальный руководитель Воспитатели
22.01.2020	1. Контактная педагогика 2. Чтение: А.Барто «Кто как кричит»; 3. Пальчиковая: «Ты утенок не пищи, лучше маму поищи»; 4. Самостоятельная деятельность воспитанников в развивающем пространстве группы	Педагог-психолог Инструктор по физической культуре Воспитатели
29.01.2020	1. Музыкально-ритмические занятия 2. Игровое занятие с элементами пальчиковой игры «В лесу» 3. Рисование нетрадиционным способом (картофельным срезом) «Следы зверей» 4. Самостоятельная деятельность воспитанников в развивающем пространстве группы	Педагог-психолог Музыкальный руководитель Воспитатели
05.02.2020	1. Контактная педагогика 2. Игровое занятие: Игрушки: лошадка, кукла, мишка. 3. Пальчиковая игра «Берлога». 4. Самостоятельная деятельность воспитанников в развивающем пространстве группы	Педагог-психолог Инструктор по физической культуре Воспитатели
12.02.2020	1. Музыкально-ритмические занятия 2. Театрализованная деятельность: рассказывание и показ русской народной сказки «Рукавичка». 3. Рисование: «Украсим рукавичку». 4. Самостоятельная деятельность воспитанников в развивающем пространстве группы	Педагог-психолог Музыкальный руководитель Воспитатели

19.02.2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контактная педагогика 2. Изобразительная деятельность «Открытие для папы» 4. Самостоятельная деятельность воспитанников в развивающем пространстве группы 	Педагог-психолог Инструктор по физической культуре Воспитатели
26.02.2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкально-ритмические занятия 2. Работа с вкладышами «Дикие животные»: заяц, мишка, лиса, волк. 3. Аппликация «На лесной опушке» 4. Самостоятельная деятельность воспитанников в развивающем пространстве группы 	Педагог-психолог Музыкальный руководитель Воспитатели
04.03.2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развлечение в музыкальном зале «Мама-солнышко мое». 2. Рисование «Лучики солнца». 	Педагог-психолог Музыкальный руководитель Воспитатели
11.03.2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкально-ритмические занятия 2. Игровое занятие «К нам пришла весна» -пальчиковая игра «Весна» 3. Рисование «Солнышко» 4. Самостоятельная деятельность воспитанников в развивающем пространстве группы 	Педагог-психолог Музыкальный руководитель Воспитатели
18.03.2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контактная педагогика 2. Чтение художественной литературы (чтение А. Бродского «Солнечные зайчики») 3. Действие с предметами «Что нам стоит дом построить» 4. Самостоятельная деятельность воспитанников в развивающем пространстве группы 	Педагог-психолог Инструктор по физической культуре Воспитатели
25.03.2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкально-ритмические занятия 2. Чтение художественной литературы: стихотворение «Дождик, дождик, кап-кап-кап». 3. Рисование «Кап-кап». 4. Экспериментирование (игры с водой) – «Что как плавает?». 5. Самостоятельная деятельность воспитанников в развивающем пространстве группы 	Педагог-психолог Музыкальный руководитель Воспитатели

01.04.2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контактная педагогика 2. Игровое занятие «Пароходики» 3. Аппликация «Вот какие у нас пароходики!» 4. Самостоятельная деятельность воспитанников в развивающем пространстве группы 	Педагог-психолог Инструктор по физической культуре Воспитатели
08.04.2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкально-ритмические занятия 2. Игровое занятие «Рыбка и уточка» 3. Пальчиковая игра «Рыбка» 4. Рисование «Рыбки» 5. Самостоятельная деятельность воспитанников в развивающем пространстве группы 	Педагог-психолог Музыкальный руководитель Воспитатели
15.04.2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контактная педагогика 2. Коллективное рисование «Мы вместе». 3. Самостоятельная деятельность воспитанников в развивающем пространстве группы 	Педагог-психолог Инструктор по физической культуре Воспитатели
22.04.2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей 2. Обсуждение с родителями итогов посещения адаптационного клуба 3. Изучение пакета документов, необходимых для поступления в МБДОУ. 	Педагог-психолог Заместитель заведующего по УВР

Содержание деятельности адаптационного клуба

Деятельность адаптационного клуба строится в игровой форме и по разным направлениям.

Каждое занятие сочетает в себе различные виды деятельности, которые свойственны детям в дошкольном возрасте.

В содержание деятельности входят:

1. Контактная педагогика (использование технологии М.Н.Поповой «Навстречу друг другу»)

Цель: уменьшение негативного последствия адаптационного синдрома, создание и поддержание благоприятного психологического климата в семье.

2. Занятия, направленные на познание окружающего мира

«Экскурсия по детскому саду», «Экскурсия по территории (участки для прогулок) детского сада».

Цель: обогащение представлений об окружающем мире, развитие наблюдательности и любознательности.

3. Занятия, направленные на сенсорное развитие.

Работа по сенсорному развитию включает:

3.1. Развивающие игры

«Помоги жирафу». Цель: развитие тактильно-двигательной координации движения, умения соотносить фигуры с контуром.

«Найди такой же». Цель: развитие внимания.

«Найди палочки». Цель: обучение детей умению выбирать заданный предмет из 4-х предложенных.

3.2. Сенсорные игры

«Большие и маленькие». Цель: развитие умения дифференцировать большие и маленькие предметы.

«Собери бусы для куклы». Цель: развитие умения нанизывать бусины одного признака (цвет, величина, форма).

«Чудесный мешочек». Цель: развитие тактильно-двигательного восприятия.

3.3. Дидактические игры (игры за дидактическим столом)

«Что катится?». Цель: ознакомление с формой предмета и его особенностями.

«Помоги фигуркам попасть в домик». Цель: развитие восприятия формы, размера предмета.

«Курочка и цыплята» (мозаика). Цель: фиксирование внимания на том, что цвет является признаком разных предметов.

Игры с песком и водой .

«Что как плавает?». Цель: ознакомление детей со свойствами различных материалов.

4. Занятия, направленные на развитие продуктивной деятельности

4.1. Изобразительная деятельность. Нетрадиционное рисование (рисование ладошками, пальчиками), лепка и тестопластика.

Цель: вызывание у воспитанников интереса и желания рисовать, развитие ручной моторики.

5. Строительные игры

«Дорожки широкие и узкие», «Построй башню», «Построй гараж».

Цель: развитие мелкой моторики, развитие восприятия, мышления, воображения.

6. Занятия, направленные на развитие двигательной деятельности. Двигательная деятельность включает:

6.1. Подвижные игры

Подвижные игры в спортивном зале планирует инструктор по физической культуре

Подвижные игры в группе «Котята», «Кошечка пришла в гости».

Цель: развитие координации движений, развитие внимания, обучение пониманию инструкции взрослого, обогащение эмоциональной сферы.

6.2. Пальчиковые игры

«Сорока-сорока», «Пальчики пляшут», Тук-тук – я стучу», «Колобок».

Цель: развитие мускулатуры и моторики рук.

7. Занятия на развитие коммуникативной деятельности

8. Чтение художественной литературы

Потешки: «Ладушки, ладушки», «Водичка, водичка...».

Чтение стихотворений: А.Барто «Снег», А.Бродского «Солнечные зайчики».

Цель: обучение воспитанников воспроизводить игровые движения согласно тексту потешек, стихов.

9. Театрализованные игры

Театр «Теремок», «Курочка ряба», «Маша и медведь», «Руковичка», «Заюшкина избушка»

Цель: привитие интереса к сказкам, обучение воспитанников воспроизводить игровые движения и произносить звукоподражательные слова.

Обогащение и активизация словаря, развитие диалогической речи, слухового внимания у воспитанников.

10. Занятия, направленные на развитие самостоятельной деятельности воспитанников в развивающем пространстве группы

Самостоятельная деятельность воспитанников дает возможность свободного общения со взрослыми и сверстниками. Свободная деятельность воспитанников в развивающем пространстве группы подразумевает игру в различных микроцентрах (уголках) группы: спортивный, ряженье, дидактический стол и др. Данные микроцентры дают возможность воспитанникам реализовать собственный выбор игр (процессуальные действия, а затем и сюжетно-ролевые игры «Оденем куклу», «Накроем стол к чаю» и т.д.), а также действия с игровыми двигательными модулями (игры с техническими игрушками: машины, мягкие игрушки, детали конструктора), обогатить сенсорный опыт.

11. Занятия, направленные на развитие элементов трудовой деятельности

«Поручения».

Цель: развитие понимания речи, умения выполнять определенные трудовые действия