

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6»**

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 24 сентября 2019г.
№ 102/ОД

План работы консультационного пункта

Цели и задачи:

- ✓ Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания.
- ✓ Оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям).
- ✓ Поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих детские образовательные учреждения. Оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям), чьи дети не посещают образовательные учреждения, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу.
- ✓ Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.
- ✓ Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения. Проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения.
- ✓ Обеспечение взаимодействия между образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).
- ✓ По окончании консультации родителям выдаются устные рекомендации специалиста, который консультировал.

Ожидаемый результат: Удовлетворение интересов и желаний родителей в педагогической и психологической помощи, направленных на получение желаемых результатов в развитии личностных достижений ребенка.

	Вид и форма работы	Направление	Сроки выполнения примечание
1	Диагностическая работа	Выявление основных проблем, путей и средств для создания коррекционной помощи	В течении года по запросу родителей Ответственный педагог- психолог
2.	Анкетирование	Изучение занятости ребенка в домашних условиях	В течении года по запросу родителей Ответственный педагог- психолог
3	Итоговая диагностическая работа	Отслеживание влияния консультативной работы на детско-родительские отношения в семье	Апрель Педагог-психолог
4	Индивидуальные консультации с родителями с учетом возникающих проблем.	В течении года по запросам родителей	Заведующий Заместитель заведующего по УВР специалисты
5	Оформление консультаций, памяток, буклетов и рекомендаций в вопросах воспитания и обучения ребенка с учетом возрастных особенностей.	В течении года по запросам и выявлению проблем в результате диагностики и консультативной работы.	Заместитель заведующего по УВР специалисты
6	Организация индивидуальных и групповых психологических занятий в системе: «Родители», «Дети-Родители»	В течении года по плану адаптационного клуба «Кроха» и для детей не посещающих МБДОУ	Педагог-психолог
7	Приглашение родителей на «Дни открытых дверей», семейные клубы, развлечения	В течении года по плану работы детского сада	Заместитель заведующего по УВР Воспитатели
8	Изучение отзывов и предложений родителей о работе консультативной	В конце года	Заместитель заведующего по УВР

службы для перспективного планирования работы		Педагог-психолог
---	--	------------------

Тематические встречи

Месяц	Тематика встреч	Содержание	Формы работы
Сентябрь	«День открытых дверей в МБДОУ» (знакомство)	Информация о пункте. Экскурсия по группам Знакомство педагогов МБДОУ и родителей. Игра «Какой мой ребёнок?» (визитная карточка семьи). «Круглый стол»: сообщение об организации содержания, воспитания и обучения ребёнка в ранней группе. Семейная копилка: «Организация режима жизни ребёнка в домашних условиях».	Экскурсия, игра, «круглый стол»
	«Образ матери и отца» или «Какой я родитель»	Игра «Продолжи фигуру» (объединение, раскрепощение, взаимопонимание). Этюды-беседы «Идеальные мать и отец», «Плохие мать и отец». Тренинг «Какая я мать/Какой отец» (принятие себя, рефлексия родительской роли). Семейная копилка «Золотые правила примерных родителей»	Игра, этюды-беседы, тренинги
Октябрь	«Психологические особенности детей раннего возраста»	Консультация «Нервно-психическое развитие детей раннего возраста». Мини-лекция: «Особенности развития детей раннего возраста». Ознакомление родителей с популярной литературой по педагогике раннего возраста Дискуссия: «Период-раннее детство» (родители делятся опытом об особенностях развития ребёнка) Конкурс: «Ключик семейного счастья», работа родительской почты. Семейная библиотека «Мамины-книжки». Семейная копилка: «Психические процессы: внимание, память, мышление, восприятие»	Консультация, мини-лекция, дискуссия, обмен опытом, конкурс
	«Игра в жизни ребёнка раннего возраста»	Беседа на тему: «Игра-ведущий вид деятельности». Дискуссия на тему: «Как научить ребёнка играть». Мастер класс: «Учимся играя». Дискуссия о пользе и вреде игрушек. Семейная копилка: «Игры на кухне»	Беседа, дискуссия, мастер-класс

		или «Во что поиграть с ребёнком дома» (организация совместной игры взрослого и детей)	
Ноябрь	« В царстве капризов и упрямства»	Лекция «Симптоматика кризисных периодов дошкольного возраста, изучение мотивов детского поведения». Решение педагогических ситуаций. Обсуждение тезиса «Детские капризы как воспитательное средство для родителей, развивающее у них терпение, выдержку и мудрость», работа родительской почты. Семейная копилка: «Как вести себя родителям в период кризиса»	Лекция, тренинг, дискуссия, обсуждение, обмен опытом
	« Правила жизни моего ребёнка. Поощрение и наказание»	Мини-лекция об основных функциях поощрения и наказания. Упражнение « Когда ребёнок сводит вас с ума». Решение педагогических ситуаций. Дискуссия «Как можно поощрять детей». Упражнение-тренинг «Пойми меня». Семейная копилка: « Ребёнка критикуют-он учится осуждать»	Мини-лекция, дискуссия, упражнение, тренинг, обмен опытом
Декабрь	« Поговори со мною, мама»	Консультация «Развитие речевого общения ребёнка раннего возраста». Упражнение-тренинг « Чтобы руки не знали скуки». Артикуляционные упражнения. Брейн-ринг «Сказки». Тренинг «Как читать детям сказки», работа родительской почты. Семейная копилка: «Произведение фольклора в жизни малыша».	Консультация с элементами тренинга, конкурс, брейн-ринг
	« Скучен день до вечера, если делать нечего»	Обмен опытом « Как организовать праздник дома». Консультация на тему «Нам праздник весёлый зима принесла». Мастер класс « Новогодние игрушки своими руками»	Обмен опытом, рефлексия, консультация, мастер-класс.
Январь	« Растим малыша здоровым » (культурно-гигиенические навыки)	Дискуссия на тему: « Что такое здоровый образ жизни». Обмен опытом по формированию культуры здоровья в семье. Тренинг: продолжить предложение «Мой ребёнок уже умеет (делать)...». Мини-лекция «Роль художественного слова в воспитании культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста», работа родительской почты. Семейная копилка: стихи, потешки, поговорки, игровые приёмы для формирования у детей культурно-	Дискуссия, обмен опытом, тренинг, мини-лекция

		гигиенических навыков.	
	« Телевизор и ребёнок. Что делать?»	<p>Дискуссия на тему « Нужен ли ребёнку телевизор?».</p> <p>Консультация на тему: « Как сохранить зрение ребёнка».</p> <p>Беседа с просмотром видеоматериалов на тему: «Мультфильмы. Польза и вред».</p> <p>Обмен опытом « как занять ребёнка дома без просмотра телевизора».</p> <p>Семейная копилка : « Поиграй со мною мама».</p>	Дискуссия, обмен опытом, консультация, беседа
<u>Февраль</u>	«Влияние темперамента ребёнка на его поведение»	<p>Беседа «Из чего складывается личность ребёнка».</p> <p>Тренинг «Роль темперамента в поведении, характер». (родители описывают характер ребёнка с присущим ему темпераментом).</p> <p>Анкетирование на определение типа темперамента малыша, работа родительской почты.</p> <p>Семейная копилка: « Что нужно вашему меланхолику, сангвинику...»</p>	Беседа, тренинг, анкетирование
	« Влияние развития мелкой моторики на развитие речи и мышления»	<p>Консультация на тему «Влияние развития мелкой моторики на умственное развитие».</p> <p>Практические упражнения « Игры для рук и пальчиков».</p> <p>Семинар –практикум « Я леплю из пластилина».</p> <p>Конкурс «Отец-молодец».</p> <p>Семейная копилка : « Примерные пальчиковые игры и игры с мелкими предметами»</p>	Консультация, семинар-практикум, практические упражнения, конкурс
<u>Март</u>	«День за днём говорим и растём»	<p>Сообщение «Как помочь ребёнку заговорить».</p> <p>Блиц-диалог. Игровая программа «Играем вместе» (дидактические, речевые, подвижные, пальчиковые, коммуникативные и сюжетно-ролевые игры).</p> <p>Мини-лекция «Устное творчество и малыши», издание газеты «Играем играя», работа родительской почты.</p> <p>Семейная копилка: «Развивающие игры для малышей»</p>	Сообщение, мини-лекция, блиц-диалог, игра, обмен опытом, издание газеты
	« Обучение восприятию цвета раннего возраста»	<p>Беседа на тему « Особенности обучения цветовосприятию и цветоразличению».</p> <p>Семинар-практикум «Наш предмет имеет цвет».</p> <p>Просмотр слайд-шоу «Цветные недели» (группа раннего возраста).</p> <p>Выставка « Умелые ручки», конкурс «Мамы всякие нужны».</p> <p>Семейная копилка: «Сенсорные игры на определение цвета».</p>	Беседа, семинар-практикум, просмотр слайд-шоу, выставка, конкурс

<u>Апрель</u>	« Я умею сам »	<p>Дискуссия на тему: « Как привить ребёнку самостоятельность» (родители обмениваются опытом, мнением).</p> <p>Рассуждение « Гиперопека или свобода действий?».</p> <p>Тренинг «Продолжите фразу: «Мой ребёнок может (умеет) сам...».</p> <p>Фоторепортаж « Я сам !» (из жизни детей детского сада), работа родительской почты.</p> <p>Семейная копилка: «шпаргалка» для родителей «Самостоятельный малыш»</p>	Дискуссия, тренинг, фоторепортаж, работа родительской почты
	« Привет, горшок, прощай подгузник»	<p>Консультация на тему: «Физиологическое воспитание малыша».</p> <p>Диспут « Когда и как приучать ребёнка к горшку».</p> <p>Обмен опытом « Маленькие хитрости» (родители дают советы друг другу, обмениваются мнениями)</p>	Консультация, диспут, обмен опытом
<u>Май</u>	«Возрастные кризисы детей раннего возраста»	<p>Конференция «Кризис-время перемен в лучшую сторону».</p> <p>Дискуссия: «Психологические новообразования кризиса».</p> <p>Ситуации из жизни для обсуждения «Особенности протекания кризиса и как его пережить», работа родительской почты.</p> <p>Семейная копилка «Практические рекомендации по преодолению кризисов»</p>	Конференция, дискуссия, обмен опытом, ситуации для обсуждения
	«Здравствуй, детский сад!» (проблемы адаптации)	<p>День открытых дверей в детском саду.</p> <p>Консультация: « Адаптация детей раннего возраста».</p> <p>Тренинг « Меры по облегчению адаптации».</p> <p>Итоговый праздник семьи « Минута славы».</p> <p>Семейная копилка: « Рекомендации родителям по адаптации ребёнка»</p>	День открытых дверей, консультация, тренинг