Играйте, экспериментируя!

Экспериментируя, ребенок формирует правильные представления об окружающем мире. Познание становится привычным и ложится в основу доверия к Миру. Сопровождая интерес дошкольников к этой деятельности, родители могут создать условия для ярких детских открытий, заложить основы для научного познания мира.

Внимательный родитель заметит, в какой области познания лежат интересы ребенка. Обычно дети задают много вопросов на одну тему, делятся размышлениями, ищут волнующие образы в окружающем мире, СМИ и книгах... Весь их сенсорный аппарат, как губка, настроен на восприятие интересной информации. Такая ситуация является маркером одаренности.

Родителям необходимо пополнять развивающую среду ребенка. Это может происходить по просьбе детей и по инициативе родителя. Главное, необходимо выбирать позицию не ведущего, а сопровождающего, оставляя ребенку пространство для его самореализации.

Родители помогают детям ставить опыты и проводить экспериментирование. В этом случае им необходимо помнить о доступности знаний для детского восприятия и о технике безопасности.

Интерес к экспериментированию не угасает, если его совместить с игрой. В этом случае эксперимент становится частью игры, её промежуточным звеном. Мотивация к его проведению значительно возрастает. Он наполняется детским волнением, планированием, творчеством, восторгом. Эти переживания остаются в памяти ребенка на всю жизнь.

Накануне Дня космонавтики дети мастерят ракеты. Им хочется, чтобы ракеты полетели. На помощь приходит эксперимент «реактивное движение». Дети выдвигают идеи, размышляют, находят правильное решение. Они размещают ракету на нити, натянутой по всей комнате. Надувают воздушный шар, прикрепляют к ракете, отпускают и ракета-шар устремляется вперед по траектории...

Эксперимент переходит в игру, и дети отправляются в далекое прошлое за динозаврами. В ходе игры, они проявляют эрудицию и делятся знаниями о том, почему вымерли динозавры. Отвечают на вопрос, что произошло на Земле прежде, чем появились домашние животные.

Детское существо наполняется смелостью и уверенностью в размещении себя в пространстве и времени.

Педагог-психолог Белко Т.Н.