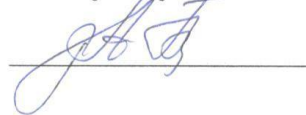


Пояснительная записка
к учебному плану 2021-2022
программы подготовки специалистов среднего звена
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ставропольского края
«Буденновский медицинский колледж»
по специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело
по программе углубленной подготовки

Квалификация: Фельдшер
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения: 3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

Согласовано:

Зам директора по УПР



А.Ф.Белозерова

Согласовано:

Зам директора по УР



Н.В. Земцова

Методист



О.П. Рубанова

Председатель ЦМК ОГСЭ дисциплин



Ю.И. Кумпан

Председатель ЦМК

общепрофессиональных дисциплин



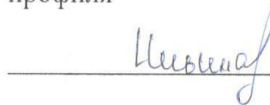
А.А.Черкесова

Председатель ЦМК терапевтического
профиля



Е. А.Силенко

Председатель ЦМК хирургического
профиля



Ю.А. Ильина

Председатель ЦМК сестринского ухода



Л.В.Самсонова

Учебный план рассмотрен и одобрен на Педагогическом совете ГБПОУ
СК «Буденновский медицинский колледж» 31.08.2021 года

1.1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Буденновский медицинский колледж» разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 514 по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 N464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования с приложением макета учебного плана по его заполнению;
- Устава ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж»;
- Иных документов, регламентирующих образовательный процесс по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях.

1.2 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. По учебному плану в соответствии с ФГОС нормативный срок обучения составляет 3 года 10 месяцев при очной форме

обучения на базе среднего общего образования.

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.01 лечебное дело очной формы обучения составляет - 199 недель.

Из них:

- обучение по учебным циклам – 119 недель.
- время промежуточной аттестации - 7 недель.
- учебная практика - 4 недели.
- производственная практика: по профилю специальности - 25 недель, преддипломная практика - 4 недели,
- государственная (итоговая) аттестация - 6 недель,
- каникулярное время - 34 недели.

В рабочем учебном плане 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки максимальная нагрузка по циклам дисциплин составляет 6426 часов, из них количество часов обязательной учебной нагрузки 4284.

Объем обязательной аудиторной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет - 36 часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки - 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Общее количество изучаемых дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН и ОП - 18, профессиональных модулей (ПМ)-7, междисциплинарных курсов (МДК) - 13.

Предусмотрена шестидневная рабочая неделя с продолжительностью всех видов аудиторных занятий по 45 минут, с обязательным 5 - минутным перерывом после каждого учебного часа и 10 минутным перерывом между парами. Количество и последовательность учебных занятий на каждый семестр, определяется расписанием, утвержденным директором ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж». Расписание занятий составляется в две смены и начинается с 8.30.

В учебном плане установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, учебная и производственная практика.

Учебный план предусматривает проведение сдвоенных занятий (уроков). Предусмотрена продолжительность занятий: 2-х часовые по циклам: ОГСЭ, ЕН, ОП и теоретических занятий профессиональных модулей.

Лабораторные и практические занятия по учебным дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Продолжительность практических занятий профессионального цикла и учебная практика составляют 4-6 академических часов в день.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

При проведении учебных занятий в виде лекций учебный план предусматривает возможность объединения групп студентов.

В программах дисциплин и модулей применяются следующие формы текущего контроля знаний: устный опрос; письменный опрос; тестирование; контрольные работы; проверка выполнения домашних самостоятельных работ (рефератов, кроссвордов, презентаций); проверка заданий практических работ; собеседование; защита курсовых работ.

Практическое обучение студентов средних медицинских образовательных учреждений является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена и реализуется в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика (4 недели);
- производственная практика, которая состоит из двух этапов:
- практика по профилю специальности (25 недель);
- преддипломная практика (4 недели).

Учебная практика и практика по профилю специальности имеют целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, а также приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения (реализуется разрозненно и концентрированно).

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Организацию и проведение практики осуществляет образовательное учреждение. Практические занятия профессионального цикла проводятся в специально оборудованных кабинетах, учебная практика - в специализированных учебных кабинетах и лабораториях образовательного учреждения или подразделениях лечебно-профилактических учреждений. Их продолжительность составляет 4-6 академических часов в день.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимися задач практики, отзыва руководителей практики об уровне их знаний и практических навыков. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по четырех балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Распределение практик по курсам и семестрам

Профессиональный модуль, название МДК	Вид практики, количество недель, часов	
	учебная практика	производственная практика
1 курс		
1 семестр		

ПМ.07, МДК. 07.02Безопасная среда для пациента и персонала	УП.07.02 1 неделя (36 часов)	
2 семестр		
ПМ.07, МДК. 07.03Технология оказания медицинских услуг	УП.07.03 1 неделя (36 часов)	ПП.07 2 недели (72 часа)
2 курс		
3 семестр		
ПМ.01, МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	УП.01.01 2 недели (72 часа)	
4 семестр		
ПМ.02, МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля		ПП.02.01 2 недели (72 часа)
ПМ.02, МДК.02.04 Лечение пациентов детского профиля		ПП.02.04 2 недели (72 часа)
3 курс		
5 семестр		
ПМ.02, МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля		ПП.02.01 2 недели (72 часа)
ПМ.02, МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля		ПП.02.02 2 недели (72 часа)
6 семестр		
ПМ.04, МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения		ПП.04.01 1 неделя (36 часов)
ПМ.02, МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи		ПП.02.03 4 недели (144 часа)
ПМ.05, МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация		ПП.05.01 1 неделя (36 часов)
4 курс		
7 семестр		
ПМ.03, МДК.03.01Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе		ПП.03.01 3 недели (108 часов)
ПМ.04, МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения		ПП.04.01 1 неделя (36 часов)
ПМ.05, МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация		ПП.05.01 1 неделя (36 часов)
8 семестр		
ПМ.03, МДК.03.01Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе		ПП.03.01 2 недели (72 часа)
ПМ.06, МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности		ПП.06.01 2 недели (72 часа)
Итого:	4 недели (144 часа)	25 недель (900 часов)
8 семестр		
Преддипломная практика		4 недели (144 часа)

Распределение часов консультаций

Консультации для студентов очной формы обучения предусматриваются за счет внеаудиторной нагрузки в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год. Формами проведения консультаций являются групповые, индивидуальные, письменные и устные занятия, в том числе, консультации перед экзаменами и экзаменами квалификационными, консультации студентам, плохо усвоившим учебный материал и др. Определяются преподавателем самостоятельно.

1.3 ФОРМИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППССЗ

В настоящее время с учетом реализации Федерального Закона «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан», национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателя необходимы конкурентно способные специалисты, оказывающие широкий спектр медицинских услуг. Поэтому дополнительно увеличен объем времени, по предложению работодателя, из вариативной части на следующие дисциплины, профессиональные модули и междисциплинарные курсы – 1296 часов:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.05 Психология общения – 10 часов (ОК 1,3-7,9-11; ПК 1.1-1.5;2.1-2.7;3.1-3.6; 4.1-4.8; 5.1-5.5; 6.1-6.5)

ОГСЭ.06Русский язык и культура речи – 56 часов (ОК1-ОК11)

С учетом требований работодателей в основную профессиональную программу введена дисциплина ОГСЭ.06Русский язык и культура речи – 56часов. В программе развития на 2010-2020 годы сказано, что медицинскийработник в своей деятельности встречается не только с такими биомедицинскими проблемами как качество предоставляемых услуг, а также и взаимоотношения с пациентами. Мнение больного о лечебно-профилактическом учреждении складывается из множества факторов, среди которых далеко не последнее место занимает внешний облик медработника, его манера общаться, внимание к проблемам пациента, умение найти с каждым своим подопечным общий язык. Принимая во внимание, что

важнейшим фактором, определяющим успех лечения, является взаимодействие между медицинским работником и пациентом, развитие речевой деятельности, осуществленное в процессе подготовки, приобретает особую значимость.

Профессиональный цикл:

Общепрофессиональные дисциплины:

ОП.02 Психология – 48 часов (ОК 1-13; ПК 1.2-1.6, 2.3, 2.5-2.7, 3.1-3.6, 4.1, 4.3-4.8, 5.1-5.5, 6.1)

Современная система здравоохранения требует от специалиста профессиональных знаний, умений и навыков, соответствующих современной технологии профессиональной деятельности. В то же время медицинская профессия относится к профессии «человек - человек», основной особенностью которой является направленность личности на отношение с другими людьми, в частности с пациентами, коллегами, и семьей. Знание психологических (личностных) особенностей человека, изменений личности в условиях болезни, возможности психологической диагностики этих изменений и оказания психологической помощи пациенту – основная цель курса.

Профессиональные модули

ПМ.02 Лечебная деятельность - 804 часа:

- МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля - 526 часов;
- МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля - 66 часов;
- МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи - 86 часов;
- МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста - 78 часов.
- МДК.02.05 Аллергология – 48 часов

Дополнительное учебное время добавлено с учетом расширения объема оказания медицинских услуг фельдшером пациентам терапевтического, хирургического и педиатрического профилей и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях (ОК 1-13, ПК 2.1-2.8)

Увеличение часов МДК.02.03 обусловлено спецификой профессиональной деятельности работы фельдшера в фельдшерско-акушерском пункте и специализированных бригадах скорой медицинской помощи, где оказывается акушерско-гинекологическая помощь при неотложных состояниях (ОК 1-13, ПК 2.1-2.8).

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
- 220 часов:

МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе – 220 часов.

Расширение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера и объемом оказываемой неотложной помощи при различных острых заболеваниях, состояниях и травмах. С учетом требований работодателей, выделено дополнительное учебное время на освоение проведения дифференциальной диагностики острых заболеваний, состояний и травм, требующих оказания неотложной доврачебной помощи на догоспитальном этапе. Увеличение случаев возникновения различных техногенных и природных катастроф, террористических актов, дорожно-транспортных происшествий требует подготовить высококвалифицированных фельдшеров, умеющих четко и профессионально действовать в критических и неотложных состояниях, имеющих навыки работы в чрезвычайных ситуациях. Дополнительное учебное время выделено на освоение ПК 3.8 (ОК1-13, ПК 3.1-3.8).

ПМ.04 Профилактическая деятельность – 38 часов:

– МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно – гигиеническое образование населения – 38 часов (ОК1- 13, ПК 4.1-4.9) Важная и значительная роль в системе всех медицинских мероприятий оздоровления принадлежит профилактической работе, как неотъемлемой части профилактического принципа отечественного здравоохранения. Так как приоритетными направлениями здравоохранения РФ признаны профилактика и медицинская реабилитация

ПМ.05 Медико-социальная деятельность –56 часов:

– МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация – 56 часа (ОК1- 13, ПК 5.1-5.6)

ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность - 30 часов:

– МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности – 30 часов (ОК1- 13, ПК 6.1-6.5).

Управление собственной деятельностью имеет особое значение для фельдшеров, т.к. их предназначение - самостоятельная работа по оказанию медицинской помощи. Поэтому теория управления, а также функции и структура отрасли здравоохранения должны быть изучены в полном объеме.

ПМ. 07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. – 34 часа

- МДК.07.01. Теория и практика сестринского дела – 6 часов
- МДК.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала – 8 часов
- МДК.07.03. Технология оказания медицинских услуг – 20 часов

Увеличение учебного времени обусловлено практической значимостью данного МДК в освоении современных стандартов оказания медицинской помощи, провозглашенных в Федеральном Законе «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан»

1.4. ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов.

Текущий контроль знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину или МДК, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена. Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Экзамены и квалификационные экзамены проводятся за счет объема времени, отведенного учебным планом на промежуточную аттестацию. Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, предусмотрено не менее 2 дней.

Распределение форм отчетности по курсам, семестрам

Кол-во	Наименование дисциплины
1 курс, 1 семестр	
Экзамены	
1.	КЭ, Теория и практика сестринского дела. Безопасная среда для пациента и персонала
Дифференцированные зачеты	
1.	Основы философии
2.	История
3.	Русский язык и культура речи
4.	Основы латинского языка с медицинской терминологией
5.	Генетика человека с основами медицинской генетики
6.	УП. 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала
1 курс, 2 семестр	
Экзамены	
1.	Э. Здоровый человек и его окружение
2.	КЭ. Анатомия и физиология человека. Основы патологии
3.	Э, Технология оказания медицинских услуг
4.	КВЭ ПМ.07,04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)
Дифференцированные зачеты	
1.	Математика
2.	УП. 07.03 Технология оказания медицинских услуг
3.	ПП.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
Итого:	
	Количество экзаменов - 5
	Дифференцированных зачетов - 9
2 курс, 3 семестр	
Экзамены	
1.	Э. Фармакология
2.	Э. Основы микробиологии и иммунологии
Дифференцированные зачеты	
1.	МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин
2.	УП. 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин

3.	Гигиена и экология человека
2 курс, 4 семестр	
Экзамены	
1.	Э, МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля
2.	ЭКВ ПМ.01 Диагностическая деятельность
3.	Э.МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста
Дифференцированные зачеты	
1.	УП. 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин
2.	ПП МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля
Итого: <i>Количество экзаменов - 5</i>	
<i>Дифференцированных зачетов - 5</i>	
3 курс, 5 семестр	
Экзамены	
1.	Э, МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля
2.	Э, МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля
Дифференцированные зачеты	
1.	ПП.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля
2.	ПП.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля
3 курс, 6 семестр	
Экзамены	
1.	ЭКВ ПМ.02. Лечебная деятельность
2.	Э. МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи
3.	Э. Безопасность жизнедеятельности
4.	Э. Психология
Дифференцированные зачеты	
1.	МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля
2.	МДК 02.05 Аллергология
3.	ПП.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи
4.	МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
5.	МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация
6.	МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
7.	ПП.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
8.	ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация
Итого: <i>Количество экзаменов - 6</i>	
<i>Дифференцированных зачетов - 10</i>	
4 курс, 7 семестр	
Экзамены	
1.	Э.МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
2.	ЭКВ, ПМ.04 Профилактическая деятельность
3.	ЭКВ, ПМ.05 Медико-социальная деятельность
Дифференцированные зачеты	
1.	Информатика

2.	ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация
3.	ПП.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
4.	ПП. 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
4 курс, 8 семестр	
Экзамены	
1.	ЭКВ,ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
2.	ЭКВ,ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность
Дифференцированные зачеты	
1.	Иностранный язык
2.	Психология общения
3.	ПП.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
4.	МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности
5.	ПП.06.01 Организация профессиональной деятельности
Итого:	Количество экзаменов - 5
	Дифференцированных зачетов - 9

Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10 в каждом учебном году. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Задания для текущей и промежуточной аттестации студентов максимально приближены к их будущей профессиональной деятельности.

Организация итоговой аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, соответствующей содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. На государственную (итоговую) аттестацию отведено 6 недель, из них 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы, 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы.

Для проведения итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением о проведении итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Задача итоговой экзаменационной комиссии - комплексная оценка уровня подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Сроки проведения итоговой аттестации определяются в соответствии с учебным планом.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

В соответствии с требованиями ФГОС СПО к перечню кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, а также для решения задач по освоению студентами практических навыков и умений будущей профессиональной деятельности в колледже действуют специализированные кабинеты и лаборатории

Перечень кабинетов и лабораторий, и других помещений, используемых для организации учебного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена:

1. Кабинет истории и основ философии;
2. Кабинет иностранного языка;
3. Кабинет психологии общения;
4. Кабинет математики;
5. Кабинет информатики;
6. Кабинет здорового человека и его окружения;
7. Кабинет анатомии и физиологии человека;
8. Кабинет фармакологии;
9. Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики;
10. Кабинет гигиены и экологии человека;
11. Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией;
12. Кабинет основ микробиологии и иммунологии;

13. Кабинет пропедевтики клинических дисциплин;
14. Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля;
15. Кабинет лечения пациентов хирургического профиля;
16. Кабинет оказания акушерско –гинекологической помощи
17. Кабинет лечения пациентов детского возраста;
18. Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
19. Кабинет профилактики заболеваний и санаторно-гигиенического образования населения;
20. Кабинет медико-социальной реабилитации;
21. Кабинет организации профессиональной деятельности;
22. Кабинет безопасности жизнедеятельности;

Лаборатории:

23. Лаборатория анатомии и физиологии человека;
24. Лаборатория фармакологии
25. Лаборатория гигиены и экологии человека
26. Лаборатория функциональной диагностики

Спортивный комплекс:

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
Спортивный зал;
Место для стрельбы;
Тренажерный зал.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
Актный зал;
Конференц-зал.

Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

