

ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО  
Совет колледжа  
Протокол № 3  
«04» 09 2023 год



Методические рекомендации  
по организации работы с несовершеннолетними и молодежью,  
направленной на предупреждение их вовлечения в противоправные  
деяния

г. Буденновск, 2023 год

Целью индивидуально-профилактического воздействия в ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» на потенциальных правонарушителей из числа несовершеннолетних и молодежи является формирование их убежденности в необходимости неуклонно следовать требованиям морали и права, изменение их приоритетов в сторону соблюдения общепринятых норм и правил, восстановление и развитие позитивных интересов несовершеннолетних, чувства социальной ответственности и дисциплины.

Применяемые методы достижения данной цели направлены на развитие положительных и устранение отрицательных качеств личности, в том числе путем непосредственного влияния на ее окружение, использование учебных коллективов, семьи, общественных организаций, как средств индивидуально-профилактического воздействия на несовершеннолетних и молодежь.

Основными требованиями к реализуемым профилактическим мероприятиям является их содержательность, направленность, отсутствие навязчивости и назойливости в перевоспитании, мотивация подростков к проявлению инициативы.

Специфика индивидуальной и групповой профилактики девиантного поведения в подростковом и юношеском возрасте требует учета психологических процессов (особенности воображения, внимания, мышления, памяти, восприятия и др.), происходящих в сознании правонарушителя при формировании антиобщественных взглядов, убеждений, привычек, характерных особенностей личности подростка, уровня его мировоззренческого и нравственного развития, движущих им мотивов, обстоятельств, при которых у подростка возникли антиобщественные намерения, решимость совершить правонарушение или аморальный проступок, отрицательных факторов конкретной среды (ближайшее окружение в школе, в семье, на улице), вызывающих мотивы противоправного поведения. Выбор методов индивидуального профилактического воздействия осуществляется с учетом ведущей сферы деятельности подростков.

В структуре индивидуальной и групповой профилактики принято выделять три уровня воспитательно-профилактического воздействия на личность подростков, склонных к экстремизму.

**Первый (макроуровень)** - воспитательно-образовательная система, включающая многообразие форм нравственно-воспитательной, культурно-воспитательной работы, содействие в бытовом и трудовом устройстве, овладении трудовыми навыками, повышении производственной квалификации, принятие мер, направленных на устранение обстоятельств, оказывающих отрицательное влияние на условия жизни и воспитания несовершеннолетних и молодежи, привлечение их к участию в спортивных и других кружках, секциях, направление в летнее время в военизированные, спортивно-трудовые и другие специализированные лагеря.

Устранение негативного влияния ближайшего окружения обеспечивается в первую очередь механизмом нейтрализации отрицательного влияния взрослых на несовершеннолетних, субъектами которого являются сотрудники правоохранительных органов, социальные педагоги, работники сферы образования, культуры, спорта, наставники.

Объектами механизма нейтрализации выступают:

- несовершеннолетние, подвергнутые отрицательному воздействию;
- взрослые, оказывающие негативное воздействие на подростков;
- среда жизнедеятельности несовершеннолетних и взрослых.

Основные цели механизма нейтрализации влияния взрослых правонарушителей:

- выявление несовершеннолетних, допускающих отклонения в поведении, совершающих правонарушения или преступления, а также взрослых, оказывающих отрицательное влияние на подростков;
- установление форм и характера контактов взрослых с несовершеннолетними и молодежью, фактов их отрицательного влияния на подростков, определение социально неблагоприятных условий жизнедеятельности подростков и взрослых;
- фиксацию источников информации и доказательств о формах и способах отрицательного влияния взрослых на подростков, результатов их отрицательного влияния;
- профилактическое воздействие на несовершеннолетних, допускающих отклонения в поведении, и взрослых, оказывающих отрицательное влияние на подростков.

Для достижения указанных целей рекомендуется применение форм коррекционного воздействия, таких как беседы с несовершеннолетними, допускающими отклонения в поведении, вовлечение их в секции, клубы, детские и молодежные общественные объединения; встречи с преподавателями, кураторами, наставниками практического обучения медицинской организации, которую посещает или перестал посещать подросток; посещение несовершеннолетних по месту их жительства; привлечение к воспитательной работе в качестве волонтеров из числа молодежи, положительно себя зарекомендовавших; наложение штрафа на родителей, уклоняющихся от воспитания детей; сбор справочных материалов на взрослых лиц, вовлекающих подростков в антиобщественную деятельность; доставление в органы внутренних дел лиц, совершающих правонарушения и оказывающих отрицательное влияние на подростков; при наличии законных оснований применение к указанным взрослым лицам мер административного и уголовного характера.

**Второй уровень (мезоуровень)** - коллектив учебной группы, воспитательно-профилактический эффект повседневного общения в учебной

группе, в ситуациях, когда подросток оказывается вне привычного коллектива, контактов, возникающих в школе, в быту, на отдыхе, на улице.

**Третий уровень (индивидуально-личностный)** - целенаправленная работа по перевоспитанию отдельных трудных подростков, проводимая в образовательных организациях, в том числе путем назначения наставников для проведения с несовершеннолетними правонарушителями индивидуальной профилактической и воспитательной работы, привлечения к ней руководителя физического воспитания, тренеров, успешных и активных обучающихся, представителей культуры, религиозных конфессий.

На данном этапе применяются как индивидуальные, так и групповые формы работы. В числе групповых форм работы в первую очередь следует отметить организацию правового просвещения подростков, к проведению которого привлекаются социальный педагог, педагог-психолог, сотрудники правоохранительных органов, работники сферы здравоохранения, оказание подросткам правовой, психологической, педагогической помощи по телефонам доверия.

В системе профилактических мер, направленных на предупреждение вовлечения несовершеннолетних в участие в несанкционированных публичных мероприятиях, предусмотрено проведение периодических социологических опросов несовершеннолетних на предмет их возможного участия в протестных акциях, мониторинга параметров социального самочувствия детей и подростков, информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних о возможности травматизма при участии в протестных акциях, провокациях на совершение противоправных деяний, влекущих административную или уголовную ответственность, обеспечение занятости несовершеннолетних на период проведения протестных акций, осуществление контроля за нахождением несовершеннолетних на занятиях в ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» и незамедлительное информирование родителей/законных представителей при выявлении фактов прогулов по неуважительным причинам.

Необходимым условием предупреждения вовлечения несовершеннолетних в участие в несанкционированных публичных мероприятиях является системная профилактическая работа администраций ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» во взаимодействии с родительской общественностью, органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленная, в том числе, на формирование у подростков навыков критического мышления, оценки возможных рисков, сопротивления манипулятивному воздействию.