

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
«БУДЕННОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Фонд оценочных средств
для оценки результатов освоения
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОДБ.05 ИСТОРИЯ»**

Форма обучения – очная

для специальности

34.02.01 Сестринское дело

Буденновск, 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Дифференцированный зачет

Форма проведения: письменная

Паспорт комплекта оценочных средств

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) проводится по окончании изучения общеобразовательной дисциплины «История». Задачи проведения промежуточной аттестации:

- определить уровень усвоения содержания образования по истории;
- предоставить обучающимся возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания общеобразовательной дисциплины «История» на уровне среднего профессионального образования.

Планируемые образовательные результаты:

сформированность представлений о предмете; владение комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времён до настоящего времени; умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времён до настоящего времени.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания – учебный кабинет общественных дисциплин.
2. Максимальное время выполнения задания- 90 минут.
3. Контрольные задания выполняются на тетрадном листе, при выполнении заданий можно воспользоваться черновиком.
4. Задания оцениваются по блокам: 1 блок-тестовые задания – 1 правильный ответ – 1 балл (макс.-20); 2 блок – определение термина, данное не точно – 0 баллов, точно, но не развернуто – 1 балл, точно и развернуто – 2 балла (10 терминов – макс. 20 б), при оценивании письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:
 - представление собственной точки зрения (позиции, отношения);
 - раскрытие проблемы на теоретическом (в связях и обоснованиях) и на бытовом уровнях, -аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт. Максимальный балл за полный ответ: 10.Баллы суммируются, при спорных оценках более учитываются ответы на творческие вопросы.
5. Количество вариантов заданий: 3

Сформированные умения:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Освоенные знания:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всеобщей истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всеобщей истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

Критерии оценивания

«5»	41-50 баллов
«4»	35-40 баллов

**Задания для проведения дифференцированного зачета
по дисциплине ОУД «История»**

Вариант 1

Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (каждый правильный ответ – 1 балл)

I блок

- 1. В Антанту не входила**
а) Россия б) Германия в) Франция г) Великобритания
- 2. Начало первой мировой войны приходится на**
а) 1917 б) 1918 в) 1916 г) 1914
- 3. В результате Октябрьской революции 1917 г. к власти пришли большевики во главе с ...**
а) Троцким б) Сталиным в) Лениным г) Хрущевым
- 4. Когда образовался НАТО?**
а) 4 апреля 1949 б) 2 сентября 1945 в) 9 декабря 1950 г) 8 января 1953
- 5. В чьей сфере влияния находилась ГДР после войны?**
а) СССР б) Франция в) Италия г) США
- 6. В каком году произошел «Карибский кризис»?**
а) 1947 б) 1939 в) 1962 г) 1986
- 7. Глава СССР после Вов?**
а) Хрущев б) Горбачев в) Ленин г) Сталин
- 8. Окончание «Холодной войны» связано с...**
а) война во Вьетнаме б) Корейская война
в) распад СССР г) первый полет в космос
- 9. Первый и последний президент СССР?**
а) Хрущев б) Горбачев в) Ельцин г) Романов
- 10. Международная обстановка 70-х гг. получила название...**
а) смягчение б) оттепель в) разрядка г) напряженность
- 11. С чьими именами связано начало освоение космоса?**
а) С.П. Королева, Ю.А. Гагарина;
б) А.Н. Туполева, С.В. Ильюшина;
в) С.И. Вавилова, Т.Д. Лысенко;
г) И.В. Курчатова, А.Д. Сахарова.
- 12. Попытка отстранить от власти М.С. Горбачева в 1991 г. была предпринята:**
а) Президентом России Б.Н. Ельциным;
б) членами ГКЧП;
в) Верховным Советом СССР;
г) Верховным Судом СССР.
- 13. Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 г.:**
а) Президентом РФ;
б) Верховным Советом РФ;
в) Советом Федерации РФ;
г) всенародным голосованием
- 14. Законы «О кооперации в СССР», «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты в период, когда страной руководил:**
а) Л.И. Брежнев; в) М.С. Горбачев;
б) Ю.В. Андропов; г) Б.Н. Ельцин.
- 15. Даты 1953 г., 1964 г., 1985 г. в истории СССР связаны с (со):**
а) принятием новых Конституций;
б) вводом войск в другие страны;
в) проведением международных фестивалей молодежи;
г) сменой руководителей страны

16. Проводившаяся в России в начале 1990-х гг., передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась:

- а) национализацией;
- б) приватизацией;
- в) секуляризацией;
- г) репарацией

17. Какое из перечисленных понятий относится к первым послевоенным годам в СССР?

- а) либерализация цен;
- б) карточная система;
- в) инфляция.
- г) девальвация

18. Экономическая реформа А.Н. Косыгина проводилась в СССР в:

- а) 1949 – 1953 гг.; в) 1965 – 1970 гг.;
- б) 1956 – 1960 гг.; г) 1985 – 1991 гг.

19. Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», разработана:

- а) Н.И. Рыжкова, Л. Абалкиным;
- б) Г.А. Явлинским, С. Шаталиным;
- в) Е.Т. Гайдаром, В. Павловым;
- г) М.С. Горбачевым, Б.Н. Ельциным.

20. Система международных отношений, характеризовавшаяся балансом примерно равных сил соперничавших великих держав, называлась:

- а) монополярной; в) биполярной;
- б) глобальной; г) интернациональной.

II блок

Дайте определение следующим терминам:

1. Референдум
2. Продразверстка
3. Индустриализация
4. Второй фронт
5. Суверенитет
6. Энергоблокада
7. ГОЭЛРО
8. Энергосистема
9. Международное экономическое сотрудничество
10. Международное энергетическое агентство — МЭА

III блок

Напишите сочинение – эссе на одну из предложенных тем:

1. Октябрь 1917 г.: социалистическая революция или государственный переворот?
2. «Перестройка» в СССР: объективная необходимость или реализация планов отдельной группы политиков?
3. «Развал СССР: катастрофа или благо 20 века?»
4. Портрет исторического деятеля.
5. Трудовой подвиг энергетиков в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

Вариант 2

Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (каждый правильный ответ – 1 балл)

I блок

1. Первая мировая война проходила в следующий период:

- а) 1918-1920 б) 1904-1905 в) 1914-1918 г) 1920-1922

2. Последним императором династии Романовых стал

- а) Николай I б) Александр I в) Александр II г) Николай II

3. Советские войска были введены в Чехословакию в...

- а) 1968 б) 1944 в) 1956 г) 1979

4. Первая Чеченская война?

- а) 1991-1993 б) 1995-1997 в) 1993-1995 г) 1994-1996

5. Международная материальная ответственность в форме компенсации убытков потерпевшему: а) репрессалии б) реторсии в) реституция г) репарация

6. Какая религия не является мировой?

- а) буддизм б) христианство в) иудаизм г) мусульманство

7. Всеобщая декларация прав человека принята

- а) Генеральной Ассамблеей ООН б) Советом безопасности Лиги Наций
в) Международным судом г) Организацией Варшавского договора

8. Причиной Карибского кризиса стала:

- а) резолюция Совета безопасности ООН б) международная изоляция Кубы
в) попытка нападения США на Кубу г) размещение на Кубе советских ракет

9. Началом «холодной войны» считают:

- а) атомную бомбардировку Японии б) речь У. Черчилля в Фултоне
в) официальное заявление Г. Трумэна г) корейскую войну 1950-1953 гг.

10. Решение о вторжении советских войск в Венгрию было принято в 1956 г. при:

- а) И.В. Сталине б) Н.С. Хрущеве в) Л.И. Брежневем г) Ю.В. Андропове

11. В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:

- а) отказ от административно-командной системы управления
б) приватизацию
в) создание рыночной экономики
г) ускорение
д) радикальные экономические реформы

12. Вьетнамский народ вел борьбу против французских колонизаторов в период:

- а) 1945-54 гг. г) 1973-74 гг.
б) 1971-72 гг. д) 1954-64 гг.
в) 1964-68 гг.

13. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:

- а) созданием НАТО
б) Корейской войной 1950-1953 гг.
в) Испытанием советского атомного оружия
г) образованием Организации Варшавского договора
д) речью У. Черчилля в Фултоне

14. Моделью национального и экономического развития для Ю. Кореи стал(а):

- а) Япония г) Китай
б) Западная Европа д) СССР
в) США

15. Беловежское соглашение 1991 г. объявило:

- а) принятие новой Конституции СССР
б) вывод советских войск из ГДР
в) роспуск СССР, создание СНГ
г) создание ГКЧП
д) роспуск КПСС

16. «Холодная война» охватила период:

- а) 90-е годы XX века
б) 30-40-ые годы XX века
в) 40-90-ые годы XX века

г) 20-30-ые годы XX века

д) начало XX века

17. В конце XX века произошел распад государства:

а) Болгария

г) Польша

б) Румыния

д) Албания

в) Югославия

18. С целью сохранения и укрепления СНГ в 1993 году:

а) был введен безвизовый режим

б) была создана единая рублевая зона

в) был введен единый паспорт

г) был принят устав СНГ

д) были введены миротворческие силы ООН

19. Сущность политики «тэтчеризма» в Англии

а) Отмена репрессивного закона о профсоюзах

б) введение новой комплексной системы социального образования

в) повышение заработной платы

г) широкомасштабная приватизация в государственном секторе

д) национализация крупной промышленности

20. США принял активное участие в войне против С. Вьетнама в:

а) 1954-68 гг.

г) 1965-85 гг.

б) 1970-73 гг.

д) 1965-73 гг.

в) 1969-70 гг.

II блок

Дайте определение следующим терминам:

1. Второй фронт

2. Интеграция

3. Репарация

4. Плюрализм

5. Оттепель

6. Железный занавес

7. Гласность

8. ГОЭЛРО

9. Энергосистема

10. Международное экономическое сотрудничество

III блок

Напишите сочинение – эссе на одну из предложенных тем:

1. Октябрь 1917 г.: социалистическая революция или государственный переворот?

2. «Перестройка» в СССР: объективная необходимость или реализация планов отдельной группы политиков?

3. «Развал СССР: катастрофа или благо 20 века?»

4. Портрет исторического деятеля.

5. Проблема международного Электротехнического сотрудничества.

Требования, предъявляемые к эссе (блок - 3)

1. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.

2. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.

3. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.

4. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.

Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.

6. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Критерии написания эссе по истории

При оценивании работы учитываются:

указание двух конкретных событий в выбранном периоде;
отражение роли двух исторических личностей в этих событиях;
раскрытие двух причинно-следственных связей;
оценка значения периода для истории страны;
использование научной терминологии;
отсутствие фактических ошибок;
корректность формы изложения.

Требования к историческому эссе

Исходя из критериев, главное требование к работе — показать в сжатой форме хорошее знание выбранного периода.

Основой эссе станут два ключевых события: выбирайте самые важные и значимые факты (войны, восстания, смена строя, принятие ключевых документов и пр.).

В зависимости от выбранных событий, отразите в них роль двух исторических личностей. Лучше всего подходят главы государств, члены правительства, военачальники, предводители бунтов.

Чтобы отразить причинно-следственные связи, укажите, какие еще события происходили в исследуемый период, и к чему они привели в дальнейшем. Здесь можно выйти за обозначенные года и рассмотреть, как они отразились на других этапах.

Подведите итог всему вышеизложенному: способствовал ли выбранный период развитию государства или стал кризисным этапом в его истории. Подтвердите мысль конкретными фактами или цитатой авторитетного ученого.

План написания эссе по истории

Требования к эссе обуславливают его структуру, которая состоит из 4 абзацев:

- 1 абзац — указываете, что анализируемый период важен для истории страны и подтверждаете это двумя значимыми событиями;
- 2 абзац — раскрываете роль исторических личностей в данных событиях;
- 3 абзац — описываете выявленные причинно-следственные связи;
- 4 абзац — формулируете итоговую оценку значимости периода.

Алгоритм написания эссе:

Внимательно прочтите все тему.

Определите главную мысль.

Набросайте аргументы «за» и/или «против», используя черновик.

Для каждого аргумента подберите примеры, факты, ситуации из жизни, личного опыта. Еще раз просмотрите подобранные иллюстрации: использовали ли вы в них свои знания по предмету (термины, факты общественной жизни, знание современного законодательства и т.д.).

Подумайте, какие литературные приемы вы будете использовать, чтобы сделать язык вашего эссе более интересным, живым (сравнения, аналогии, эпитеты и т.д.).

Распределите подобранные аргументы и/или контраргументы в последовательности. Это будет ваш условный план.

Придумайте вступление к рассуждению.

Изложите свою точку зрения в той последовательности, которую вы наметили.

Сформулируйте общий вывод работы и, если необходимо, отредактируйте ее.

