

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Буденновский медицинский колледж»**

**Утверждаю:
Директор ГБОУ СПО СК
«Буденновский медицинский колледж»
_____ Левченко О.В.**

**Контрольно-оценочные средства
для оценки результатов освоения
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по
специальности СПО**

**060101 «Лечебное дело»
060102 «Акушерское дело»
060501 «Сестринское дело»**

Цикл общепрофессиональных дисциплин

Буденновск, 2025г.

Разработчики:

Эксперты:

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Фармакология»

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>Семинарско- практическое занятие №1</p> <p>Введение. Рецептура.</p> <p>У₁ Ориентироваться в основных понятиях фармакологии: ЛВ, ЛС, ЛП, ЛФ; списки ЛС, международное непатентованное наименование лекарственного средства (МНН), патентованное лекарственное средство. Оригинальный препарат и генерический (дженерик). Фальсифицированное и недоброкачественное лекарственное средство.</p> <p>У₂ рассчитывать количество лекарства на курс приема</p> <p>З₁ Общие правила выписывания рецептов.</p> <p>З₂ Виды рецептурных бланков.</p> <p>З₃ особенности заполнения рецептурных бланков разных форм</p>	<p>Различать основные понятия фармакологии.</p> <p>Выписывать рецепты согласно правилам выписывания рецептов</p> <p>Заполнять предложенные рецептурные бланки</p> <p>Объяснять особенности выписывания рецептов</p>	<p>Точность формулирования определений</p> <p>Правильность выписывания рецепта</p>	<p>ТЗ № 1</p>	<p>Текущий контроль</p>

<p>Семинарско- практическое занятие №2</p> <p>Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы.</p> <p>У₁ выписывать рецепты на твердые и мягкие лекарственные формы</p> <p>З₁ Виды твердых и мягких ЛФ</p> <p>З₂ Правила выписывания рецептов на твердые и мягкие лекарственные формы</p>	<p>Выписывать рецепты</p> <p>Объяснять различия между ЛФ</p> <p>Указывать особенности при выписывании рецептуры</p>	<p>Правильность выписывания рецептуры</p> <p>Правильность классификации ЛФ, точность формулирования определений</p> <p>Соблюдение правил выписывания рецептов</p>	<p>ТЗ № 2</p>	<p>Текущий контроль</p>
<p>Семинарско- практическое занятие №3</p> <p>Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.</p> <p>У₁ выписывать рецепты на жидкие лекарственные формы, ЛФ для инъекций, лекарственные аэрозоли.</p> <p>З₁ Виды ЖЛФ, ЛФ для инъекций, лек. аэрозоли</p> <p>З₂ Правила выписывания рецептов на ЖЛФ, ЛФ для инъекций, лек. аэрозоли</p>	<p>Выписывать рецепты</p> <p>Объяснять различия между ЛФ</p> <p>Указывать особенности при выписывании рецептуры</p>	<p>Правильность выписывания рецептуры</p> <p>Правильность классификации ЛФ, точность формулирования определений</p> <p>Соблюдение правил выписывания рецептов</p>	<p>ТЗ № 3</p>	<p>Текущий контроль</p>
<p>Семинарско- практическое занятие №4</p>				<p>Текущий</p>

<p>Общая фармакология.</p> <p>У₁ Иметь представление об основных понятиях фармакокинетики и фармакодинамики.</p> <p>З₁ Пути введения лекарственных средств в организм (характеристика энтеральных и парентеральных путей введения)</p> <p>З₂ Всасывание, понятие о биологических барьерах и биологической доступности, распределении, биотрансформации, выведении, периоде полувыведения лекарственных средств.</p> <p>З₃ Механизмы реализации фармакотерапевтического эффекта лекарственных средств, Факторы, влияющие на реализацию фармакотерапевтического воздействия лекарств на организм, Виды действия лекарственных средств, Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств, Комбинированное применение лекарственных средств, Лекарственная терапия</p>	<p>Формулировать, давать определения основным понятиям фармакокинетики и фармакодинамики.</p> <p>Классифицировать пути введения ЛС в организм, определять их положительные и отрицательные стороны.</p> <p>Объяснять механизмы всасывания, распределение, биотрансформацию, и способы выведения ЛС из организма.</p> <p>Излагать основные определения фармакодинамики</p>	<p>Точность формулировок, определений основных понятий фармакокинетики и фармакодинамики.</p> <p>Правильность перечисления основных путей введения ЛС и знание их характеристик.</p> <p>Точность формулировок, определений основных этапов фармакокинетики</p> <p>Точность и правильность формулировок, определений основных понятий фармакодинамики</p>	<p>ТЗ № 4</p>	<p>контроль</p>
<p>Семинарско- практическое занятие №5</p> <p>Антисептические и дезинфицирующие средства.</p>				<p>Текущий контроль</p>

<p>У₁ ориентироваться в номенклатуре антисептиков и дез. средств</p>	<p>Различать антисептики и дез средства</p>	<p>Верно названы различия между антисептиками и дез средствами.</p>	<p>ТЗ № 5</p>			
<p>У₂ Выписывать рецепты на препараты антисептиков и дез. средств.</p>	<p>Выписывать рецепты на препараты антисептиков и дез. средств.</p>	<p>Выписаны рецепты правильно</p>			<p>Подготовка и защита реферата (презентации)</p>	
<p>У₃ Обучать пациентов правилам пользования антисептиками и дез. средствами.</p>						
<p>З₁ Классификацию антисептиков и дез. Средств, требования к ним и правила работы с дез средствами.</p>	<p>Классифицировать антисептики и дез. Средства</p>	<p>Полнота и правильность классификации антисептиков и дез. Средств</p>				
<p>З₂ Фармакотерапевтическое действие антисептиков и дез. Средств, побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии.</p>	<p>Указывать показания к применению, побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии антисептиков и дез. Средств</p>	<p>Правильно названы показания к применению, побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии</p>				
<p>З₃ ЛФ, пути введения антисептиков.</p>		<p>Верно указаны ЛФ и сигнатура при выписывании рецептов</p>				

<p>Семинарско- практическое занятие №6</p> <p>Антибиотики.</p> <p>У₁ ориентироваться в номенклатуре антибиотиков</p> <p>У₂ Выписывать рецепты на препараты антибиотиков</p> <p>У₃ Обучать пациентов правилам пользования антибиотиков</p> <p>З₁ Классификацию антибиотиков</p> <p>З₂ Фармакотерапевтическое действие антибиотиков, побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии</p> <p>З₃ ЛФ, пути введения, способы разведения антибиотиков</p>	<p>Различать антибиотики по группам</p> <p>Правильно выписывать рецепты</p> <p>Объяснять особенности рационального использования антибиотиков</p> <p>Указывать показания к применению побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии</p> <p>Называть ЛФ антибиотиков, подбирать растворители, знать способы разведения.</p>	<p>Точность и полнота классификации</p> <p>Правильность выписывания рецептов</p> <p>Знание основных принципов рациональной химиотерапии</p> <p>Правильно названы показания к применению, побочные эффекты и противопоказания антибиотиков</p> <p>Верно указаны ЛФ и сигнатура при выписывании рецептов</p>	<p>ТЗ № 6</p>	<p>Текущий контроль</p>
<p>Семинарско- практическое занятие №7</p> <p>Синтетические противомикробные средства.</p> <p>Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные, противомикозные, противовирусные, противогельминтные средства</p> <p>У₁ ориентироваться в номенклатуре Синтетические противомикробные средства.</p> <p>Противотуберкулезные,</p>	<p>Различать Синтетические противомикробные средства, противотуберкулезные, противоспирохетоз-</p>	<p>Точность и полнота классификации</p>	<p>ТЗ № 7</p>	<p>Текущий контроль</p>

<p>противоспирохетозные, противопротозойные, противомикозные, противовирусные, противогельминтные средства</p> <p>У₂ Выписывать рецепты на препараты</p> <p>У₃ Обучать пациентов правилам пользования синтетическими противомикробными средствами, противотуберкулезными, противоспирохетозными, противопротозойными, противомикозными, противовирусными, противогельминтными средствами</p> <p>З₁ Классификацию препаратов по теме</p> <p>З₂ Фармакотерапевтическое действие препаратов по теме, побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии</p> <p>З₃ ЛФ, пути введения</p>	<p>ные,противопротозойные, противомикозные, противовирусные, противогельминтные средства по группам.</p> <p>Правильно выписывать рецепты</p> <p>Объяснять особенности рационального использования ЛС данных групп</p> <p>Указывать показания к применению побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии</p> <p>Называть ЛФ, формы выпуска ЛП</p>	<p>Правильность выписывания рецептов</p> <p>Знание основных принципов рациональной химиотерапии</p> <p>Правильно названы показания к применению, побочные эффекты и противопоказания препаратов по теме</p> <p>Верно указаны ЛФ и сигнатура при выписывании рецептов</p>		
<p>Семинарско- практическое занятие №8</p> <p>Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему</p> <p>У₁ иметь представление о строении периферической НС</p> <p>У₂ Выписывать рецепты на</p>	<p>Описывать строение периферической НС</p> <p>Правильно выписывать рецепты</p>	<p>Правильность описания строения периферической НС</p> <p>Правильность</p>	<p>ТЗ № 8</p>	<p>Текущий контроль</p>

<p>препараты</p> <p>У₃ Обучать пациентов правилам пользования</p> <p>З₁ Классификацию средств, влияющих на афферентную НС</p> <p>З₂ Фармакотерапевтическое действие анестезирующих, вяжущих, обволакивающих, адсорбирующих и раздражающих Средств, побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии</p> <p>З₃ ЛФ, пути введения</p>	<p>Объяснять особенности рационального использования ЛС данных групп</p> <p>Знать классификацию средств, влияющих на афферентную НС</p> <p>Указывать показания к применению побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии</p> <p>Называть ЛФ, формы выпуска ЛП</p>	<p>выписывания рецептов</p> <p>Знание основных принципов применения препаратов данной группы</p> <p>Точность и полнота классификации</p> <p>Правильно названы показания к применению, побочные эффекты и противопоказания вяжущих, обволакивающих, адсорбирующих и раздражающих средств</p> <p>Верно указаны ЛФ и сигнатура при выписывании рецептов</p>		
<p>Семинарско- практическое занятие №9</p> <p>Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему</p> <p>У₁ иметь представление о строении периферической НС, синапсе</p> <p>У₂ Выписывать рецепты на препараты</p> <p>У₃ Обучать пациентов правилам пользования</p> <p>З₁ Классификацию средств, влияющих на</p>	<p>Описывать строение периферической НС, холинергического синапса</p> <p>Правильно выписывать рецепты</p> <p>Объяснять особенности рационального использования ЛС данных групп</p> <p>Знать классификацию средств, влияющих на</p>	<p>Правильность описания строения периферической НС, холинергического синапса</p> <p>Правильность выписывания рецептов</p> <p>Знание основных принципов применения препаратов данной группы</p> <p>Точность и полнота классификации</p>	<p>ТЗ № 9</p>	<p>Текущий контроль</p>

<p>холинергические синапсы</p> <p>З₂ Фармакотерапевтическое действие средств, влияющих на холинергические синапсы, побочные эффекты и противопоказания.</p> <p>З₃ ЛФ, пути введения</p>	<p>холинергические синапсы</p> <p>Указывать показания к применению побочных эффекты и осложнения лекарственной терапии</p> <p>Называть ЛФ, формы выпуска ЛП</p>	<p>Правильно названы показания к применению, побочные эффекты и противопоказания средств, влияющих на холинергические синапсы</p> <p>Верно указаны ЛФ и сигнатура при выписывании рецептов</p>		
<p>Семинарско- практическое занятие №10</p> <p>Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему</p> <p>У₁ иметь представление о строении периферической НС синапсе</p> <p>У₂ Выписывать рецепты на препараты</p> <p>У₃ Обучать пациентов правилам пользования</p> <p>З₁ Классификацию средств, влияющих на холинергические синапсы</p> <p>З₂ Фармакотерапевтическое действие средств, влияющих на адренергические синапсы,</p>	<p>Описывать строение периферической НС, адренергического синапса</p> <p>Правильно выписывать рецепты</p> <p>Объяснять особенности рационального использования ЛС данных групп</p> <p>Знать классификацию средств, влияющих на адренергические синапсы</p> <p>Указывать показания к применению побочных эффекты и осложнения</p>	<p>Правильность описания строения периферической НС, адренергического синапса</p> <p>Правильность выписывания рецептов</p> <p>Знание основных принципов применения препаратов данной группы</p> <p>Точность и полнота классификации</p> <p>Правильно названы показания к</p>	<p>ТЗ № 10</p>	<p>Текущий контроль</p>

<p>побочные эффекты и противопоказания.</p> <p>З₃ ЛФ, пути введения</p>	<p>лекарственной терапии</p> <p>Называть ЛФ, формы выпуска ЛП</p>	<p>применению, побочные эффекты и противопоказания средств, влияющих на холинергические синапсы</p> <p>Верно указаны ЛФ и сигнатура при выписывании рецептов</p>		
<p>Семинарско- практическое занятие № 11</p> <p>Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему</p> <p>У₁ иметь представление о строении ЦНС, заболеваниях ЦНС, болевых рецепторов</p> <p>У₂ Выписывать рецепты на препараты</p> <p>У₃ Обучать пациентов правилам пользования препаратами</p> <p>З₁ классификацию лекарственных средств, влияющих на ЦНС</p> <p>З₂ Фармакотерапевтическое действие лекарственных препаратов данных групп, побочные эффекты и противопоказания.</p> <p>З₃ ЛФ, пути введения</p>	<p>Описывать механизм действия анальгетиков</p> <p>Правильно выписывать рецепты</p> <p>Объяснять особенности рационального использования ЛС данных групп</p> <p>Знать классификацию лекарственных средств, влияющих на ЦНС</p> <p>Указывать показания к применению побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии</p> <p>Называть ЛФ, формы выпуска ЛП</p>	<p>Правильность описания механизма действия анальгетиков</p> <p>Правильность выписывания рецептов</p> <p>Знание основных принципов применения препаратов данной группы</p> <p>Точность и полнота классификации</p> <p>Правильно названы показания к применению, побочные эффекты и противопоказания наркотических и ненаркотических анальгетиков</p> <p>Верно указаны ЛФ и сигнатура при выписывании рецептов</p>	<p>ТЗ № 11</p>	<p>Текущий контроль</p>

Семинарско-практическое занятие № 12				Текущий контроль
Лекарственные препараты гормонов, их синтетические аналоги			ТЗ № 12	
У ₁ иметь представление о железах внутренней секреции, их функциях	Указывать железы внутренней секреции, их роль в организме	Правильность описания. Точность формулировок		
У ₂ Выписывать рецепты на препараты	Правильно выписывать рецепты	Правильность выписывания рецептов		
У ₃ Обучать пациентов правилам пользования препаратами гормонов и их синтетическими аналогами	Объяснять особенности рационального использования ЛС данных групп	Знание основных принципов применения препаратов данной группы		
З ₁ Классификацию препаратов гормонов и их синтетических аналогов	Знать классификацию препаратов гормонов	Точность и полнота классификации		
З ₂ Фармакотерапевтическое действие препаратов гормонов	Указывать показания к применению побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии	Правильно названы показания к применению, побочные эффекты и противопоказания препаратов гормонов		
З ₃ ЛФ, пути введения	Называть ЛФ, формы выпуска ЛП	Верно указаны ЛФ и сигнатура при выписывании рецепта		

<p>Семинарско- практическое занятие № 13</p> <p>Противоаллергические средства. Средства, влияющие на иммунные процессы</p> <p>У₁ иметь представление о механизме развития аллергической реакции и иммунных процессах</p> <p>У₂ Выписывать рецепты на препараты</p> <p>У₃ Обучать пациентов правилам пользования ЛС данных групп</p> <p>З₁ Классификацию противоаллергических средств и средств, влияющих на иммунные процессы</p> <p>З₂ Фармакотерапевтическое действие противоаллергических средств и средств, влияющих на иммунные процессы, побочные эффекты и противопоказания.</p> <p>З₃ ЛФ, пути введения</p>	<p>Описывать механизм развития аллергической реакции</p> <p>Правильно выписывать рецепты</p> <p>Объяснять особенности рационального использования ЛС данных групп</p> <p>Знать классификацию противоаллергических средств и средств, влияющих на иммунные процессы</p> <p>Указывать показания к применению побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии</p> <p>Называть ЛФ, формы выпуска ЛП</p>	<p>Правильность описания. Точность формулировок</p> <p>Правильность выписывания рецептов</p> <p>Знание основных принципов применения препаратов данной группы</p> <p>Точность и полнота классификации</p> <p>Правильно названы показания к применению, побочные эффекты и противопоказания средств</p> <p>Верно указаны ЛФ и сигнатура при выписывании рецепта</p>	<p>ТЗ № 13</p> <p>Подготовка и защита реферата (презентации)</p>	<p>Текущий контроль</p>
<p>Семинарско- практическое занятие № 14</p> <p>Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания</p> <p>У₁ иметь представление о</p>	<p>Описывать строение дыхательной системы, давать определение</p>	<p>Правильность описания строения дыхательной</p>	<p>ТЗ № 14</p>	<p>Текущий контроль</p>

<p>строении дыхательной системы, бронхиальной астме</p> <p>У₂ Выписывать рецепты на препараты</p> <p>У₃ Обучать пациентов правилам пользования средств, влияющих на функции органов дыхания</p> <p>З₁ Классификацию средств, влияющих на функции органов дыхания</p> <p>З₂ Фармакотерапевтическое действие аналептиков, отхаркивающих, муколитиков, бронхолитиков, противокашлевых средств побочные эффекты и противопоказания.</p> <p>З₃ ЛФ, пути введения</p>	<p>бронхиальная астма, бронхоспазм, бронходилатация</p> <p>Правильно выписывать рецепты</p> <p>Объяснять особенности рационального использования ЛС данных групп</p> <p>Знать классификацию аналептиков, отхаркивающих, муколитиков, бронхолитиков, противокашлевых средств</p> <p>Указывать показания к применению побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии</p> <p>Называть ЛФ, формы выпуска ЛП</p>	<p>системы. Точность формулировок</p> <p>Правильность выписывания рецептов</p> <p>Знание основных принципов применения препаратов данной группы</p> <p>Точность и полнота классификации</p> <p>Правильно названы показания к применению, побочные эффекты и противопоказания аналептиков, отхаркивающих, муколитиков, бронхолитиков, противокашлевых средств</p> <p>Верно указаны ЛФ и сигнатура при выписывании рецепта</p>		
<p>Семинарско- практическое занятие № 15</p> <p>Диуретики</p> <p>У₁ иметь представление о строении мочевыделительной системы</p> <p>У₂ Выписывать рецепты на препараты</p>	<p>Описывать строение мочевыделительной системы</p> <p>Правильно выписывать рецепты</p>	<p>Правильность описания строения мочевыделительной системы. Точность формулировок</p> <p>Правильность</p>	ТЗ № 15	Текущий контроль

<p>У₃ Обучать пациентов правилам пользования диуретиками</p> <p>З₁ Классификацию диуретиков</p> <p>З₂ Фармакотерапевтическое действие диуретиков, побочные эффекты и противопоказания.</p> <p>З₃ ЛФ, пути введения</p>	<p>Объяснять особенности рационального использования ЛС данной группы</p> <p>Знать классификацию диуретиков</p> <p>Указывать показания к применению, побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии</p> <p>Называть ЛФ, формы выпуска ЛП</p>	<p>выписывания рецептов</p> <p>Знание основных принципов применения препаратов данной группы</p> <p>Точность и полнота классификации</p> <p>Правильно названы показания к применению, побочные эффекты и противопоказания диуретиков</p> <p>Верно указаны ЛФ и сигнатура при выписывании рецепта</p>		
<p>Семинарско- практическое занятие №16</p> <p>Лекарственные средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие средства</p> <p>У₁ иметь представление о строении и функциях кровеносной системы, механизме свертывания крови</p> <p>У₂ Выписывать рецепты на препараты</p> <p>У₃ Обучать пациентов правилам пользования средств, влияющих на систему крови.</p> <p>З₁ Классификацию средств, влияющих на систему крови.</p> <p>З₂ Фармакотерапевтическое действие средств,</p>	<p>Описывать механизм свертывания крови</p> <p>Правильно выписывать рецепты</p> <p>Объяснять особенности рационального использования ЛС данных групп</p> <p>Знать классификацию средств, влияющих на систему крови.</p> <p>Указывать показания к</p>	<p>Правильность описания. Точность формулировок</p> <p>Правильность выписывания рецептов</p> <p>Знание основных принципов применения препаратов данной группы</p> <p>Точность и полнота классификации</p> <p>Правильно названы</p>	<p>ТЗ № 16</p>	<p>Текущий контроль</p>

<p>влияющих на систему крови, побочные эффекты и противопоказания.</p> <p>З₃ ЛФ, пути введения</p>	<p>применению побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии</p> <p>Называть ЛФ, формы выпуска ЛП</p>	<p>показания к применению, побочные эффекты и противопоказания средств, влияющих на систему крови.</p> <p>Верно указаны ЛФ и сигнатура при выписывании рецепта</p>		
<p>Семинарско- практическое занятие № 17</p> <p>Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему</p> <p>У₁ иметь представление о строении ССС, АД, гипертензии</p> <p>У₂ Выписывать рецепты на препараты</p> <p>У₃ Обучать пациентов правилам пользования антигипертензивными средствами</p> <p>З₁ Классификацию антигипертензивных средств</p> <p>З₂ Фармакотерапевтическое действие антигипертензивных средств, побочные эффекты и противопоказания.</p> <p>З₃ ЛФ, пути введения</p>	<p>Описывать строение ССС, давать определение гипертензии, ориентироваться в нормах АД</p> <p>Правильно выписывать рецепты</p> <p>Объяснять особенности рационального использования ЛС данных групп</p> <p>Знать классификацию антигипертензивных средств</p> <p>Указывать показания к применению побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии</p> <p>Называть ЛФ, формы выпуска ЛП</p>	<p>Правильность описания строения ССС. Точность формулировок</p> <p>Правильность выписывания рецептов</p> <p>Знание основных принципов применения препаратов данной группы</p> <p>Точность и полнота классификации</p> <p>Правильно названы показания к применению, побочные эффекты и противопоказания антигипертензивных средств,</p> <p>Верно указаны ЛФ и сигнатура при выписывании рецепта</p>	<p>ТЗ № 17</p>	<p>Текущий контроль</p>

<p>Семинарско- практическое занятие № 18</p>				<p>Текущий контроль</p>
<p>Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему</p>			<p>ТЗ № 18</p>	
<p>У₁ иметь представление о строении ССС, ИБС, стенокардии, сердечной недостаточности, видах аритмии</p>	<p>Описывать строение ССС, давать определение ИБС, стенокардии, сердечной недостаточности, аритмии, тахикардии, брадикардии</p>	<p>Правильность описания строения ССС. Точность формулировок</p>		
<p>У₂ Выписывать рецепты на препараты</p>	<p>Правильно выписывать рецепты</p>	<p>Правильность выписывания рецептов</p>		
<p>У₃ Обучать пациентов правилам пользования антиангинальных средств, СГ, антиаритмических средств</p>	<p>Объяснять особенности рационального использования ЛС данных групп</p>	<p>Знание основных принципов применения препаратов данной группы</p>		
<p>З₁ Классификацию Антиангинальных средств, сердечных гликозидов</p>	<p>Знать классификацию антиангинальных средств, антиаритмических средств, сердечных гликозидов</p>	<p>Точность и полнота классификации побочных эффекты и противопоказания препаратов данных групп</p>		
<p>З₂ Фармакотерапевтическое действие антиангинальных средств, сердечных гликозидов, антиаритмических средств, побочные эффекты и противопоказания.</p>	<p>Знать осложнения лекарственной терапии Указывать показания к применению побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии</p>	<p>Правильно названы показания к применению, побочные эффекты и противопоказания антиаритмических средств, сердечных гликозидов</p>		
<p>З₃ ЛФ, пути введения</p>	<p>Называть ЛФ, формы выпуска ЛП</p>	<p>Верно указаны ЛФ и сигнатура при выписывании рецепта</p>		

<p>Семинарско- практическое занятие № 19</p> <p>Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения</p> <p>У₁ иметь представление о строении пищеварительной системы, анорексии, булимии, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, панкреатите, гастрите</p> <p>У₂ Выписывать рецепты на препараты</p> <p>У₃ Обучать пациентов правилам пользования средств, влияющих на функции органов пищеварения</p> <p>З₁ Классификацию средств, влияющих на функции органов пищеварения</p> <p>З₂ Фармакотерапевтическое действие антацидных, гастропротекторов, средств, снижающих выработку соляной кислоты, средств, влияющих на аппетит и средств для лечения панкреатитов , побочные эффекты и противопоказания.</p> <p>З₃ ЛФ, пути введения</p>	<p>Описывать строение пищеварительной системы, давать определение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, панкреатит, гастрит,</p> <p>Правильно выписывать рецепты</p> <p>Объяснять особенности рационального использования ЛС данных групп</p> <p>Знать классификацию средств, влияющих на функции органов пищеварения</p> <p>Указывать показания к применению побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии</p> <p>Называть ЛФ, формы выпуска ЛП</p>	<p>Правильность описания строения пищеварительной системы.</p> <p>Точность формулировок</p> <p>Правильность выписывания рецептов</p> <p>Знание основных принципов применения препаратов данной группы</p> <p>Точность и полнота классификации</p> <p>Правильно названы показания к применению, побочные эффекты и противопоказания средств, влияющих на функции органов пищеварения</p> <p>Верно указаны ЛФ и сигнатура при выписывании рецепта</p>	<p>ТЗ № 19</p>	<p>Текущий контроль</p>
<p>Семинарско- практическое занятие № 20</p> <p>Лекарственные средства,</p>				<p>Текущий контроль</p>

<p>влияющие на функции органов пищеварения</p> <p>У₁ иметь представление о строении пищеварительной системы, диарее, запоре, рвоте, желчевыводящих путях</p> <p>У₂ Выписывать рецепты на препараты</p> <p>У₃ Обучать пациентов правилам пользования средств, влияющих на функции органов пищеварения</p> <p>З₁ Классификацию средств, влияющих на функции органов пищеварения</p> <p>З₂ Фармакотерапевтическое действие препаратов данных групп, побочные эффекты и противопоказания.</p> <p>З₃ ЛФ, пути введения</p>	<p>Описывать строение пищеварительной системы, давать определение диарее, запоре, рвоте, желчевыводящих путях</p> <p>Правильно выписывать рецепты</p> <p>Объяснять особенности рационального использования ЛС данных групп</p> <p>Знать классификацию средств, влияющих на функции органов пищеварения</p> <p>Указывать показания к применению побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии</p> <p>Называть ЛФ, формы выпуска ЛП</p>	<p>Правильность описания строения пищеварительной системы.</p> <p>Точность формулировок</p> <p>Правильность выписывания рецептов</p> <p>Знание основных принципов применения препаратов данной группы</p> <p>Точность и полнота классификации</p> <p>Правильно названы показания к применению, побочные эффекты и противопоказания средств, влияющих на функции органов пищеварения</p> <p>Верно указаны ЛФ и сигнатура при выписывании рецепта</p>	<p>ТЗ № 20</p>	
<p>Семинарско- практическое занятие №21</p> <p>Препараты витаминов</p> <p>У₁ иметь представление о витамине, истории их открытия</p> <p>У₂ Выписывать рецепты на</p>	<p>Описывать историю открытия витаминов, их функции в организме</p> <p>Правильно</p>	<p>Правильность описания Точность формулировок</p> <p>Правильность</p>	<p>ТЗ № 21</p>	<p>Текущий контроль</p>

<p>препараты</p> <p>У₃ Обучать пациентов правилам пользования витаминов</p> <p>З₁ Классификацию витаминов</p> <p>З₂ Фармакотерапевтическое действие витаминов, симптомы авитаминоза, гипervитаминоза, побочные эффекты и противопоказания.</p> <p>З₃ ЛФ, пути введения</p>	<p>выписывать рецепты</p> <p>Объяснять особенности рационального использования ЛС данных групп</p> <p>Знать классификацию витаминов</p> <p>Указывать показания к применению побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии</p> <p>Называть ЛФ, формы выпуска ЛП</p>	<p>выписывания рецептов</p> <p>Знание основных принципов применения препаратов данной группы</p> <p>Точность и полнота классификации</p> <p>Правильно названы показания к применению, побочные эффекты и противопоказания симптомы авитаминоза, гипervитаминоза, побочные эффекты и противопоказания</p> <p>Верно указаны ЛФ и сигнатура при выписывании рецепта</p>		
<p>Семинарско- практическое занятие № 22</p> <p>Лекарственные средства, влияющие на мускулатуру матки.</p> <p>У₁ иметь представление о строении и функциях миометрия</p> <p>У₂ Выписывать рецепты на препараты</p> <p>У₃ Обучать пациентов правилам пользования средств, влияющих на систему крови.</p> <p>З₁ Классификацию средств, влияющих на систему крови.</p> <p>З₂ Фармакотерапевтическое действие средств, влияющих на миометрий</p>	<p>Описывать строение и функции миометрия</p> <p>Правильно выписывать рецепты</p> <p>Объяснять особенности рационального использования ЛС данных групп</p> <p>Знать классификацию средств, влияющих на систему крови.</p> <p>Указывать показания к применению</p>	<p>Правильность описания. Точность формулировок</p> <p>Правильность выписывания рецептов</p> <p>Знание основных принципов применения препаратов данной группы</p> <p>Точность и полнота классификации</p> <p>Правильно названы показания к</p>	<p>ТЗ № 22</p> <p>Подготовка и защита реферата (презентации)</p>	<p>Текущий контроль</p>

<p>побочные эффекты и противопоказания.</p> <p>З₃ ЛФ, пути введения</p>	<p>побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии</p> <p>Называть ЛФ, формы выпуска ЛП</p>	<p>применению, побочные эффекты и противопоказания средств, влияющих на миометрий</p> <p>Верно указаны ЛФ и сигнатура при выписывании рецепта</p>		
<p>Семинарско- практическое занятие № 23</p> <p>Противоопухолевые средства. Осложнения медикаментозной терапии и их лечение</p> <p>У₁ иметь представление об опухолях, методах их лечения, видах осложнений медикаментозной терапии</p> <p>У₂ Выписывать рецепты на препараты</p> <p>У₃ Обучать пациентов правилам пользования противоопухолевыми средствами и мерам помощи при отравлениях.</p> <p>З₁ Классификацию средств, противоопухолевых средств</p> <p>З₂ Фармакотерапевтическое действие противоопухолевых средств побочные эффекты и противопоказания.</p> <p>З₃ Симптомы отравления этанолом, барбитуратами, наркотическими, ненаркотическими анальгетиками, соединениями тяжелых металлов, сердечными гликозидами, М – холиноблокаторами, антихолинэстеразами</p>	<p>Описывать различия между опухолями, виды осложнений медикаментозной терапии</p> <p>Правильно выписывать рецепты</p> <p>Объяснять особенности рационального использования ЛС данных групп</p> <p>Знать классификацию противоопухолевых средств.</p> <p>Указывать показания к применению побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии</p> <p>Распознавать симптомы отравления данными препаратами</p>	<p>Правильность описания. Точность формулировок</p> <p>Правильность выписывания рецептов</p> <p>Знание основных принципов применения препаратов данной группы</p> <p>Точность и полнота классификации</p> <p>Правильно названы показания к применению, побочные эффекты и противопоказания противоопухолевых средств.</p> <p>Знание основных симптомов отравления данными препаратами</p>	<p>ТЗ № 23</p> <p>Подготовка и защита реферата (презентации)</p>	<p>Текущий контроль</p>

<p>средствами.</p> <p>З₄ Способы удаления веществ с места попадания в организм</p> <p>З₅ Мероприятия по: предупреждению всасывания вещества в кровь, уменьшению концентрации всосавшегося вещества в крови, обезвреживанию яда путем применения антидотов, устранению нарушения функций жизненно важных органов</p> <p>З₆ ЛФ, пути введения</p>	<p>Перечислять способы удаления веществ с места попадания в организм</p> <p>Указывать мероприятия по предупреждению всасывания вещества в кровь, уменьшению концентрации всосавшегося вещества в крови, обезвреживанию яда путем применения антидотов, устранению нарушения функций жизненно важных органов</p> <p>Называть ЛФ, формы выпуска ЛП</p>	<p>Правильность и полнота Перечисленных способов</p> <p>Верно предложены мероприятия по предупреждению всасывания вещества в кровь, уменьшению концентрации всосавшегося вещества в крови, обезвреживанию яда путем применения антидотов, устранению нарушения функций жизненно важных органов</p> <p>Верно указаны ЛФ и сигнатура при выписывании рецепта</p>		
<p>Семинарско- практическое занятие № 24</p> <p>Лекарственные средства, влияющие на мускулатуру матки.</p> <p>У₁ иметь представление о строении и функциях различных систем организма</p> <p>У₂ Выписывать рецепты на препараты</p> <p>У₃ Обучать пациентов правилам пользования лекарственными средствами,</p> <p>З₁ Классификацию средств, влияющих на системы организма</p>	<p>Описывать строение и функции различных систем организма</p> <p>Правильно выписывать рецепты</p> <p>Объяснять особенности рационального использования ЛС данных групп</p> <p>Знать классификацию средств</p>	<p>Правильность описания. Точность формулировок</p> <p>Правильность выписывания рецептов</p> <p>Знание основных принципов применения препаратов данной группы</p> <p>Точность и полнота классификации</p>	<p>ТЗ № 24</p>	<p>Текущий контроль</p>

<p>З₂ Фармакотерапевтическое действие средств, раздела «Частная фармакология», побочные эффекты и противопоказания</p> <p>З₃ ЛФ, пути введения</p>	<p>Указывать показания к применению побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии</p> <p>Называть ЛФ, формы выпуска ЛП</p>	<p>Правильно названы показания к применению, побочные эффекты и противопоказания лекарственных средств,</p> <p>Верно указаны ЛФ и сигнатура при выписывании рецепта</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--