

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Буденновский медицинский колледж»**

**Контрольно-оценочные средства
для оценки результатов освоения**

**«ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**

Буденновск, 2025г/

Разработчики: Морозова О.В.- преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж»

РАССМОТРЕННО И ОДОБРЕННО ПРЕДМЕТНОЙ ЦИКЛОВОЙ КОМИССИЕЙ «ОПД»
протокол № _____

От _____

Председатель _____ Черкесова А.А.

Утверждаю:

Зам.директора по УР ГБПОУ СК
«Буденновский медицинский колледж»

_____ Н.В. Земцова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	6
2. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	19
3. КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	66

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися отделения 31.02.01 «Лечебное дело» осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5. ЛР 3,6,8, 9,10	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися отделения 31.02.02 «Акушерское дело» осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	– распознавать задачу в профессиональном контексте.	– основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте; – методы работы в профессиональной и смежных сферах.
ОК 02		– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
ОК 03	– применять современную научную профессиональную терминологию.	– современная научная и профессиональная терминология.
ОК 05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	
ОК 06		– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09	– понимать общий смысл четко	– правила построения простых и

	<p>произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. 	<p>сложных предложений на профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 2.2	– применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача.	
ПК 4.3	– применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	– порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися 34.02.01. «Сестринское дело» осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,	<ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу 	<ul style="list-style-type: none"> - латинский алфавит, правила чтения и ударения; - элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов - 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «**Основы латинского языка с медицинской терминологией**»

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>Комбинированное занятие № 1</p> <p><i>Введение. Фонетика.</i></p> <p>У₁ читать на латинском языке</p> <p>З₁ Латинский алфавит</p> <p>З₂ Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний.</p> <p>З₃ Правила постановки ударения.</p>	<p>Чтение слов на латинском языке</p>	<p>Умение правильно читать заданный текст на латинском языке</p> <p>Знание основных принципов</p> <p>Соблюдение правил чтения</p> <p>Соблюдение правил постановки ударения</p>	ТЗ № 1	Текущий контроль
<p>Комбинированное занятие № 2</p> <p><i>Фонетика.</i></p> <p>У₁ читать на латинском языке</p> <p>З₁ Латинский алфавит</p> <p>З₂ Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний.</p> <p>З₃ Правила постановки ударения.</p>	<p>Чтение слов на латинском языке</p>	<p>Умение правильно читать заданный текст на латинском языке</p> <p>Знание основных принципов</p> <p>Соблюдение правил чтения</p> <p>Соблюдение правил постановки ударения</p>	ТЗ № 2	Текущий контроль
<p>Комбинированное занятие № 3</p> <p><i>Имя существительное. Существительные 1 склонения</i></p> <p>У₁ читать и писать существительные 1-го склонения на латинском</p>	<p>Чтение и написание слов на латинском языке</p> <p>Пользоваться</p>	<p>Соблюдение правил чтения и постановки ударения</p> <p>Точность и правильность</p>	ТЗ № 3	Текущий контроль

<p>языке</p> <p>У₂ переводить тексты с латинского на русский язык и с русского на латинский</p> <p>З₁ элементы латинской грамматики существительных 1 склонения</p> <p>З₂ падежные окончания существительных 1 склонения</p> <p>З₂ словарный минимум по теме</p>	<p>словарем для перевода</p> <p>Ориентироваться в грамматических категориях существительных</p> <p>Склонять существительные 1 склонения</p> <p>Выполнять задания с лексическим минимумом</p>	<p>перевода</p> <p>Знание грамматических категорий существительных</p> <p>Умение правильно склонять существительные 1 склонения</p> <p>Безошибочно пишут слова лексического минимума</p>		
<p>Комбинированное занятие № 4</p> <p><i>Существительные 2 склонения</i></p> <p>У₁ читать и писать существительные 2-го склонения на латинском языке</p> <p>У₂ переводить тексты с латинского на русский язык и с русского на латинский</p> <p>З₁ элементы латинской грамматики существительных</p> <p>З₂ падежные окончания существительных 2 склонения</p> <p>З₂ словарный минимум по теме</p>	<p>Чтение и написание слов на латинском языке</p> <p>Пользоваться словарем для перевода</p> <p>Ориентироваться в грамматических категориях существительных</p> <p>Различать существительные 1 и 2 склонения, склонять их</p> <p>Выполнять задания с лексическим минимумом</p>	<p>Соблюдение правил чтения и постановки ударения</p> <p>Точность и правильность перевода</p> <p>Знание грамматических категорий существительных</p> <p>Умение правильно склонять существительные 1, 2 склонения</p> <p>Безошибочно пишут слова лексического минимума</p>	<p>Диктант (СМ №1)</p>	<p>Текущий контроль</p>

<p>Комбинированное занятие № 5</p> <p><i>Существительные 3 склонения</i></p> <p>У₁ читать и писать существительные 1, 2-го, 3-го склонения на латинском языке</p> <p>У₂ переводить тексты с латинского на русский язык и с русского на латинский</p> <p>З₁ элементы латинской грамматики существительных 3 склонения</p> <p>З₂ падежные окончания существительных 1, 2, 3 склонения</p> <p>З₂ словарный минимум по теме</p>	<p>Чтение и написание слов на латинском языке</p> <p>Пользоваться словарем для перевода</p> <p>Ориентироваться в грамматических категориях существительных 3 склонения</p> <p>Различать существительные 1, 2 и 3 склонения, склонять их</p> <p>Выполнять задания с лексическим минимумом</p>	<p>Соблюдение правил чтения и постановки ударения</p> <p>Точность и правильность перевода</p> <p>Знание грамматических категорий существительных 3 склонения</p> <p>Умение правильно склонять существительные 1, 2 и 3 склонения</p> <p>Безошибочно пишут слова лексического минимума</p>	<p>Диктант (СМ №2)</p>	<p>Текущий контроль</p>
<p>Комбинированное занятие № 6</p> <p><i>Существительные 4 и 5 склонения</i></p> <p>У₁ читать и писать существительные 1, 2-го, 3, 4, 5-го склонения на латинском языке</p> <p>У₂ переводить тексты с латинского на русский язык и с русского на латинский</p> <p>З₁ элементы латинской грамматики существительных 4 и 5 склонения</p> <p>З₂ падежные окончания</p>	<p>Чтение и написание слов на латинском языке</p> <p>Пользоваться словарем для перевода</p> <p>Ориентироваться в грамматических категориях существительных</p> <p>Различать существительные 1 и 2 склонения, склонять</p>	<p>Соблюдение правил чтения и постановки ударения</p> <p>Точность и правильность перевода</p> <p>Знание грамматических категорий существительных</p> <p>Умение правильно</p>	<p>Диктант (СМ № 3)</p>	<p>Текущий контроль</p>

<p>сущесивительных 1, 2, 3, 4, 5 склонения</p> <p>З₂ словарный минимум по теме</p>	<p>их</p> <p>Выполнять задания с лексическим минимумом</p>	<p>склонять существительные 1, 2-го, 3, 4, 5-го склонения</p> <p>Безошибочно пишут слова лексического минимума</p>		
<p>Комбинированное занятие № 7</p> <p><i>Имя прилагательное.</i></p> <p>У₁ читать и писать на латинском языке</p> <p>У₂ переводить тексты с латинского на русский язык и с русского на латинский</p> <p>У₃ согласовывать прилагательные 1 группы с существительными</p> <p>З₁ элементы латинской грамматики прилагательных</p> <p>З₂ первую группу прилагательных, их особенности склонения</p> <p>З₃ словарный минимум по теме</p>	<p>Чтение и написание слов на латинском языке</p> <p>Пользоваться словарем для перевода</p> <p>Склонять словосочетания, используя алгоритм</p> <p>Ориентироваться в грамматических категориях прилагательных</p> <p>Использовать алгоритм согласования прилагательных</p> <p>Выполнять задания с лексическим минимумом</p>	<p>Соблюдение правил чтения и постановки ударения</p> <p>Точно и правильно переводят</p> <p>Правильно склоняют согласованные определения</p> <p>Знание грамматических категорий прилагательных</p> <p>Правильно склоняют согласованные определения</p> <p>Безошибочно пишут слова лексического минимума</p>	<p>Диктант (СМ № 4)</p>	<p>Текущий контроль</p>
<p>Комбинированное занятие № 8</p> <p><i>Имя прилагательное.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа по разделу «Анатомическая терминология»</i></p>	<p>Чтение и написание</p>	<p>Соблюдение правил</p>	<p>Диктант (СМ № 5)</p>	<p>Текущий контроль</p>

<p>У₁ читать и писать на латинском языке</p> <p>У₂ переводить тексты с латинского на русский язык и с русского на латинский</p> <p>У₃ согласовывать прилагательные 1 группы с существительными</p> <p>З₁ элементы латинской грамматики прилагательных и существительных</p> <p>З₂ первую группу прилагательных, их особенности склонения</p> <p>З₃ словарный минимум по теме</p>	<p>слов на латинском языке</p> <p>Пользоваться словарем для перевода</p> <p>Склонять словосочетания, используя алгоритм</p> <p>Ориентироваться в грамматических категориях существительных и прилагательных</p> <p>Использовать алгоритм согласования прилагательных</p> <p>Выполнять задания с лексическим минимумом</p>	<p>чтения и постановки ударения</p> <p>Точно и правильно переводят</p> <p>Правильно склоняют согласованные определения</p> <p>Знание грамматических категорий существительных и прилагательных</p> <p>Правильно склоняют согласованные определения</p> <p>Безошибочно пишут слова лексического минимума</p>		
<p>Комбинированное занятие № 9</p> <p><i>Глагол.</i></p> <p>У₁ читать и писать фармацевтические термины на латинском языке</p> <p>У₂ переводить тексты с латинского на русский язык и с русского на латинский</p> <p>У₃ ставить глаголы 1-4 спряжения в повелительное и сослагательное</p>	<p>Чтение и написание фармацевтических терминов на латинском языке</p> <p>Пользоваться словарем для перевода</p> <p>Постановка заданных глаголов в повелительное и сослагательное</p>	<p>Соблюдение правил чтения и постановки ударения</p> <p>Точность и правильность перевода</p> <p>Правильно образовывать глаголы повелительного и сослагательного</p>	<p>СМ № 6 КЗ № 1</p>	<p>Текущий контроль</p>

<p>наклонение</p> <p>У₄ переводить рецепты и оформлять их по заданному образцу</p> <p>З₁ элементы латинской грамматики глаголов.</p> <p>З₂ структуру рецепта</p> <p>З₃ правила оформления латинской части рецепта</p> <p>З₄ предлоги , используемые в рецептах</p> <p>З₅ словарный минимум по теме</p>	<p>наклонение</p> <p>выписывать рецепты на латинском языке.</p> <p>Определять спряжения, наклонение и лицо глаголов</p> <p>Называть части рецепта и объяснять их значение</p> <p>Оформлять латинскую часть рецепт</p> <p>Использовать предлоги при переводе рецептов</p> <p>Выполнять задания с лексическим минимумом</p>	<p>наклонения</p> <p>Соблюдение правил выписывания рецептов</p> <p>Правильность определения спряжения глаголов</p> <p>Знание структуры рецепта</p> <p>Соблюдение правил выписывания рецептов</p> <p>Правильность написания предлогов</p> <p>Безошибочность написания словарного минимума</p>		
<p>Комбинированное занятие № 10</p> <p><i>Латинская часть рецепта.</i></p> <p>У₁ читать и писать фармацевтические термины на латинском языке</p> <p>У₂ переводить рецепты с латинского на русский язык и с русского на латинский язык с использованием сокращений</p> <p>З₁ перечень разрешенных к сокращению слов</p>	<p>Чтение и написание фармацевтических терминов на латинском языке</p> <p>выписывать рецепты на латинском языке.</p> <p>Оформлять латинскую часть рецепт с использованием допустимых сокращений</p>	<p>Соблюдение правил чтения и постановки ударения</p> <p>Точность и правильность перевода</p> <p>Соблюдение правил выписывания рецептов</p>	<p>СМ № 7</p> <p>ТЗ № 6</p>	<p>Текущий контроль</p>

<p>З₂ название групп ЛС по их фармацевтическому действию</p> <p>З₃ словарный минимум по теме</p>	<p>Объяснять по названию группы фармацевтическое действие ЛС</p> <p>Выполнять задания с лексическим минимумом</p>	<p>Знание названий групп ЛС</p> <p>Безошибочность написания словарного минимума</p>		
<p>Комбинированное занятие № 11</p> <p><i>Латинская часть рецепта.</i></p> <p>У₁ читать и писать названия лекарственных препаратов на латинском языке</p> <p>У₂ переводить рецепты с латинского на русский язык и с русского на латинский язык</p> <p>У₃ определять значение препарата по знакомым частотным отрезкам</p> <p>З₁ частотные отрезки</p> <p>З₂ словарный минимум по теме</p>	<p>Чтение и написание фармацевтических терминов на латинском языке</p> <p>выписывать рецепты на латинском языке.</p> <p>Узнавать частотные отрезки в составе названия ЛП</p> <p>Писать названия ЛС и ЛП с использованием частотных отрезков</p> <p>Выполнять задания с лексическим минимумом</p>	<p>Соблюдение правил чтения и постановки ударения</p> <p>Правильность и Соответствие перевода нормативным образцам</p> <p>Правильность определения частотных отрезков в названиях ЛС</p> <p>Безошибочность написания частотных отрезков в составе названия ЛС</p> <p>Безошибочность написания словарного минимума</p>	<p>СМ № 7 КЗ № 2</p>	<p>Текущий контроль</p>

<p>Комбинированное занятие № 12</p> <p><i>Латинская часть рецепта.</i></p> <p>У₁ читать и писать фармацевтические термины на латинском языке</p> <p>У₂ переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</p> <p>З₁ названия химических элементов и их соединений</p> <p>З₂ словарный минимум по теме</p>	<p>Чтение и написание фармацевтических терминов на латинском языке</p> <p>Выписывать рецепты на латинском языке</p> <p>Писать названия химических элементов, оксидов, гидроксидов, пероксидов, и кислот.</p> <p>Выполнять задания с лексическим минимумом</p>	<p>Соблюдение правил чтения и постановки ударения</p> <p>Правильность и Соответствие перевода нормативным образцам</p> <p>Безошибочность написания химических элементов и их соединений</p> <p>Безошибочность написания словарного минимума</p>	<p>КЗ № 3 СМ № 8</p>	<p>Текущий контроль</p>
<p>Комбинированное занятие № 13</p> <p><i>Латинская часть рецепта. Самостоятельная работа по разделу «Фармацевтическая терминология»</i></p> <p>У₁ читать и писать фармацевтические термины на латинском языке</p> <p>У₂ переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</p> <p>З₁ названия солей</p>	<p>Чтение и написание фармацевтических терминов на латинском языке</p> <p>Выписывать рецепты на латинском языке</p> <p>Писать названия химических элементов, оксидов,</p>	<p>Соблюдение правил чтения и постановки ударения</p> <p>Правильность и Соответствие перевода нормативным образцам</p> <p>Безошибочность написания химических элементов и их</p>	<p>СМ № 9 КЗ № 4</p>	<p>Текущий контроль</p>

<p>З₂ словарный минимум по теме</p>	<p>гидроксидов, пероксидов, солей</p> <p>Выполнять задания с лексическим минимумом</p>	<p>соединений</p> <p>Безошибочность написания словарного минимума</p>		
<p>Комбинированное занятие № 14</p> <p><i>Состав слова.</i></p> <p>У₁ читать и писать клинические термины на латинском языке</p> <p>У₂ объяснять значение терминов по знакомым ТЭ</p> <p>З₁ состав слова. Понятие «ТЭ»</p> <p>З₂ латинские и греческие приставки</p> <p>З₃ греко- латинские дублиеты</p> <p>З₄ словарный минимум по теме</p>	<p>Чтение и написание клинических терминов на латинском языке</p> <p>Разбор терминов на терминологические элементы</p> <p>Излагать определения терминологического словообразования</p> <p>писать и переводить латинские и греческие приставки</p> <p>использовать греко- латинские дублиеты в клинической терминологии</p> <p>Выполнять задания с лексическим минимумом</p>	<p>Соблюдение правил чтения и постановки ударения</p> <p>Знание терминологических элементов и структуры клинических терминов</p> <p>Точность формулировок, определений, основных понятий</p> <p>Правильность перевода</p> <p>Верность выбора греко- латинских дублиетов при словообразовании</p> <p>Безошибочность написания словарного минимума</p>	<p>СМ № 10</p>	<p>Текущий контроль</p>

<p>Комбинированное занятие № 15</p> <p><i>Структура клинических терминов</i></p> <p>У₁ читать и писать клинические термины на латинском языке</p> <p>У₂ объяснять значение терминов по знакомым ТЭ</p> <p>З₁ значение суффиксов клинической терминологии.</p> <p>З₂ греко- латинские дублиеты</p> <p>З₃ словарный минимум по теме</p>	<p>Чтение и написание клинических терминов на латинском языке</p> <p>Разбирать термины на терминологические элементы</p> <p>Давать перевод терминов, содержащих суффиксы клинической терминологии</p> <p>использовать греко-латинские дублиеты в клинической терминологии</p> <p>Выполнять задания с лексическим минимумом</p>	<p>Соблюдение правил чтения и постановки ударения</p> <p>Знание терминологических элементов и структуры клинических терминов</p> <p>Точность формулировок, определений, основных понятий</p> <p>Верность выбора греко-латинских дублиетов при словообразовании</p> <p>Безошибочность написания словарного минимума</p>	<p>ТЗ № 1 СМ № 11</p>	<p>Текущий контроль</p>
<p>Комбинированное занятие № 16</p> <p><i>Структура клинических терминов</i></p> <p>У₁ читать и писать клинические термины на латинском языке</p> <p>У₂ объяснять значение терминов по знакомым ТЭ</p> <p>У₃ строить термины в</p>	<p>Чтение и написание клинических терминов на латинском языке</p> <p>Разбирать термины на терминологические элементы</p>	<p>Соблюдение правил чтения и постановки ударения</p> <p>Знание терминологических элементов и структуры клинических терминов</p> <p>Правильность написания</p>	<p>СМ № 12 ТЗ № 2</p>	<p>Текущий контроль</p>

<p>заданном значении</p> <p>З₁ значения ТЭ</p> <p>З₂ словарный минимум по теме</p>	<p>Строить клинические термины</p> <p>Использовать ТЭ для построения и объяснения значения терминов</p> <p>Выполнять задания с лексическим минимумом</p>	<p>и построения терминов</p> <p>Точность построения и объяснения значения терминов</p> <p>Безошибочность написания словарного минимума</p>		
--	--	--	--	--

<p>Комбинированное занятие № 17</p> <p><i>Профессиональные выражения</i></p> <p>У₁ читать и писать клинические, анатомические и фармацевтические термины на латинском языке</p> <p>З₁ числительные приставки в мед. Терминологии</p> <p>З₂ Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.</p> <p>З₃ Латинские пословицы и афоризмы</p>	<p>Чтение и написание клинических анатомических и фармацевтических терминов на латинском языке</p> <p>Написание и перевод слов с числительными-приставками</p> <p>Использовать профессиональные медицинские выражения на латинском языке.</p> <p>Цитировать латинские пословицы и афоризмы</p>	<p>Соблюдение правил чтения и постановки ударения</p> <p>Правильность написания и перевода</p> <p>Своевременность и правильность применения профессиональных медицинских выражений</p> <p>Безошибочность произношения и точность перевода</p>	<p>СМ № 13 ТЗ № 3</p>	<p>Текущий контроль</p>
---	--	---	---------------------------	-------------------------

<p>Занятие № 18</p> <p><i>Зачет</i></p> <p>У₁ читать и писать клинические, анатомические и фармацевтические термины на латинском языке</p> <p>У₂ объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;</p> <p>У₃ переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</p> <p>З₁ элементы латинской грамматики и способы словообразования;</p> <p>З₂ 500 лексических единиц;</p> <p>З₃ глоссарий по специальности.</p>	<p>Чтение и написание клинических анатомических и фармацевтических терминов на латинском языке</p> <p>Анализировать значения терминов по знакомым терминологическим элементам;</p> <p>Выписывать и читать рецепты</p> <p>Использовать в профессиональной деятельности полученные навыки</p>	<p>Соблюдение правил чтения и постановки ударения</p> <p>Знание терминологических элементов и структуры клинических терминов</p> <p>Правильность и Соответствие перевода нормативным образцам</p> <p>Точность формулировок, определений, основных понятий</p> <p>Безошибочность написания словарного минимума</p>	<p>ИТ ИК</p>	<p>Итоговый контроль</p>
---	---	---	------------------	--------------------------