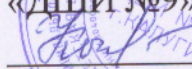


Управление культуры города Калуги
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Детская школа искусств №9» г.Калуги

Утверждаю
Директор МБОУДО
«ДШИ №9» г.Калуги

М.В. Копачинская
Приказ № 07-од от 14.04.2023 г

ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

г. Калуга

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

Настоящий отчет содержит результаты самообследования МБОУДО «Детская школа искусств № 9» г. Калуги (далее – школа, учреждение) по итогам работы за 2022 год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Образовательная деятельность

Сведения о реализуемых образовательных программах

В 2022 году учреждение осуществляло образовательную деятельность по 10 образовательным программам:

четырёх дополнительным предпрофессиональным программам;
шести дополнительным общеразвивающим программам.

N п/п	Образовательные программы	
	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8(9)
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5(6)
3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	8(9)
4	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Баян»	8(9)
5.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	4(5)
6.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	7(8)
7.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	7(8)
8.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Гитара»	4(5)
9.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (флейта)	4(5)
10	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа отделения раннего эстетического развития детей «Коло-	2(3)

	КОЛЬЧИК»	
--	----------	--

Анализ контингента обучающихся

Общая численность обучающихся школы от 5 до 18 лет по состоянию на 31 декабря 2022 учебного года по всем видам образовательных программ составляет 102 человека, обучающихся на бюджетной форме обучения.

Численность обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам по состоянию на 31 декабря 2022 учебного года 62 человека (на 31 декабря 2021 года – 57 человек).

Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по состоянию на 31 декабря 2022 учебного года 40 человек (на 31 декабря 2021 учебного года – 47 человек).

	Наименование образовательной программы	Количество обучающихся
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	23
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» 8(9)	27
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» 5(6)	6
4.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Баян»	6
5.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» 7(8)	6
6.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» 4(5)	1
7.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	5
8.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Гитара»	7
9.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Флейта»	5
10.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа отделения раннего эстетического развития детей «Колокольчик»	16

Рост численности обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам достигнут за счет увеличения набора детей на вышеуказанные программы.

Снижение численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам обусловлено постепенным завершением реализации данных программ (за исключением дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы отделения раннего эстетического развития детей «Колокольчик») в связи с планируемым переходом школы на реализацию предпрофессиональных программ для 80% учащихся.

Данные о распределении приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам представлены в Таблице № 1 к настоящему отчету.

Таблица №1

№ п/п	Количество поступивших на дополнительные предпрофессиональные программы на 31.12.2022 года	Общее число учащихся по дополнительным предпрофессиональным программам на 31.12.2022 года	Количество выпускников по дополнительным предпрофессиональным программам на 31.12.2022 года
-------	--	---	---

1	11	57	1
---	----	----	---

Данные о распределении приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам представлены в Таблице № 2 к настоящему отчету.

Таблица № 2

№ п/п	Количество поступивших на дополнительные общеразвивающие программы на 31.12.2022 года	Общее число учащихся по дополнительным общеразвивающим программам на 31.12.2022 года	Количество выпускников по дополнительным общеразвивающим программам на 31.12.2022 года
1	18	47	13

Система управления учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №9» г.Калуги является муниципальной образовательной организацией, осуществляющей деятельность в сфере искусств.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №9» г.Калуги.

Сокращенное наименование: МБОУДО «ДШИ №9» г.Калуги.

Юридический адрес школы: 248000, г.Калуга, ул.Мира, д.8а

Адрес осуществления образовательной деятельности: 248000, г.Калуга, ул.Мира, д.8а

Учреждение является некоммерческой организацией.

МБОУДО «ДШИ №9» г.Калуги по своей организационно-правовой форме является учреждением.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Учредителем школы является муниципальное образование «Город Калуга». Функции и полномочия учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги. Школа подведомственна структурному подразделению Городской Управы города Калуги – управлению культуры города Калуги.

МБОУДО «ДШИ №9» г.Калуги является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное на праве оперативного управления, самостоятельный баланс.

Школа создана для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления муниципального образования «Город Калуга» в сфере дополнительного образования детей.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и иными Законами и нормативными правовыми актами Калужской области и города Калуги.

Право на ведение образовательной деятельности возникает у Учреждения с момента выдачи ему лицензии.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Школа имеет свой сайт и страницу в ВК, Telegram, Одноклассники.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, установленным Учредителем в соответствии с предусмотренной Уставом основной деятельностью.

Внесение сведений о юридическом лице:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1024000566072 от 09.10.2002 г.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации:

ИНН 4004009925, КПП 402701001 от 04.12.2012 г.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав Школы от 19.07.2017 г., утвержденный постановлением Городской Управы города Калуги № 8523-пи, в соответствии с которым Учреждение осуществляет, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения, регламентирующими деятельность Школы, так же являются приказы и распоряжения директора, положения, правила и инструкции, которые утверждаются в установленном порядке.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами, определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Таким образом, МБОУДО «Детская школа искусств №9» г.Калуги располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, МБОУДО «ДШИ № 9»г. Калуги самостоятельна в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Наименование органа	Функции
Директор	<i>Контролирует работу и осуществляет общее руководство Школой, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.</i>
Совет школы	<i>Рассматривает вопросы:</i> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогов

Наименование органа	Функции
	ческих работников;
Методический совет	Организует и координирует методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, методическую учёбу педагогических кадров, в том числе: • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • анализ эффективности работы школы, определение проблем, цели, задач на ближайший период и на перспективу.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утверждённым в Учреждении годовым Планом работы. Насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие преподаватели и приглашённые на данный вопрос заинтересованные работники Учреждения.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства;

- регламентирующие функционирование образовательного учреждения в период пандемии и перехода школы на дистанционное обучение.

Таким образом, эффективность системы управления обусловлена полным нормативно - правовым обеспечением образовательной деятельности ДШИ, координированием действий всех органов управления, а также взаимоподчинением основных процессов управления: анализа, планирования и контроля.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся определяется содержанием предпрофессиональных и общеразвивающих программ, реализуемых МБОУДО «ДШИ №9» г.Калуги, а также программными требованиями по классам обучения, разработанными по каждому учебному предмету.

По показателям, связанным с оценкой результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, в 2021/2022 учебном году – 96 %;

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 96 %, динамика показателя – стабильная.

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов итоговой аттестации:

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию, в 2021/2022 уч. году – 100%;

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 100%, динамика показателя – стабильная.

В разрезе образовательных программ:

По программе «Фортепиано»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 87%;

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 97%, динамика показателя – отрицательная.

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 100 %;

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 100%, динамика показателя – стабильная.

По программе «Народные инструменты»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 100%;

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 93 %, динамика показателя - положительная.

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 97 %;

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 100 %, динамика показателя – отрицательная.

По программе «Хоровое пение»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 100 %;

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 100%, динамика показателя – стабильная.

Выпуска по программе ни в отчётный год, ни в год, предшествующий отчётному, не было.

По программе «Духовые и ударные инструменты»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 100 %;

Программа начала реализовываться с 2021 – 2022 учебного года, поэтому итоговой аттестации по программе ещё не было.

По программе «Живопись»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 93 %;

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 100 %, динамика показателя – отрицательная.

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 100%;

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 100%, динамика показателя – стабильная.

Результаты качества подготовки обучающихся находят отражение в системе оценок мероприятий текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Одним из основных показателей качества подготовки обучающегося в процессе обучения являются годовые оценки по учебным предметам в рамках той или иной образовательной программы.

Качество подготовки учащихся позволяет вести активную конкурсную деятельность в мероприятиях от школьного до международного уровней.

Активное привлечение учащихся к участию в концертно – конкурсных мероприятиях способствует формированию социально - личностных, коммуникативных, личностно - адаптивных компетенций детей. Результаты динамики личностного роста (исполнительского, творческого, интеллектуального) каждого ребёнка фиксируются в индивидуальном плане обучающегося.

Показатели результативности участия в конкурсах различных уровней приведены в таблице:

Количество дипломов различных статусов			
Международные	Федеральные	Региональные	Муниципальные
80	42	1	36

За отчётный период времени учащиеся ДШИ приняли участие более чем в 35 конкурсных мероприятиях различного уровня.

Организация учебного процесса

МБУДО «ДШИ №9» г. Калуги осуществляет образовательный процесс в соответствии с реализуемыми школой дополнительными общеобразовательными программами. Занятия проводятся в группах и индивидуально.

Начало занятий для всех возрастных групп – 13.00

Окончание занятий – 19.30

Продолжительность занятий – 40 минут

Продолжительность перерывов между занятиями – 5 минут.

Количество обучающихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдения требований к расстановке мебели в учебных кабинетах.

Организация учебного процесса регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- рабочими учебными программами по предметам учебных планов;
- соответствующими локальными актами школы.

В зависимости от вида образовательной программы учебные планы разрабатываются на основе:

- Федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам «Фортепиано», «Народные инструменты», «Живопись» и примерных учебных планов по соответствующим предпрофессиональным программам;

Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Минкультуры России от 19 ноября 2013г. № 191-01-39/06-ГИ):

- примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств.

Учебные планы предпрофессиональных программ отражают структуру программ, установленных ФГТ, в части наименования предметных областей и разделов, перечня учебных предметов обязательной части учебных планов, проведения консультаций, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований. В соответствии с ФГТ учебные планы определяют объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).

В учебных планах по общеразвивающим программам определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося установлена в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями учащихся, а также санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каждого каникул составляет не менее 7 календарных дней.

При проведении итоговой аттестации для одного обучающегося проводится не более одного экзамена в день. Перерыв между проведением экзаменов составляет не менее 3-х календарных дней.

Образовательная программа МБОУДО «ДШИ № 9» г. Калуги ориентирована на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально - нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, умению планировать свою домашнюю работу, приобретению навыков творческой деятельности, в том числе коллективного музицирования, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями, концертмейстерами и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно - эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

Программы музыкального отделения носят комплексный характер, обеспечивая разностороннее музыкальное развитие обучающихся, их готовность использовать полученное образование в индивидуальном и коллективном опыте музыкального исполнения.

Программы художественного отделения предусматривают усвоение навыка работы с разнообразными художественными материалами и техниками. Они ориентированы не только на расширение уровня грамотности обучающихся в области художественного, декоративно - прикладного творчества, развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир обучающегося.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, требованиями СанПин.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям. Учебные планы состоят из двух частей – инвариативной (неизменной) и вариативной. Инвариативная часть учебного плана – основа обучения в Учреждении.

Вариативная часть в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору и добавления количества часов на некоторые предметы. Таким образом происходит коррекция учебного плана. Эта необходимость вызвана следующими факторами:

- повышением уровня качества образования;
- удовлетворением образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышением качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях образования;
- созданием каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации.

Учебно - воспитательный процесс включает в себя:

- аудиторную работу обучающихся (индивидуальные и групповые занятия с преподавателем);
- самостоятельную (домашнюю) работу обучающегося;
- контрольно - аттестационные мероприятия;
- внеурочные мероприятия.

Внеурочные формы работы представляют собой:

- проведение тематических мероприятий;
- участие детей в концертах школьного, городского и областного значения;
- подготовка и участие учащихся в конкурсах и фестивалях разного уровня;
- участие в мастер - классах ведущих специалистов города, открытых уроках в рамках городских методических секций;
- консультации у специалистов среднего и высшего звена профессионального образования в области музыкального искусства;
- посещение концертов профессиональных музыкантов и коллективов,

Учебная и внеурочная деятельность школы осуществляется в соответствии с годовым планом работы школы, утверждаемым на педсовете в начале каждого учебного года. В годовых отчетах дается подробная информация обо всех мероприятиях, в которых принимали участие преподаватели и учащиеся школы.

Кадровое обеспечение

МБОУДО «ДШИ №9» г. Калуги полностью укомплектована квалифицированными кадрами. Образование, квалификация, стаж работы и другие профессиональные характеристики руководящего и педагогического персонала соответствуют установленным требованиям к категориям персонала образовательной организации дополнительного образования сферы культуры и искусства. Общая численность педагогических работников на момент самообследования составляет 11 человек. Из них:

администрация (внутреннее совмещение) – 2 человека
штатные педагогические работники - 3 человека

Процентное соотношение качественного состава преподавателей:

Образование				Квалификационная категория					
Высшее		Ср. специальное		Высшая		Первая		Соответствие	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	64%	4	36%	7	64%	2	18%	2	18%

Педагогические работники, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители) - 7 человек.

Конкретные должностные обязанности педагогических работников определяются эффективными контрактами (трудовыми договорами), должностными инструкциями и другими локальными актами.

Состав педагогических работников по преподаваемым дисциплинам:

Специализация	Количество преподавателей	
	штатные	совместители
Фортепиано	2	1
Баян	-	1
Гитара	-	1
Хоровое пение	-	1
Живопись	1	1
Флейта	-	1
Сольфеджио, музыкальная литература	2	-
Всего:	5	6

В 2022 году профессиональную переподготовку или повышение квалификации прошло 7 работников.

Учебно-методическое обеспечение

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и оформления рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;
- совершенствование существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников;
- укрепление методической, репертуарной базы образовательного процесса.

Основными структурами, регламентирующими методическую работу в Учреждении, является методический совет. Основными задачами методического совета являются:

- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
- методическое обеспечение деятельности школы;
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию образовательных программ и положений;
- обобщение и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- программное обеспечение: в ДШИ накоплен значительный фонд типовых и примерных программ по всем предметам учебных планов школы;
- учебно - методические рекомендации по вопросам детской музыкальной педагогики;
- учебно - наглядные пособия по музыкально - теоретическим дисциплинам;
- нотную литературу.

Так же, в течение учебного года, преподаватели ДШИ посещают городские методические объединения по различным специализациям.

Библиотечно-информационного обеспечение

Ведется работа над сохранением и расширением фондов библиотеки и фонотеки учреждения.

В 2022 библиотечный фонд школы насчитывает 3,2 тысячи экземпляров учебной, методической и нотной литературы.

Библиотечный фонд учреждения укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами в объеме, соответствующем требованиям образовательных программ.

Для преподавателей обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Материально-техническая база

В оперативном управлении учреждения находится здание площадью 243,6 кв. м. Площадь учебных помещений – 150 кв. м.

В учреждении имеются:

Актальный зал на 60 мест

8 учебных классов.

Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

Обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Снаружи и внутри здания установлены видеокамеры с выводом на пульт вахты.

Кабинеты и классы оснащены комплексом охранно-пожарной сигнализации.

Имеется система звукового оповещения людей в случае возникновения пожара.

Школа обеспечена тревожной кнопкой для вызова охраны (группы быстрого реагирования) - 2 штуки

Набор учебных аудиторий позволяет проводить групповые, мелкогрупповые и индивидуальные занятия.

В 2022 году проведен ремонт фасада школы в рамках национального проекта «Культура»

Оборудован новый кабинет для занятий.

Для более качественного образовательного процесса необходимо обеспечение новыми музыкальными инструментами, потому что износ инструментов составляет 61,9 %

Классы для теоретических занятий в полной мере оснащены техническими средствами обучения (телевизоры, DVD-проигрыватели)

В целом, расходы на приобретение (замену) оборудования за 2022 год составил 115300 рублей за счет внебюджетных средств:

- цветной принтер (МФУ) – 1 шт.
- офисная мебель -12 шт.
- учебное оборудование для отделения «Живопись»- 14 шт.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 февраля 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе утверждена Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении включает:

- 1) оценку качества подготовки обучающихся;
 - 2) оценку условий осуществления образовательной деятельности.
- Оценка качества подготовки обучающихся проводится по следующим направлениям:

ям:

- оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- оценка результатов итоговой аттестации;
- оценка результатов участия обучающихся в творческих мероприятиях;
- сохранность контингента обучающихся;
- оценка иных результатов образовательной деятельности.

Оценка условий осуществления образовательной деятельности проводится по следующим направлениям:

- оценка образовательных программ;
- оценка реализации образовательных программ;
- оценка учебно-методических условий;
- оценка методической деятельности;
- оценка воспитательной деятельности;
- оценка кадровых условий;
- оценка финансовых условий;
- оценка материально-технических условий;
- оценка соблюдения требований законодательства об образовании;
- оценка иных условий.

В ДШИ ведется целенаправленная работа по совершенствованию всех процессов управления качеством образования (нормативно - правовая база, разработка показателей и критериев качества, анализ и планирование с целью воздействия на условия и факторы, влияющие на качество образовательной деятельности школы). Объектами мониторинга являются основополагающие аспекты образовательной деятельности, представляющие собой уровень предоставления образовательных услуг и уровень условий предоставления образовательных услуг. В целях обеспечения внутренней системы оценки качества образования используются различные методы: статистический, документальный, аналитический, визуальный контроль, метод социологического исследования путем изучения мнений обучающихся и родителей (законных представителей) по поводу удовлетворенности качеством обучения их детей.

РАЗДЕЛ 2: ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА
ИСКУССТВ №9» Г. КАЛУГИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
в период с 01.01.2022 по 31.12.2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	102 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	28 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	39 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	32 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	3 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	9 человек /9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек /0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	53 человека/52%
1.8.1	На муниципальном уровне	22 человека/22%
1.8.2	На региональном уровне	3 человека/3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	6 человек /6%
1.8.4	На федеральном уровне	28 человек/27%
1.8.5	На международном уровне	32 человека/31%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	53 человека /52%
1.9.1	На муниципальном уровне	22 человека /22%
1.9.2	На региональном уровне	2 человека/2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 человека 3%
1.9.4	На федеральном уровне	26 человек/25%
1.9.5	На международном уровне	28 человек/27%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	61 человек/62%
1.10.1	Муниципального уровня	39 человек /38%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	82 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	23 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц

1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек /64%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека /36%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/36%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/36%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/80%
1.17.1	Высшая	7 человек/64%
1.17.2	Первая	2 человека/18%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека /34 %
1.18.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/36%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/27%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 92%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0человек/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	0единица
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%