

Утверждаю:
Директор МБОУДО
«ДШИ № 9» г. Калуги

М.В. Копачинская

2024 г. 29.12.23 № 36-Ф



ПОРЯДОК
обучения по индивидуальному учебному плану
в муниципальном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования
«Детская школа искусств № 9» г. Калуги

1. Общие положения

1.1. Данный порядок разработан на основании и с учетом пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», а также федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 19.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ

1.2. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальным учебным планам в МБОУДО «Детская школа искусств № 9» г. Калуги (далее – школа).

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Настоящий порядок является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы.

2. Цели и задачи реализации индивидуальных учебных планов

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана.

2.2. Целью формирования индивидуальных учебных планов является:

- удовлетворение потребностей и поддержка талантливых детей, а также детей, имеющих ограничения по здоровью путем выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения;

- мотивация обучающихся на активную образовательную деятельность с учетом требования времени, их образовательных запросов и познавательных возможностей, условий образовательного процесса в школе.

2.3. Основными задачами реализации индивидуальных учебных планов являются:

- обеспечение преемственности предпрофессиональных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств;

- поддержка одаренных детей, создание для них возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения и навыки, исполнительское мастерство;

- обеспечение равного доступа к образованию в области искусств разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

3. Требования к содержанию индивидуальных учебных планов

3.1. Индивидуальные учебные планы составляются в соответствии с требованиями образовательной программы и являются приложением к образовательной программе, к учебному плану на текущий учебный год.

3.2. Индивидуальный учебный план отражает структуру предпрофессиональной программы, установленную ФГТ, в части наименования

предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).

3.3. Обучающийся, при достижении определенных результатов, по решению педагогического совета, может быть переведен на индивидуальный учебный план, который предусматривает дальнейшее развитие и совершенствование результатов обучающегося через индивидуальный подбор тем и разделов программы, подбора учебной нагрузки, соотношение теоретических и практических часов.

4. Организация и порядок обучения по индивидуальному учебному плану

4.1. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.), что подтверждает возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;

- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

4.2. Перевод обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в течение учебного года по мере необходимости.

4.3. Решение о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану рассматривается на педагогическом совете, на основании заявления родителей (законных представителей) или медицинского заключения в связи с заболеванием.

4.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом директора школы, в котором указывается период, на который предоставляется индивидуальный учебный план.

4.5. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, пользуются всеми правами, предоставляемыми учащимся школы.

4.6. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану предоставляется возможность получать консультации по учебным предметам, пользоваться учебными кабинетами для подготовки к конкурсам и фестивалям.

5. Аттестация обучающихся по индивидуальным учебным планам

5.1. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация осуществляются на общих основаниях (за исключением имеющих справки врачебной комиссии).

5.2. Индивидуальный учебный план, расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, подбор преподавателей для реализации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану утверждается директором школы;

5.3. Администрация обеспечивает:

- подбор
- проведение экспертизы учебных программ и контроль над их исполнением;

- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже одного раза в четверть.

6. Документация

6.1. При организации обучения по индивидуальному учебному плану необходимо наличие следующих документов:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- решение педагогического совета;
- приказ директора школы об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающихся и утвержденное директором школы;
- журнал учета проводимых занятий.