



В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на основании приказов Министерства образования и науки РФ №462 от 14 июня 2013г. "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации", N 1324 от 10 декабря 2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации МБОУДО «ДШИ №9» г. Калуги представляет отчет о проведении самообследования за 2015 год.

Основные задачи школы:

- Выявление и развитие творческого потенциала у детей;
- Профессиональная ориентация детей;
- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда;
- Адаптация детей к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры детей;
- Организация содержательного досуга детей;
- Удовлетворение потребности детей в художественно – эстетическом и интеллектуальном развитии;

В школе осуществляются следующие виды деятельности:

<b>Учебная</b>	<b>Внеучебная</b>
Контрольные уроки	Классные концерты для родителей
Прослушивания	Школьные праздники
Открытые уроки	Концертная практика (СОШ, Обуховский ДК)
Академические концерты	Городские мероприятия
Технические зачёты	Творческие коллективы
Конкурсы	Выставки
Отчётные концерты	

## Образовательная деятельность

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает: дополнительные образовательные программы по различным видам искусств с учётом запросов детей, потребностей семьи. Продолжительность обучения в Учреждении определяется нормативными сроками освоения образовательных программ:

1. Фортепиано – 4года, 5(6)лет, 7(8) лет, 8(9) лет
2. Народное отделение (баян) – 4 года, 5(6) лет
3. Отделение хорового пения – 4 года
4. ИЗО/Живопись – 4 года/5(6) лет
5. Отделение раннего эстетического развития детей – 2 года

Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией учащихся. Лицам, прошедшим итоговую аттестацию по дополнительным образовательным программам по различным видам искусств выдаётся заверенное печатью ДШИ свидетельство об освоении этих программ по форме, установленной ДШИ. Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий, регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем.

ДШИ работает по шестидневной рабочей неделе. Расписание занятий составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, возрастных особенностей детей, с учетом пожеланий педагогических работников, родителей (или лиц, их заменяющих). Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в ДШИ является урок. При реализации образовательных программ устанавливаются следующие виды учебных занятий: индивидуальные, групповые, мелкогрупповые, с численным составом обучающихся в соответствии с учебными планами ДШИ.

Школа реализует следующие виды образовательных программ:

- предпрофессиональные – 8(9) лет, 5(6) лет,
- общеразвивающие – 4 года
- общеэстетические – 2 года, 5(6) лет, 7(8) лет

Помимо основных предметов педагогическим советом школы рекомендованы предметы по выбору: ансамбль, аккомпанемент, постановка голоса, инструмент по выбору, декоративно – прикладные виды изобразительного искусства. Введение предмета по выбору даёт возможность

наиболее полно раскрыть способности и творческий потенциал обучающихся.

В соответствии с вступившим в силу Законом об Образовании в Российской Федерации, в ДШИ введены дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Хоровое пение», «Народные инструменты» (баян), реализовывались программы дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности: музыкальное искусство (фортепиано, баян, хоровое пение), программа раннего эстетического развития. Расширение количественного многообразия предлагаемых программ, в том числе и программ с различными сроками обучения, позволило учесть потребность в дополнительном образовании в сфере культуры и искусства для большего числа желающих включиться в процесс художественного образования. Вместе с тем, создаются реальные условия эффективного развития и обучения детей, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в области искусств. Одной из приоритетных задач ДШИ является предоставление учащемуся самых широких возможностей для освоения выбранной образовательной программы. Обучение и воспитание проходит в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, что не исключает профессиональной требовательности. Все образовательные программы, реализуемые в ДШИ, направлены на:

- воспитание и развитие у учащихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов

- формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

- формирование умения у учащихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности;

- формирование у одарённых детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

Неотъемлемой частью образовательных программ являются учебные планы, которые отражают их структуру, определяют содержание и организацию образовательного процесса. Учебные планы, по которым мы работаем, позволяют осуществить дифференцированный подход к обучению каждого ученика. Учебный план регламентирует образовательный процесс и является исходным документом для финансирования учреждения. Учебный план утверждает разделение образовательных программ по видам образовательной деятельности, по отдельным курсам, дисциплинам, годам обучения. Учебная работа проводится по плану школы и выполняется в сроки и в полном объёме.

Структура и содержание учебных планов ДШИ ориентированы на выявление и реализацию способностей ребёнка на всех этапах его обучения. Учебные планы учитывают опыт работы школы за последнее десятилетие и предлагают целесообразный, методически обоснованный объём учебной нагрузки учащихся и её распределение. Учебные планы ФГТ состоят из двух частей - основной и вариативной. Остальные программы представляют собой одну обязательную часть. Набор предметных областей и разделов и учебных предметов, реализующих Федеральный компонент, представлен в основной части учебного плана необходимым количеством учебных часов с учётом допустимой нагрузки. Вариативная часть учебного плана представлена предметами по выбору: дополнительный инструмент, ансамбль, оркестр, сольное пение, аккомпанемент, импровизация и др. Предмет по выбору даёт возможность как можно раньше раскрыть индивидуальные способности, природные задатки учащихся, определить пути их дальнейшего обучения. Определённый принцип введения в учебный план того или иного предмета по выбору – добровольное желание учащегося заниматься данной дисциплиной, наличие соответствующих педагогических кадров и материально-технических условий.

#### Контингент учащихся :

<u>Отделение</u>	<u>Количество учащихся</u>
Фортепиано	30
Народное отделение	6
Хоровое пение	2
ИЗО	26
Обще - эстетическое	26

Работа по набору учащихся - одна из важных сторон деятельности ДШИ. Она проводится постоянно в течение учебного года. Активная концертная деятельность школы в посёлке, участие учащихся в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня, освещение деятельности школы в СМИ – всё это является плодотворной и целенаправленной работой по сохранению контингента и набору новых учащихся. Мы используем такие методы работы по укреплению контингента, как индивидуально – личностный подход к каждому обучающемуся, внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся. С родителями учащихся отделения эстетического развития проводятся беседы рекомендательного характера. Политика школы такова, что в число учащихся принимаются все желающие без исключения, т.к. педагогический коллектив считает, что главное – это воспитание и общее развитие ребёнка через искусство, а развивать способности в той или иной мере можно у каждого учащегося путём индивидуального подхода.

### Аттестация учащихся

Проводится в соответствии с уставом школы. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся традиционно применялась как основная форма контроля качества освоения реализуемых образовательных программ по различным видам искусств. Важный элемент формы контроля в ДШИ - систематический контроль учащихся.

В школе используются следующие виды контроля успеваемости учащихся :

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация учащихся.

Организация всех видов контроля успеваемости в ДШИ основывается на принципах систематичности, учета индивидуальных особенностей учащегося, коллегиальности (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся). В качестве средств текущего контроля успеваемости ДШИ использовались контрольные работы, письменные работы, прослушивания. Каждый из видов контроля обучающихся имеет свои цели, задачи и формы.

Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому

предмету, на организацию регулярных домашних заданий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения.

Для итоговой аттестации учащихся разрабатываются и утверждаются контрольные задания, включающие типовые, контрольные работы, тесты, и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Контрольные задания обеспечивают оценку качества приобретенных выпускниками знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области музыкального искусства (и других видов искусств). Итоговый экзамен (итоговая аттестация) определяет уровень и качество освоения образовательной программы.

В текущем году в ДШИ все необходимые виды аттестаций были проведены в соответствии с утверждённым планом работы ДШИ на 2015 год. Они показали, что процесс усвоения образовательных программ идёт по намеченному плану и уровень подготовки большинства учащихся соответствует требованиям учебных программ.

Учебный процесс в течение всего учебного года выстраивался на основе изучения особенностей, потребностей и возможностей каждого ученика и реализовывался через согласованные взаимодействия преподавателей всех отделов.

### Структура управления.

В ДШИ действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический совет;

Управление ДШИ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ на принципах демократии, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей и свободного развития личности. Управление ДШИ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В основу положена многоуровневая структура управления. Первый уровень структуры – уровень директора. Директор ДШИ определяет

совместно с Педагогическим советом школы стратегию развития учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание коллектива согласовывает Программу развития ДШИ.

Второй уровень структуры - Педагогический совет и Общее собрание трудового коллектива. Третий уровень структуры управления – уровень заместителя директора. Этот уровень представлен Методическим советом ДШИ. Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень преподавателей. Пятый уровень – уровень остальных участников образовательного процесса учащихся, родителей (законных представителей). Единоличным исполнительным органом ДШИ является прошедший аттестацию директор, который назначается Учредителем и осуществляет текущее руководство деятельностью ДШИ.

Решение поставленных задач целиком и полностью зависит от готовности коллектива к постоянному развитию и самосовершенствованию, ещё одним немаловажным условием успеха является полное взаимопонимание преподавателей, которые в процессе обучения, воспитания и творческого развития учащихся реализуют общую цель.

Формой взаимодействия администрации и педколлектива является обмен информацией, индивидуальные собеседования, совещание с участием директора или его заместителя, заседания отделений, педагогический совет и общее собрание трудового коллектива, где каждому предоставляется право вносить свои предложения или корректировки в обсуждаемые темы. Это и является основным условием демократического управления школой.

#### Методическая работа

Проводилась в течение всего учебного года. Важным аспектом показателей качества работы школы является повышение квалификации преподавателей. Постоянное участие в проблемных семинарах, мастер-классах, творческих школах позволяет преподавателям расширить свой кругозор, познакомиться с новыми методиками и современными концепциями преподавания отдельных предметов. Это выводит образовательный процесс на более высокий профессиональный уровень в осуществлении индивидуального подхода к каждому ученику.

В данной таблице представлены методические мероприятия, проведённые в школе в отчётный период:

Форма работы	Тема	Ответственный
--------------	------	---------------



Разработка сценария	«Праздник русской берёзки»	Капралова М.Ю.
Разработка сценария	Новогоднее представление «Как рассмешить царевну Несмеяну»	Фатеева В.В. Молчанова Н.Н.
Методическое заседание на отделении хорового пения	«Работа над хоровым унисоном с учащимися младших классов»	Писклова Н.Г.
Открытый урок по музыкальной литературе	М.П. Мусоргский «Картинки с выставки»	Фатеева В.В.
Методическое заседание на отделении теории музыки	«Нетрадиционные формы работы на уроках музыкальной литературы»	Фатеева В.В.
Разработка заданий для школьной олимпиады по сольфеджио среди учащихся младших классов.		Копачинская М.В.
Открытый урок на фортепианном отделении. Лекция - концерт, посвящённая 175 - летию со дня рождения П.И. Чайковского	«По страницам «Детского альбома»	Качнова Т.В. (участники концерта - учащиеся класса преподавателя)
Лекция - концерт, посвящённая 100 - летию со дня рождения Г.В. Свиридова	«Воспевая Русь...»	Фатеева В.В.
Родительские собрания по классам преподавателей		Молчанова Н.Н. Копачинская М.В. Качнова Т.В.

Педагогические советы по итогам четвертей и года		Копачинская М.В. Фатеева В.В.
--	--	----------------------------------

Помимо этого за анализируемый период 3 преподавателей прошли повышение квалификации (на базе ОУМЦОКИ), ещё 5 преподавателей посетили открытые уроки и мастер - классы, проводимые ДШИ и КОМК им.С.И. Танеева. Кроме того, руководитель учреждения принимала участие в семинаре, темой которого являлся 44-ФЗ.

В 2015 году состоялись все запланированные педагогические советы. Структура заседаний педагогических советов была традиционной и состояла из 2 частей: обсуждение текущих проблем и краткие итоги учебной работы. Тематика определялась, исходя из проблем нашего учреждения. Присутствие преподавателей на педагогических советах составляло примерно 95%, работа велась упорядоченно и конструктивно. На педсовете были приняты необходимые локальные акты.

На педсовете, в частности, ставилась задача подготовить обучающихся и принять участие в конкурсах, фестивалях и выставках различного уровня. Задача была успешно выполнена. Некоторые учащиеся школы стали лауреатами и дипломантами конкурсов, в которых принимали участие. Подобная практика даёт возможность определить уровень освоения ими образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе и уверенность в себе.

За отчётный период учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Открытый конкурс – фестиваль военно- патриотической песни «Салют, Победа!» (3 место)
2. Международный конкурс «Пушкин глазами детей»
3. Пасхальный фестиваль духовной музыки «Благовест»
4. Городской фестиваль – конкурс для детей и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе» (лауреат)
5. Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню города.

6. Международный конкурс детского рисунка «Танцующие сказки», посвящённый творчеству П.И. Чайковского
7. Конкурс рисунка по литературным произведениям о войне
8. Хоровой фестиваль «Мы помним, мы гордимся!»
9. Межшкольный концерт вокальной и ансамблевой музыки «Стань звездой»
10. Фестиваль – конкурс национальных культур «Музыкальная палитра мира»
11. Межшкольная выставка «Осенние мотивы» по пластинографии (1 лауреат 3 степени и 2 дипломанта 2 и 3 степени)
12. 4 межрегиональный Епархиальный конкурс – фестиваль детского творчества «Утра – пояс Пресвятой Богородицы» (4 лауреата 2 степени)
13. 5 международный конкурс детского рисунка «Дружат дети на планете»
14. Открытая межшкольная олимпиада по музыкальной литературе «Сказки в творчестве русских композиторов» (4 место)
15. Конкурс социальной рекламы «Помни имя твоё, ветеран!» (1 место)
16. Российский конкурс детского рисунка «Любимый город в красках детства»
17. Фестиваль духовной музыки «Рождественская звезда»
18. Художественный конкурс «Школа мастерства»
19. Фестиваль ансамблевой музыки «Созвучие»
20. Конкурс – выставка «Все краски мира» (два 1 и одно 2 место)
21. Фестиваль «Первые шаги в музыке» (грамота «За лучшее исполнение пьесы»)
22. Фестиваль – конкурс исполнителей на народных инструментах  
им. Будашкина
23. 5 открытый фестиваль – конкурс народных инструментов «Звучит аккордеон»
24. Областной конкурс детского рисунка «Волшебная сила искусства»

25. Фестиваль – конкурс современной музыки
26. Мастер – класс «Пастель»
27. Мастер – класс «Сухая кисть»
28. Мастер – класс «Акварельная живопись»

Помимо этого, школа приняла участие в двух конкурсах, организованных управлением культуры города Калуги:

1. «Лучшая новогодняя фантазия»
2. Конкурс «Чудо – сани»

Школа стала победителем в обоих проведённых конкурсах.

Важнейшим моментом воспитания является внеклассная или внеучебная и концертно – просветительская работа школы. Школой ведётся культурно – просветительская деятельность с целью приобщить жителей микрорайона к искусству. Помимо этого, школа является обязательным участником множества праздников и творческих мероприятий, проводимых в нашем микрорайоне.

За отчётный период школа провела и приняла участия в следующих мероприятиях:

1. Лекция – концерт, посвящённая 175-летию со дня рождения П.И. Чайковского «По страницам «Детского альбома»
2. Литературно – музыкальная композиция «Сказочник датского королевства» к 210-летию со дня рождения Г.Х.Андерсена
3. Концерт ансамблевой музыки «Весенние мелодии»
4. Отчётный концерт школы
5. Концерт на отделении раннего эстетического развития детей. Музыкальный спектакль «Теремок» .
6. Выставка работ учащихся ИЗО «Весна идёт»
7. Уличная выставка работ учащихся ИЗО ко Дню Победы для жителей микрорайона «Вечная слава!»
8. Участие в проводимом в микрорайоне праздничном митинге ко Дню Победы «Дорогами войны»

9. «Праздник русской берёзки» - фольклорное мероприятие для учащихся школы и жителей микрорайона
10. Участие в концертной программе для учащихся СОШ №47 совместно с Обуховским ДК
11. Музыкально – познавательные программы для учащихся СОШ №47  
«Детский альбом» П.И. Чайковского
12. «Осенний праздник» для учащихся отделения раннего эстетического развития детей
13. Выставка работ учащихся отделения ИЗО «Осеннее настроение»
14. Выставка портретов писателей и поэтов «Жизнь в портретах», посвящённая Году литературы в филиале №26 ЦБС г. Калуги
15. Концертно – развлекательная программа для учащихся СОШ №47
16. Выставка работ учащихся отделения ИЗО «Зимние узоры»
17. Новогодний концерт «К нам приходит Новый год!»
18. Лекция – концерт, посвящённая 100 – летию со дня рождения Г.В. Свиридова «Воспевая Русь...»
19. Новогодний праздник на отделении раннего эстетического развития детей «Как рассмешить царевну Несмеяну»
20. Новогодняя развлекательная программа для учащихся школы
21. Фольклорный праздник «А у нас сегодня святки» на отделении раннего эстетического развития детей
22. Концерт для учащихся СОШ №47
23. Фольклорный праздник «Масленичное путешествие в Разгуляй – Веселуху» для отделения раннего эстетического развития детей и жителей микрорайона
24. Фольклорный праздник «Масленичное путешествие в Разгуляй - Веселуху» для учащихся СОШ №47
25. Выставка работ учащихся отделения ИЗО «Жизнь в портретах» в  
СОШ №47

Учащиеся активно принимают участие в различных концертах не только в качестве исполнителей, с таким же удовольствием они посещают концерты и спектакли как зрители. Мы стараемся вывозить детей на концерты, драматические и музыкальные спектакли в различные театры и музыкальные учреждения города. Подобные мероприятия способствуют формированию у детей разнообразных эмоциональных аспектов, эстетического отношения к окружающей действительности, чувства стиля и такта.

Музыка, искусство, творчество влияют на формирование творческой личности и воспитывают лучшие качества в человеке, расширяет кругозор, способствует духовному обогащению и эстетическому воспитанию, поэтому мы считаем, что обучение в нашей школе очень положительно влияет на учащихся. Это отмечают и их родители в ежегодно проводимом школой анкетировании. Хорошие показатели работы школы – это атмосфера творчества, доброжелательности и сотрудничества в педагогическом коллективе и коллективе учащихся, царящая в нашей школе.

Важной стороной воспитательного процесса является работа с родителями. Она направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Большое значение имеет просветительская деятельность, объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения в ДШИ. Родители ждут от школы помощи в гармоничном развитии своих детей, они хотят быть уверенными, что, занимаясь в нашей школе, ребёнок вырастет всесторонне развитым человеком и получит те знания и умения, которые помогут ему стать успешным в жизни.

Обучение в ДШИ предполагает активное вовлечение родителей учащихся в образовательный процесс. Поддержка родителей, уважение к виду деятельности, полюбившемуся их ребёнку, играет большую роль при создании комфортной среды для обучения. Родители должны понимать, что их дети занимаются серьёзным делом, которое требует большой отдачи физических и душевных сил.

Работа с родителями предполагает:

- Информативную связь – родители должны быть в курсе расписания учащегося, образовательной программы, по которой он обучается;
- Общешкольные собрания – осуждение текущих проблем;
- Отчёт директора школы с концертом учащихся и преподавателей (в конце года);

- Отчётные концерты классов преподавателей;
- Воспитательную работу – сюда можно отнести совместные посещения концертов и театральные спектаклей;
- Индивидуальная работа с родителями;

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы:

1. ДШИ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие, адаптированное к возможностям каждого ребенка.

2. Школой успешно реализуются утверждённые образовательные программы. Анализ образовательной деятельности показывает, что реализуемые школой программы соответствуют необходимому уровню образования в ДШИ. Оценка степени освоения дисциплин учебных планов подтвердила достаточный уровень знаний обучающихся.

3. Контингент учащихся школы не уменьшается.

4. В ДШИ созданы условия для самореализации учащихся, что подтверждается наличием лауреатов и победителей конкурсов и качеством проводимых в школе мероприятий.

5. Школа ведёт активную учебную, внеклассную и воспитательную работу, охватывая не только учащихся, но и их родителей и жителей микрорайона.

6. Постоянно повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

7. Создаются благоприятные условия для развития и формирования физического и психологического здоровья всех участников образовательного процесса

8. Проводится материальное и программное дооснащение образовательного процесса.

9. Наряду с позитивными изменениями, школа сталкивается с определёнными трудностями: недостаточное количество площадей для расширения предоставляемых образовательных услуг, отсутствие достаточной материально – технической базы.

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод, что структура МБОУ ДО «ДШИ №9» г. Калуги и система управления соответствует требованиям.

В дальнейшем школой планируется продолжить работу по совершенствованию учебно – методической и воспитательной деятельности, по активизации участия обучающихся в проходимых конкурсных мероприятиях и по улучшению материально – технической базы школы.