

1.ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 9» г. Калуги (далее – МБОУДО «ДШИ № 9» г. Калуги) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" , "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации", от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУДО «ДШИ № 9 г. Калуги» за период с 01.01.19 г. по 31.12.19 г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность МБОУДО «ДШИ № 9» г. Калуги в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций, требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность МБОУДО «ДШИ №9» г.Калуги;
- концертная деятельность МБОУДО «ДШИ №9» г.Калуги;
- конкурсная деятельность МБОУДО «ДШИ №9» г.Калуги;
- методическая работа МБОУДО «ДШИ №9» г.Калуги;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база МБОУДО «ДШИ №9» г.Калуги (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

2.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №9» г.Калуги является муниципальной образовательной организацией, осуществляющей деятельность в сфере искусств.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное

образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №9» г.Калуги.

Сокращенное наименование: МБОУДО «ДШИ №9» г.Калуги.

Юридический адрес школы: 248000, г.Калуга, ул.Мира, д.8а

Адрес осуществления образовательной деятельности: 248000, г.Калуга, ул.Мира, д.8а

Учреждение является некоммерческой организацией.

МБОУДО «ДШИ №9» г.Калуги по своей организационно-правовой форме является учреждением.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Учредителем школы является муниципальное образование «Город Калуга». Функции и полномочия учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги. Школа подведомственна структурному подразделению Городской Управы города Калуги – управлению культуры города Калуги.

МБОУДО «ДШИ №9» г.Калуги является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное на праве оперативного управления, самостоятельный баланс.

Школа создана для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления муниципального образования «Город Калуга» в сфере предоставления дополнительного образования детей.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и иными Законами и нормативными правовыми актами Калужской области и города Калуги.

Право на ведение образовательной деятельности возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии .

Лицензия № 388 от 25.11.2015 г. (бессрочно).

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Школа имеет свой сайт

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, установленным Учредителем в соответствии с предусмотренной Уставом основной деятельностью.

Внесение сведений о юридическом лице:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1024000566072 от 09.10.2002 г.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации:

ИНН 4004009925, КПП 402701001 от 04.12.2012 г.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав Школы от 19.07.2017 г., утвержденный постановлением Городской Управы города Калуги № 8523-пи, в соответствии с которым Учреждение осуществляет, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения, регламентирующими деятельность Школы, также являются приказы и распоряжения директора, положения, правила и инструкции, которые утверждаются в установленном порядке.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами, определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Таким образом, МБОУДО «Детская школа искусств №9» г.Калуги располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, МБОУДО «ДШИ № 9» г. Калуги самостоятельна в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Единоличным исполнительным органом организации является руководитель Школы – директор.

Коллегиальными органами являются – общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Педагогический совет, Методический совет.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

В учреждении функционируют отделения, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной и методической работы.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы. Насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие преподаватели и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники Учреждения.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением ;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований

к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы: МБОУДО «ДШИ № 9» г. Калуги располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Система управления МБОУДО «ДШИ №9» г. Калуги достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

В соответствии с лицензией №388 от 25.11.2015 г. на право ведения образовательной деятельности МБОУДО «ДШИ № 9» г. Калуги в Учреждении ведется образовательная деятельность по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки:

N п/п	Образовательные программы	
	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8(9)
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5(6) 8(9)
3.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	4(5), 7(8)
4.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная	7(8)

	программа в области музыкального искусства «Баян»	
5.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	4(5), 7(8)
6.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Гитара»	4(5)
7.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа отделения раннего эстетического развития детей «Колокольчик»	2

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детям - бюджетное отделение.

Количество обучающихся по программам:

	Наименование образовательной программы	Количество обучающихся
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	19
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	25
3.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	12
4.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Баян»	6
5.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	9
6.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Гитара»	8
6.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа отделения раннего эстетического развития детей «Колокольчик»	22

Выводы:

Всего в ДШИ №9 реализуются 10 дополнительных общеобразовательных программ. Реализуемые образовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, направлены на всестороннее развитие

личности ребенка, его способностей к творческой деятельности в области искусства.

Школа в своей деятельности нацелена на переход большинства учащихся на предпрофессиональные образовательные программы. В дополнение к реализующимся уже программам, с 01.09.2020 г в ДШИ будет реализовываться новая дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Баян».

Образовательная деятельность Школы обеспечивает необходимые условия реализации в полном объеме дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» , лицензией, Уставом.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБУДО «ДШИ №9» г. Калуги осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, требованиями СанПиНа.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии учебным планом.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности МБУДО «ДШИ №9» г. Калуги в школе ведется образовательная деятельность по образовательным программам, программам начальной профессиональной подготовки. Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания. С этого года ДШИ реализует разработанную и введенную в учебный процесс новую программу общеразвивающего направления по предмету «Хоровое пение» со сроком обучения 7(8) лет.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов, академических концертов, прослушиваний и зачетов в выпускном классе за год не превышает 6.

Все рабочие образовательные программы ежегодно совершенствуются и модифицируются, дополняются списки рекомендуемой литературы, корректируются варианты экзаменационных программ.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с «Положением об итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств в МБОУДО «ДШИ №9» г.Калуги» и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускников МБОУДО «ДШИ № 9» г. Калуги является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая аттестация выпускников осуществляется на основании годового учебного графика.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии и приказ директора Учреждения.

На основании «Положения по организации контроля успеваемости и порядке проведения аттестации учащихся в МБОУДО «ДШИ №9» г.Калуги» формами промежуточной аттестации установлен контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др., которые проводятся согласно учебного плана и календарного учебного графика.

В школе установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Учебные планы состоят из двух частей – инвариативной (неизменной) и вариативной. Инвариативная часть учебного плана – основа обучения в Учреждении. Вариативная часть в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору и добавления количества часов на некоторые предметы. Таким образом происходит коррекция учебного плана. Эта необходимость вызвана следующими факторами:

- повышением уровня качества образования;
- удовлетворением образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышением качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях образования;

-созданием каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации;

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

-индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;

-самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;

-контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);

-культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, выставки, концерты и т.д.);

-внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, конкурсов и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В МБОУДО «ДШИ № 9» г. Калуги большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за период с 01.01.2019 по 31.12. 2019 учебный годы следующие:

Количество учащихся		Количество выпускников	Количество учащихся окончивших учебный год на «5» и «4-5», число \%	Количество учащихся окончивших учебный год на «3»
На 1.01.2019	На 1.12.2019			
99	101	18	94%	6%

Выводы:

Учитывая, что процент учащихся, успешно закончивших учебный год достаточно высокий и соответствует уровню требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, можно положительно оценить качество подготовки учеников.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для формирования духовно-нравственной личности, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Воспитательная работа в ДШИ является одним из основных факторов работы коллектива, поскольку воспитание - это педагогически рациональное управление процессом развития личности ребенка. Вот почему воспитательная работа на современном этапе, несомненно, должна занимать одно из первых по значимости мест в детской школе искусств.

Она органично вписывается в педагогический процесс и внеурочная деятельность учащихся. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, отзывчивости, порядочности;
- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории и культуре;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах традиций русского искусства;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию правильного образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Для исполнения данных задач школа ежегодно принимает участие в таких знаковых мероприятиях, как:

- празднование Дня Победы в микрорайоне Куровской;
- праздновании Дня города;
- фестивалях, посвящённых традициям национальной культуры («Благовест», «Рождественская звезда», «Угра. Пояс Пресвятой Богородицы» и др.).

Мотивация детей к учебе поднимается тогда, когда ребенок чувствует искреннюю заинтересованность родителей его художественной деятельностью. Поэтому учащиеся ДШИ №9 вместе с преподавателями и родителями часто посещают различные концертные и театрализованные мероприятия, что способствует привлечению родителей к творческой жизни школы.

Мероприятия выше школьного уровня предполагают участие наших детей в городских, областных и международных конкурсах и фестивалях детского художественного творчества. Организация совместных концертов, выставок художественного творчества в ДШИ и других учреждениях благотворно влияют на формирование толерантности детей и качество общения.

Воспитательная работа строится так же на системе общешкольных и классных собраний, тематических вечеров, концертной деятельности и т.д.

Мощным резервом воспитательной системы и наглядным примером творческого взаимодействия и сотрудничества являются творческие коллективы учащихся или преподавателей. В ДШИ длительное время функционирует хоровой коллектив «Палитра», в который входят учащиеся с различных отделений, кроме того, среди преподавателей образованы инструментальные дуэты (фортепианные ансамбли), которые, наравне с учащимися, принимают участие в концертных и конкурсных мероприятиях различного уровня. Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия. Хорошей традицией для школы стали музыкально – тематические концерты, проводимые совместно с филиалом ЦБС №26 г. Калуги, которые собирают в стенах школы не только учащихся, но и их родителей, знакомых и друзей.

Выводы:

Воспитательная деятельность в ДШИ №9 ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного духовного и интеллектуального развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности. Главная воспитательная задача, которую ставят перед собой наши преподаватели - максимально поддержать ребенка в определении его ценностей и смыслов, целей и возможностей, чтобы, в дальнейшем, он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий и проблем.

7. КОНЦЕРТНО - ВЫСТАВОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБОУДО «ДШИ №9» г. Калуги по организации концертной деятельности сотрудничает с СОШ №47 г.Калуги, детским садом №18 «Ягодка», филиалом №26 ЦБС г.Калуги, Обуховским СДК.

Опыт, накопленный администрацией школы, позволяет говорить о важности концертно-выставочной деятельности в учебном процессе. Основную задачу в учебном процессе администрация видит в получении конкретного творческого результата, как от ребенка, так и от каждого отделения школы. Именно в процессе концертно-выставочной деятельности этот результат могут оценить и сам ребёнок, и родители, и окружающие.

Основные принципы организации концертно-выставочной деятельности:

- разработка форм совместной творческой деятельности всех отделений школы;
- поиск и апробация современных форм при подготовке творческого проекта;

- освоение современного концертного репертуара для участия в культурно-массовых мероприятиях различной направленности;
- реализация практико - деятельностного подхода в образовании.

В концертных мероприятиях музыкального отделения задействованы все отделы – фортепианный, народных инструментов, хорового пения. Довольно часто в школе проходят выставки работ учащихся художественного отделения . В течение последних лет в школе накопился положительный опыт проведения совместных мероприятий, в которых участвуют музыкальные отделения и отделение ИЗО, что позволяет с разных позиций раскрыть заявленную тему, придать мероприятию динамику. Концертные программы дополняются работами учащихся художественного отделения, а иногда они задают смысловую нагрузку мероприятия, являясь оформлением сцены. В таком формате были проведены: концерт, посвящённый Дню учителя и Международному Дню Музыки «Пусть всюду льётся музыка», прекрасным дополнением к которому стала выставка преподавателя школы Антоновой Л.Ю. «Время путешествий», праздник первого концерта «Посвящение в мир искусства», который украсили работы учащихся 1 класса отделения ИЗО, новогодний концерт «Волшебство Нового года», который был оформлен работами по ДПИ учащихся отделения ИЗО.

Ежегодно в МБОУДО «ДШИ №9» проходят различные мероприятия, на которые приходят не только родители учащихся школы, но и жители микрорайона. За отчётный период в ДШИ проведены 37 концертно - выставочных мероприятий. В проведённых мероприятиях приняло участие 100% детей, даже для самых маленьких учащихся (эстетического отделения), школа предусматривает концертные мероприятия, которые пользуются большим успехом у зрителей.

Вот наиболее значимые из проведённых школой в 2019 году мероприятия:

№	Название мероприятия	Место проведения	Время проведения
1	Новогодний концерт «Волшебство Нового года»	ДШИ	декабрь
2.	Выставка работ учащихся отделения ИЗО по пластилинографии «Творчество Пушкина глазами детей »	филиал №26 ЦБС г. Калуги	ноябрь
3.	Концерт, посвящённый Дню учителя и Международному Дню Музыки «Пусть всюду льётся музыка»	ДШИ	октябрь
4.	Отчётный концерт школы	ДШИ	май

5.	Персональная выставка работ преподавателя Антоновой Л.Ю. «Время путешествий»	ДШИ в филиале №26 ЦБС г. Калуги	октябрь
6.	Уличная выставка ко Дню Победы для жителей мкр. Куровской «Спасибо за Победу!»	ДШИ	май
7.	Выставка работ по ДПИ учащихся отделения ИЗО «Сказки Тюрингии»	ДШИ в филиале №26 ЦБС г. калуги	апрель май
8.	Концертно-развлекательная программа «Поздравляем, Калуга!» (День города для жителей микрорайона Куровской)	ДШИ	август
9.	Лекция – концерт и выставка работ учащихся ДШИ №9 «Учимся слушать музыку» для учащихся СОШ №47	ДШИ	июнь
10.	Детская филармония. Занимательные истории о музыкальных инструментах, или Кто на чём играет». «В музыкальном королевстве король – рояль»	ДШИ	апрель
11.	Фольклорный праздник «Уж как шла Коляда!» для жителей мкр. Куровской и учащихся СОШ №47	ДШИ	январь
12.	Фольклорный праздник «Душа ль ты моя Масленица!» для жителей мкр. Куровской и учащихся СОШ №47	ДШИ	март
13.	Школьный конкурс этюдов «Школа беглости» среди учащихся музыкальных отделений ДШИ	ДШИ	март
14.	Творческая встреча учащихся и преподавателей ДШИ №9 и ДШИ Полотняный Завод им. Н. Гончаровой «Давайте познакомимся»	ДШИ п. Полотняный Завод	март

15.	Лекция - концерт м выставка работ учащихся ДШИ №9 «Учимся слушать музыку» для учащихся СОШ №47	ДШИ	июнь
-----	--	-----	------

Выводы:

Школа ориентирована не только на творческое самовыражение и развитие творческих способностей у своих учащихся, но так же и на привлечение внимания к своей деятельности со стороны жителей микрорайона и, в том числе, детей, которые не обучаются в ДШИ. Активное сотрудничество с другими учреждениями, разработка и реализация совместных творческих проектов, помогающих привлечь к нам в школу большое количество детей, способствует росту контингента школы, росту её популярности в микрорайоне и делает её культурным центром микрорайона Куровской.

В концертно-выставочной деятельности принимают участие все участники образовательного процесса. Концертно-просветительская деятельность формирует положительный имидж школы, способствует развитию общей культуры детей, привлечению большого числа детей к деятельности в сфере художественно-эстетической направленности. Поэтому мы считаем, что необходимо и далее активно вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности, продолжать активно участвовать в творческих мероприятиях и проектах различного уровня.

8. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБОУДО «ДШИ № 9» г. Калуги принимает активное участие в международных, всероссийских, региональных, областных, городских конкурсах, фестивалях и олимпиадах. Показатели результативности участия в конкурсах различных уровней приведены в таблице:

Международные		Федеральные		Межрегиональные		Региональные		Муниципальные	
Количество участников	Кол-во дипломов в различных статусах	Количество участников	Кол-во дипломов различных статусов	Количество участников	Кол-во дипломов в различных статусах	Количество участников	Кол-во дипломов различных статусов	Количество участников	Кол-во дипломов различных статусов
29	44	14	2	25	16	3	1	36	24

За отчётный период времени учащиеся ДШИ приняли участия в 34 конкурсных мероприятиях различного уровня.

Среди них:

Название мероприятия	Место проведения	Количество участников	Количество победителей	Статус наград
МЕЖДУНАРОДНЫЕ				
Международный конкурс творческих работ «Зимняя сказка»	г. Калуга	4	4	Лауреат 1 степени – 2 человека Лауреат 2 степени – 2 человека
Международный конкурс – фестиваль музыкально – художественного творчества «Душа России - Кострома»	г. Кострома	31	17	Лауреат 1 степени – 1 коллектив Лауреат 2 степени – 5 человек и 1 коллектив Лауреат 3 степени – 6 человек и 1 коллектив Дипломант 1 степени – 1 человек Дипломант 2 степени – 1 человек
Международный фестиваль «Калужские звёзды»	Г. Калуга	1	1	Лауреат 2 степени
IX Международный конкурс – фестиваль музыкального и художественного творчества «Золото Балтики»	Г. Калининград	18	14	Лауреат 1 степени – 2 человека Лауреат 2 степени – 4 человека и 1 ансамбль Лауреат 3 степени – 4 человека 1 ансамбль и 1 коллектив Дипломант 1 степени – 1 человек
Международный фестиваль – конкурс	Г. Калуга	2	2	Лауреат 3 степени – 2 человека

«Звёздный карнавал»				
Международная олимпиада по музыкальной литературе «Музыка – душа моя!»	Г. Чебоксары	1	1	Лауреат 2 степени
18 международный конкурс – выставка детского художественного творчества «Снегири 2019»	Г. Казань	5	2	Лауреаты 3 степени – 2 человека
ВСЕРОССИЙСКИЕ				
Всероссийский заочный музыкальный конкурс «Мелодинка»	Г. Калуга	1	1	Лауреат 1 степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Моя Россия»	Г. Москва	2	1	Лауреат
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ				
Четвёртый открытый городской фестиваль фортепианной музыки памяти И.М. Тамариной «Учитель – ученик»	Г. Клинцы	6	6	Лауреаты ансамбля – 2 Дипломанты ансамбль – 1
Епархиальный фестиваль – конкурс «Угра. Пояс Пресвятой Богородицы»	Г. Воротынский	24	6	Лауреаты 1 степени – 1 человек и коллектив Лауреаты 2 степени – 3 человека Дипломант – 1

				человек
РЕГИОНАЛЬНЫЕ				
Открытый конкурс – фестиваль юных исполнителей на фортепиано «У истоков мастерства»	Г. Калуга	2	1	Дипломант – 1 человек
ГОРОДСКИЕ				
Фестиваль ансамблевой музыки «Созвучие»	Г. Калуга	3	2	Лауреат – 1 человек Дипломант – 2 человека
Межшкольная выставка – конкурс по живописи «Наши меньшие друзья»	Г. Калуга	5	2	Лауреат1 степени – 1 человек Лауреат2 степени – 1 человек
Конкурс – выставка «Все краски мира»	Г. Калуга	8	4	Лауреат3 степени – 1 человек Дипломант – 3 человека
Фестиваль – конкурс современной музыки для детей и юношества	Г. Калуга	2	2	Лауреат1 степени – 2 человека
Открытая школьная выставка – конкурс по ДПИ в технике «Обрывная мозаика» из цветной бумаги среди обучающихся художественной специализации муниципальных детских школ	Г. Калуга	6	3	Лауреат1 степени – 1 человек Лауреат2 степени – 2 человека

искусств города Калуги				
Городской межшкольный конкурс по пластилинографии «Творчество Пушкина глазами детей»	Г. Калуга	15	4	Лауреат 2 степени – 1 человек Дипломант – 1 человек Спец. приз «Надежда» - 2 человека
Фестиваль – конкурс национальных культур «Музыкальная палитра мира»	Г. Калуга	1	1	Лауреат 3 степени – 1 человек
Выставка - конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодняя фантазия»	Г. Калуга	11	3	Лауреат 2 степени – 1 человек Лауреат 3 степени – 1 человек Дипломант – 1 человек

ВЫВОД:

За отчётный год в конкурсных мероприятиях различного уровня приняло участие 45 учащихся школы, все они являются обладателями наград различных степеней.

Конкурсная деятельность является важной частью образовательного процесса и целостного развития каждого ребенка. Развитие конкурсной деятельности в ДШИ является серьезной поддержкой для творчески одаренных детей. В дальнейшем планируется продолжать работу по подготовке к участию учащихся школы в конкурсных мероприятиях различного уровня.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Общая численность педагогических работников на момент самообследования составляет 10 человек. Из них:
администрация (внутреннее совмещение) – 2 человека
штатные педагогические работники - 2 человека
педагогические работники, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители) - 6 человек.

Процентное соотношение качественного состава преподавателей:

Образование				Квалификационная категория					
Высшее		Ср. специальное		Высшая		Первая		Соответствие	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	60%	4	40%	5	50%	4	40%	2	20%

Состав педагогических работников по преподаваемым дисциплинам:

Специализация	Количество преподавателей
Фортепиано	3
Баян	1
Гитара	1
Хоровое пение	1
Живопись	1
История искусств, ДПИ	1
Сольфеджио, музыкальная литература	2

На сегодняшний день школа полностью укомплектована квалифицированными кадрами, соответствующими установленным профессиональным стандартам. Образование, квалификация, стаж работы и другие профессиональные характеристики руководящих и педагогических работников соответствуют установленным требованиям к организации дополнительного образования, реализующей дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы.

Одна из важных задач управления педагогическим персоналом – повышение его профессиональной компетентности. В ДШИ №9 ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогических работников: предоставление необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе, обучение в рамках курсов, семинаров, конференций, мастер-классов.

За отчетный период времени 90% преподавателей посетили 22 различных учебных мероприятий, среди которых:

Учебное мероприятие	Название	Место проведения	Количество преподавателей
Курсы повышения квалификации преподавателей ДШИ Калужской области по	Курсы повышения квалификации преподавателей ДШИ Калужской области по	Г. Москва	1 человек

специализации «Академическое пение»	специализации «Академическое пение»		
Курсы повышения квалификации преподавателей ДШИ Калужской области по специализации «Баян, аккордеон»	«Методические установки в системе обучения игре на баяне и аккордеоне в детских школах искусств»	Г. Калуга	1 человек
Курсы повышения квалификации для преподавателей ДШИ Калужской области	«Развитие мотивации к обучению учащихся детских школ искусств Калужской области»	Г. Калуга	2 человека
Мастер – класс преп. МСЦМШ им. Гнесиных, доцент ГКА им. Маймонида Шкловской Т.Г	-	Г. Калуга	1 человек
Открытый урок преп. МБОУДО «ДШИ №5» г. Калуги Бурлаковой И.В.	«Начальные упражнения в работе над музыкальным диктантом»	Г. Калуга	1 человек
Мастер – класс образовательного центра	«Ю. Башмет – молодым дарованиям России»	Г. Калуга	1 человек
Лекция – концерт кандидата искусствоведении Куликова А.Е	«Иоганн Непомук Гуммель»	Г. Калуга	1 человек
Мастер – класс председателя жюри фестиваля «Калужская хоровая осень» О.В. Пыриковой	-	Г. Калуга	1 человек
Участие в мастер – классе Хазановой А.П. для руководителей академических хоров ГБУК КО	-	Г. Калуга	1 человек

«ДНТиК «Центральный»			
Мастер – класс доцента кафедры специального фортепиано РАМ им. Гнесиных Ю.В. Фёдоровой с учащимися МБОУДО «ДШИ №1» им. Н.П. Ракова	-	Г. Калуга	1 человек
Мастер – класс заслуженного работника культуры РФ Т.А. Павликовой	«Работа над пьесой в классе фортепиано»	Г. Калуга	1 человек

Так же, в течение учебного года, преподаватели ДШИ посещают городские методические объединения по различным специализациям.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и оформления рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;

- совершенствование существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников;

- укрепление методической, репертуарной базы образовательного процесса.

За отчётный период в ДШИ прошли следующие методические мероприятия:

№	Название мероприятия	Ответственный	Время проведения
1	Утверждение индивидуальных планов учащихся на второе полугодие.	Фатеева В.В.	январь
2	Родительское собрание класса преподавателя на народном отделении (баян)	Киреев Н.В.	январь
3	Родительское собрание классов преподавателей на фортепианном и хоровом отделениях	Писклова Н.Г., Капралова М.Ю.	январь
4	Родительское собрание классов преподавателей на фортепианном отделении	Молчанова Н.Н. Фатеева В.В.	апрель

5	Общешкольное родительское собрание	Копачинская М.В.	май
6	Педсовет	Фатеева В.В.	май
7	Разработка новых образовательных программ, а так же внесение изменений в существующие.	Фатеева В.В.	июнь
8	Собрание для родителей первоклассников	Копачинская М.В.	сентябрь
9	Утверждение индивидуальных планов учащихся на первое полугодие.	Фатеева В.В.	сентябрь
10	Родительское собрание учащихся выпускного класса.	Копачинская М.В.	декабрь

Основными структурами, регламентирующими методическую работу в Учреждении, является методический совет. Основными задачами методического совета являются:

- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
- методическое обеспечение деятельности школы;
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию образовательных программ и положений;
- разработка плана и содержания работы по общей методической теме школы;
- обобщение и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Учебно-методическое обеспечение ДШИ №9 также включает в себя рабочие программы преподавателей, учебно-наглядные пособия по предметам, компьютеры с подключением интернета и аудиовизуальные средств в теоретическом классе.

Выводы:

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДШИ №9 является необходимым условием эффективной организации учебного процесса.

ДШИ № 9 располагает необходимым составом специалистов в соответствии со штатным расписанием образовательного учреждения. Педагогический коллектив объединяет стабильность работы и профессионализм. Ведется планомерная работа по развитию кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников (направление специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы).

10. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБОУДО «ДШИ № 9» г.Калуги имеет материально-техническую базу, основой которой является одноэтажное здание общей площадью **243** кв.м., расположенное по адресу: г. Калуга, ул. Мира, д.8а.

Помещение включает 7 учебных классов, актовый зал на 60 посадочных мест, фойе, учительскую, 1 туалет с умывальной, комнату уборочного инвентаря. Количество служебных и учебных помещений, организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Учащиеся полностью обеспечены учебной и нотной литературой по всем предметам, так как библиотечный фонд школы насчитывает около 3 тысяч экземпляров. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты и все подсобные помещения оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарной части. Школа обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны, установлены 6 камер видеонаблюдения.

Концертный зал оснащён соответствующим звукотехническим оборудованием, приобретен мультимедийный проектор и экран. Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Школьная библиотека обеспечена необходимой для учебного процесса литературой и полностью отвечает всем программным требованиям.

Выводы:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Учебный процесс ДШИ №9 оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, фондом натуральных материалов, концертная деятельность школы обеспечена необходимой для выступлений аппаратурой, выставочная деятельность школы также оснащена необходимым оборудованием. Нуждается в обновлении парк музыкальных инструментов, изношенность которых достигает в ряде случаев 85%,

11. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Статистические отчеты по результатам образовательной деятельности Школы, отражающие ее качественные показатели, составляются в ежеквартальных отчетах по муниципальному заданию, в ежегодном статистическом отчете по форме «1-ДШИ», в ежегодном отчете по результатам учебного года.

Анализ и оценка качества образования присутствует в ежегодном отчете по результатам учебного года, ежегодном отчете по результатам самообследования.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБОУДО «ДШИ № 9» г. Калуги имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБОУДО «ДШИ № 9» г. Калуги и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается, количество учащихся планомерно увеличивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная в ноябре 2019 г. с помощью анкетирования обучающихся и их родителей, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. 100 % опрошенных родителей удовлетворены уровнем знаний и умений своего ребёнка, обучающегося в школе.

100% опрошенных родителей оценили отношение педагогического коллектива к детям положительно. Были использованы такие эпитеты как «внимательно», «доброжелательно», «справедливо», «терпеливо», «заинтересованно», «требовательно».

По мнению родителей, интерес детей к школе обусловлен тем, что здесь интересно учиться (78%), некоторые дети ходят в школу потому что нравится учитель (была отмечена Копачинская М.В.) (36%), многим нравится общаться с друзьями (43%), некоторым нравятся отдельные предметы (21%), некоторые считают, что важно стать культурным, образованным человеком (28%), многие стремятся узнать больше, чем знают другие дети (35%).

100% родителей отмечают, что у детей появилась уверенность в себе, изменились в лучшую сторону коммуникативные качества (86%), 86% наблюдают улучшение познавательной активности у детей, 71% - мышления, внимания и памяти, 78% находят, что дети стали более усидчивыми и трудолюбивыми, 57% считают, что у них появляются такие чувства как сопереживание и сочувствие, а 71% - любознательность в познании окружающего мира.

Все 100% учащихся, участвующих в опросе, считают, что знания, приобретённые в нашей школе, пригодятся им в дальнейшей жизни.

На вопрос о мотивации посещения ДШИ, дети отвечали, что им хочется научиться играть на музыкальных инструментах, научиться петь, рисовать, нравится петь в хоре. Некоторые говорили о желании творчески развиваться, отмечали то, что нравится выступать. Многие учащиеся отвечали просто: «хочу».

Среди своих предпочтений в школе дети отмечали, что им нравятся проводимые концерты и праздники, так же многие дети ответом на это вопрос просто писали «всё!». В большинстве анкет отмечалась любовь к учителям, их доброе и внимательное отношение. Так же дети говорили о том, что в школе красиво и им здесь уютно.

Анализируя проведённое анкетирование, администрация пришла к выводу, что основная масса учащихся и их родителей положительно характеризуют работу школы, отмечают высокий уровень обучения и необходимость её работы, а так же своё положительное к ней отношение.

Повышение квалификации преподавателей носит системный характер, охватывает большую часть педагогического состава.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Учитывая, что число учащихся ежегодно увеличивается, мы считаем, что школой выбрана правильная политика, позволяющая нам работать с самым различным контингентом. Преподаватели стараются выявить и развить в учащихся все возможные для них таланты и навыки, и наши старания вызывают положительные оценки со стороны родителей. Кроме того, активная концертно – конкурсная деятельность школы так же не остаётся без внимания. Это и делает обучение в нашей школе популярным в микрорайоне, а так же является гарантом положительного отношения к нам со стороны родителей и учащихся.

Положительными результатами работы за данный период времени можно считать:

- увеличение количества учащихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального и изобразительного искусства в соответствии с ФГТ;
- повышение уровня качества успеваемости обучающихся;
- стабильность контингента ДШИ;
- повышение результативности в конкурсной деятельности;
- стабильная методическая работа;
- социально-значимый общественный характер общешкольной деятельности;
- совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с законодательными изменениями;
- взаимодействие и работа с родителями обучающихся, укрепление связей с учреждениями города;
- выполнение показателей муниципального задания;
- создание условий для повышения квалификационного уровня работников;
- сохранение авторитета и укрепление имиджа школы.

Для успешной деятельности в МБОУДО «ДШИ №9» г. Калуги необходимо реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГТ;
- продолжить работу по сохранению контингента ;

– формировать систему эффективного взаимодействия с семьями обучающихся.