

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Куженкинская основная общеобразовательная школа»  
Бологовского района Тверской области



«Утверждаю»

Директор школы

/Г.В.Висленева/

*Григорьев 1/162*  
от «31» 08 2023г.

**Федеральная адаптированная  
рабочая программа  
для обучающихся с ОВЗ  
(вариант 1)  
по учебному предмету  
«Природоведение»  
5 класс**

Разработана:

Висленевой П.С.

учителем начальных классов

с. Куженкино

2023 -2024 уч. г.

## Пояснительная записка

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе глухим, слабослышащим и позднооглохшим, слепым, слабовидящим, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра.

Цель реализации ФАООП УО (вариант 1) образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией АООП предусматривает решение следующих основных задач:

овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовнонравственными и социокультурными ценностями;

достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих соревнований;

участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Программа ориентирована на учебник: - Т. М. Лифанова, Е.Н.Соломина  
Природоведение, 5 класс Москва, «Просвещение», 2023г. – В -1 ч.

### Планируемые результаты изучения курса «Природоведение»

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися ФАООП УО (вариант 1) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного

образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

**К личностным результатам освоения ФАООП УО (вариант 1) относятся:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой

умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

### Описание места учебного предмета

Согласно базисному учебному плану на изучение учебного предмета « Природоведение » отведено 2 час в неделю, 68 часов в год. Из обязательной части учебного плана.

### Содержание тем учебного предмета

#### *Учебно – тематический план*

№ п/п	Наименование раздела	Кол – во часов
1.	Введение	1 часа
2.	Вселенная	6 часов
3.	Наш дом – Земля. Воздух	9 часов
4.	Полезные ископаемые	14 часов
5.	Вода	17 часов
6.	Поверхность суши. Почва.	7 часов
7.	Есть на земле страна Россия	13 часов
Всего:		68 часов

«**Вселенная**» - Небесные тела. Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Полёты в космос. Смена дня и ночи. Смена времён года. Сезонные изменения в природе.

«**Наш дом – Земля. Воздух**»- Планета Земля. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера.

«**Полезные ископаемые**» - Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых. Свойства. Значения. Способы добычи.

«**Вода**»- Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов.

«**Поверхность суши. Почва.**» - Равнины, овраги, холмы, горы.

«**Есть на земле страна Россия**» - Россия – моя Родина. Место России на карте мира. Достопримечательности страны.

### Календарно-тематическое планирование

Номер	Название темы, раздела	Кол-во часов	Дата проведения		Очно/заочно	Примечание
			План	Факт		
<b>Раздел 1. Введение</b>						
1	Инструктаж по ТБ. Вводный урок. Что такое природоведение?	1	05.09			
2	Предметы и явления неживой и живой природы.	1	07.09			
<b>Раздел 2. Вселенная</b>						
3	Небесные тела: планеты, звёзды.	1	12.09			
4	Солнечная система. Солнце.	1	14.09			
5	Исследование космоса. Спутники. Космические корабли.	1	19.09			
6	Полеты в космос.	1	21.09			
7	Смена дня и ночи.	1	26.09			
8	Смена времен года. Сезонные изменения в природе.	1	28.09			
<b>Раздел 3. Наш дом – Земля. Воздух.</b>						
9	Планета Земля. Оболочки Земли.	1	03.10			
10	Значение воздуха для жизни на земле. Свойства воздуха.	1	05.10			
11	Давление и движение воздуха	1	10.10			
12	Температура воздуха. Термометр.	1	12.10			
13	Движение воздуха в природе. Ветер.	1	17.10			
14	Состав воздуха. Кислород, его значение и применение.	1	19.10			
15	Состав воздуха. Углекислый газ и азот.	1	24.10			
16	Охрана воздуха	1	26.10			
17	Закрепление пройденного. Тест.	1	07.11			
<b>Раздел 4. Полезные ископаемые</b>						
18	Виды полезных ископаемых. Их значение, способы добычи.	1	09.11			
19	Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов. Гранит. Известняк.	1	14.11			
20	Песок. Глина.	1	16.11			
21	Горючие полезные	1	21.11			

	ископаемые. Торф.					
22	Каменный уголь.	1	23.11			
23	Добыча и использование каменного угля	1	28.11			
24	Нефть : внешний вид и свойства	1	30.11			
25	Добыча и использование нефти.	1	05.12			
26	Природный газ. Добыча, использование. Правила обращения с газом в быту.	1	07.12			
27	Чёрные металлы. Сталь. Чугун.	1	12.12			
28	Цветные металлы.	1	14.12			
29	Благородные (драгоценные ) металлы	1	19.12			
30	Охрана полезных ископаемых.	1	21.12			
31	Обобщающий урок. Полезные ископаемые.Тест.	1	26.12			
<b>Раздел 5. Вода</b>						
32	Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов.	1	28.12			
33	Свойства воды	1	09.01			
34	Растворимые и нерастворимые вещества. Питьевая вода.	1	11.01			
35	Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды.	1	16.01			
36	Три состояния воды. Температура воды и её измерение.	1	18.01			
37	Три состояния воды. Температура воды и её измерение.	1	23.01			
38	Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании.	1	25.01			
39	Лабораторная работа.	1	30.01			
40	Работа воды в природе	1	01.02			
41	Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве.	1	06.02			
42	Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве.	1	08.02			
43	Вода в природе: Осадки, воды суши. Круговорот воды в	1	13.02			

	природе.					
44	Воды суши: ручьи, реки	1	15.02			
45	Воды суши: озёра, болота, пруды, водохранилища.	1	20.02			
46	Моря и океаны.	1	22.02			
47	Охрана воды.	1	27.02			
48	Закрепление знаний. Тест.	1	29.02			
<b>Раздел 6. Поверхность суши. Почва.</b>						
49	Формы поверхности суши: равнины, холмы, овраги.	1	05.03			
50	Горы.	1	07.03			
51	Почва- верхний слой земли. Состав почвы.	1	12.03			
52	Разнообразие почв.	1	14.03			
53	Основное свойство почвы – плодородие. Обработка почвы.	1	19.03			
54	Охрана почвы.	1	21.03			
55	Закрепление.	1	02.04			
<b>Раздел 7. Есть на земле страна Россия.</b>						
56	Место России на земном шаре. Знакомство с картой.	1	04.04			
57	Работа с картой.	1	09.04			
58	Моря и океаны, омывающие берега России.	1	11.04			
59	Равнины и горы на территории нашей страны.	1	16.04			
60	Реки и озёра России.	1	18.04			
61	Москва – столица России.	1	23.04			
62	Санкт – Петербург	1	25.04			
63	Города золотого кольца России: Ярославль, Владимир, Ростов Великий	1	02.05			
64	Нижний Новгород, Казань, Волгоград.	1	07.05			
65	Новосибирск, Владивосток	1	14.05			
66	Население нашей страны.	1	16.05			
67	Повторение	1	21.05			
68	Подведение итоговый .Тест	1	23.05			
Всего:		68				

### **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

1. Т. М. Лифанова, Е.Н.Соломина « Природоведение» для 5 класса. Москва «Просвещение», 2023 г.

2. ТСО, интерактивная доска, ноутбук.

