

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Тверской области**  
**Муниципальное образование "Бологовский район" Тверской области**  
**МБОУ Куженкинская ООШ**

**РАССМОТРЕНО**

на педсовете

Протокол №1  
от «29» августа 2024г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по ВР

*Четоч*

И.Б.Кокорева

**УТВЕРЖДЕНО**

И.О. директора МБОУ  
«Куженкинская ООШ»

*Висленева*

Г.В.Висленева

Приказ №125  
от «29» августа 2024г

**Рабочая программа**  
**кружка «Информашка»**

информатики

Разработана:

Учителем

I категории

Кукушкиной Н.И.

с. Куженкино 2024 г.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тверской области**

**Муниципальное образование "Бологовский район" Тверской области**

**МБОУ Куженкинская ООШ**

**РАССМОТРЕНО**

на педсовете

Протокол №1  
от «29» августа 2024г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по ВР

\_\_\_\_\_  
И.Б.Кокорева

**УТВЕРЖДЕНО**

И.о. директора МБОУ  
«Куженкинская ООШ»

\_\_\_\_\_  
Г.В.Висленева  
Приказ №125  
от «29» августа 2024г

**Рабочая программа  
кружка «Информашка»**

Разработана:

Учителем  
информатики

I категории

Кукушкиной Н.И.

с. Куженкино 2024 г.

## 1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа кружка по информатике составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта «Информатика и ИКТ» для основной школы, учебного плана, примерной программы основного общего образования по информатике с учетом авторских материалов Л.Л. Босовой, Н.В. Макаровой, А.А. Дуванова., А.А. Симоновича.

Программа разработана в соответствии:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»);
- Письмом Минобрнауки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);- Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Программа адресована учащимся с 5 -6-го классов.

Рассчитана на 68 часов (по 1 часу в неделю), длительность 2года.

Выбор данной программы – один из возможных вариантов

подготовки обучающихся к изучению базового курса школьной информатики.

Данный курс является наиболее благоприятным этапом для формирования инструментальных (операциональных) личностных ресурсов, благодаря чему он может стать ключевым плацдармом всего школьного образования для формирования метапредметных образовательных результатов – освоенных обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к общеобразовательной школе, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ. Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений РФ изучение предмета «Информатика и ИКТ» предполагается в VII - IX классах, но, за счет регионального компонента или за счет кружковой деятельности образовательного учреждения, его изучение рекомендуется как в начальной школе, так и в V-VI классах

Актуальность программы заключается во внедрении информационных технологий в разнообразные сферы деятельности, в том числе, как в учебную деятельность, так и творческое воспитание детей, на которых рассчитана данная программа.

Программа «Информатика и ИКТ» имеет творческую и развивающую направленность. Программа представляет собой логически выстроенную систему, направленную на овладение знаниями в интересующей воспитанника области, основанной на мотивах, потребностях, ценностях, идеалах воспитанника, определяющих его место и роль в конкретном социуме, дающих возможность построить образ о самом себе как саморазвивающейся личности. Новизна образовательной программы заключается в следующем: использование целостного подхода изучения информационных технологий с элементами творчества, а так же повышение интереса к другим предметам школьного курса.

Работа проводится в группе не менее 5 человек. Приток новых участников происходит за счет прибытия учащихся в школу. Занятия имеют гибкую структуру и могут изменяться с учетом имеющихся знаний у

воспитанников и их интереса к предмету.

При составлении программы в качестве методической основы использованы: рабочие тетради для 5 и 6 классов, а также методическое пособие для учителя

1. *Босова Л.* «Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь. 5класс». — М.: Бином. Лаборатория знаний, 2023.
2. *Босова Л.* «Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь 6 класс». — М.: Бином. Лаборатория знаний, 2023.
3. «Информатика и ИКТ в начальной школе: методическое пособие». — М.: Бином. Лаборатория знаний, 2023.

Тетради содержат материал для организации самостоятельной работы учащихся как на уроке, проблемы для дискуссий, творческие вопросы и упражнения, задания на систематизацию и обобщение изученного, различные памятки.

## 1.2. Цель и задачи программы

Программа кружка по информатике направлена на достижение следующих **целей:**

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- формирование у учащихся навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
- усиление культурологической составляющей школьного образования;
- пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики и ИКТ необходимо решить следующие **задачи:**

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков

самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

- организовать работу по овладению первичными навыками исследовательской деятельности, получения опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы курса**

#### *Личностные образовательные результаты:*

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

*Метапредметные образовательные результаты:*

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм»;

- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств;

контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; хранение и обработка информации; поиск, передача и хранение информации),

- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в

частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

### *Планируемые результаты обучения*

Воспитанник научится:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятий «информация», «информационный объект»;
- приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
  - приводить примеры древних и современных информационных носителей; классифицировать информацию по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;
- создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;
- работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- создавать и форматировать списки;
- применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков;
- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

Воспитанник получит возможность:

- овладеть приёмами клавиатурного письма;
- научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;
- сформировать представления об основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- расширить знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- создавать объёмные текстовые документы, включающие списки, таблицы, диаграммы, рисунки;
- осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
- оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста; • видоизменять готовые графические изображения с информационными объектами.

*Планируемые результаты изучения курса*

*Регулятивные универсальные учебные действия*

Обучающийся научится:

- целеполаганию, преобразованию практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели;
- планировать пути достижения целей;
- самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия.

*Коммуникативные универсальные учебные действия*

Обучающийся научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### *Познавательные универсальные учебные действия*

#### *Обучающийся научится:*

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения.

## **1.3 Содержание учебной программы**

### **«Основы компьютерной графики» 5 класс**

#### Тема 1. Обучение работе на компьютере (2ч.)

Назначение основных устройств компьютера. Правила работы за компьютером. Назначение объектов компьютерного рабочего стола. Понятие компьютерного меню. Освоение технологии работы с меню.

#### Тема 2. Освоение среды графического редактора Paint (8ч.)

Что такое компьютерная графика. Основные возможности графического редактора Paint по созданию графических объектов. Панель Палитра. Панель Инструменты. Настройка инструментов рисования. Создание рисунков с помощью инструментов.

#### Тема 3. Редактирование рисунков (6ч.)

Понятие фрагмента рисунка. Технология выделения и перемещения фрагмента рисунка. Сохранение рисунка на диске. Понятие файла. Открытие файла с рисунком.

#### Тема 4. Точные построения графических объектов (8ч.)

Геометрические инструменты. Использование клавиши shift при построении прямых, квадратов, окружностей. Редактирование графического объекта по пикселям. Понятие пиктограммы.

#### Тема 5. Преобразование рисунка (4ч.)

Отражения и повороты. Наклоны. Сжатия и растяжения рисунка.

Тема 6. Конструирование из мозаики (6ч.)

Понятие типового элемента мозаики. Понятие конструирования. Меню готовых форм – плоских и объемных. Конструирование с помощью меню готовых форм.

### **«Изучаем текстовые редакторы» 6 класс**

Тема 7. Общая характеристика текстового процессора (3ч.)

История обработки текстовых документов. Назначение текстового редактора. Назначение Основного меню. Команды Основного меню текстового редактора. Технология ввода текста.

Тема 8. Текстовый редактор Блокнот (6ч.)

Набор и редактирование текста. Вставка, удаление и замена символов. Вставка и удаление пустых строк. Действие с фрагментом текста: выделение, копирование, удаление, перемещение.

Тема 9. Текстовый редактор WordPad (7ч.)

Оформление абзаца и заголовка. Изменение размера и начертание шрифта. Метод выравнивания. Панель форматирования. Форматирование абзаца. Ввод и загрузка текста. Нумерованные и маркированные списки.

Тема 10. Текстовый редактор Microsoft Word (10ч.)

Объекты текстового документа и их параметры. Способы выделения объектов текстового документа. Форматирование текста. Оформление текста в виде таблицы и печать документа. Включение в текстовый документ графических объектов.

Тема 11. Компьютерный практикум (8ч.)

Выполнение практических работ по изученному материалу.

Учебно- тематический план 5 класс

№ п/п	Наименование тем занятий	Общее количество учебных часов	В том числе		Дата проведения	Дата фактически
			Теоретических	Практических		
1	Информация. Информатика. Компьютер. Как устроен компьютер	1	0,5	0,5		
2	Рабочий стол. Управление мышью. Запуск программ. Практическая работа по теме: «Обучение работе на компьютере»	1		1		
3	Назначение графического редактора Paint. Компьютерная графика. Инструменты рисования. Настройка инструментов	1		1		
4	Панель Палитра. Изменение Палитры	1		1		
5	Свободное рисование	1		1		
6	Свободное рисование	1		1		
7	Свободное рисование	1		1		
8	Свободное рисование	1		1		
9	Редактирование компьютерного рисунка	1		1		
10	Практическая работа по теме: «Освоение среды графического редактора	1		1		

	Paint»					
11	Понятие фрагмента рисунка	1	0,5	0,5		
12	Выделение, перенос, копирование	1	0,5	0,5		
13	Понятие файла. Сохранение созданного рисунка	1	0,5	0,5		
14	Открытие сохраненного рисунка	1	0,5	0,5		
15 16	Сборка рисунка из деталей	2		2		
17	Геометрические инструменты	1	0,5	0,5		
18	Инструменты рисования линий. Построение линий	1		1		
19	Построение фигур	1		1		
20	Что такое пиксель и пиктограмма. Изменение масштаба просмотра рисунков	1	0,5	0,5		
21	Редактирование рисунков по пикселям	1		1		
22	Практическая работа по теме: «Точные построения графических объектов»	1		1		
23	Практическая работа по теме: «Точные построения графических	1	-	1		

	объектов»					
24	Практическая работа по теме: «Точные построения графических объектов»	1	-	1		
25	Выполнение команд наклона, отражения и поворота	1	-	1		
26	Растяжение и сжатие	1	-	1		
27	Исполнение надписи	1	-	1		
28	Практическая работа по теме: «Преобразование рисунка»	1	-	1		
29	Творческая работа «Меню готовых форм»	1	-	1		
30	Творческая работа «Конструирование из кубиков»	1	-	1		
31	Проектная работа «Композиция из кубиков»	1	-	1		
32	Практическая работа по теме: «Конструирование из мозаики»	1	-	1		
33	Практическая работа по теме: «Освоение среды графического редактора Paint»	1	-	1		
34	Презентация работы	1	1	-		
		34	4,5	30,5		

**Учебно- тематический план 6 класс**

№ п/п	Наименование тем занятий	Общее количество учебных часов	В том числе		Дата проведения	Дата фактически
			Теоретических	Практических		
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях кружка. Знакомство с текстовым редактором Word.	1	0,5	0,5		
2 3	Создание документа. Ввод текста, перемещение курсора, исправление ошибок. Сохранение документа.	2	0,5	1,5		
4	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.	1	0,5	0,5		
5	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов.	1	0,5	0,5		
6	Оформление текста: выделение	1	0,5	0,5		

	текста цветом					
7	Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал.	1	0,5	0,5		
8	Нумерация и маркеры	1	0,5	0,5		
9	Изменение формата нумерации и маркировки	1	0,5	0,5		
10	Вставка специальных символов, даты и времени	1	0,5	0,5		
11	Проверка орфографии и грамматики	1	0,5	0,5		
12	Использование режима предварительного просмотра, разрыв страницы, изменение ориентации и размера страницы	1	0,5	0,5		
13	Выравнивание текста по вертикали, установка полей, параметры печати	1	0,5	0,5		
14	Форматирование разделов, создание и	1	0,5	0,5		

	изменение нумерации страниц					
15 16	Создаем деловые документы: справки, приказы, заявления и т.п.	2	0,5	1,5		
17	Используем элементы рисования: автофигуры, заливка	1	0,5	0,5		
18	Используем элементы рисования: линии, стрелки	1	0,5	0,5		
19	Используем элементы рисования: тени, объем	1	0,5	0,5		
20	Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков	1	0,5	0,5		
21	Используем элементы рисования: объект WordArt	1	0,5	0,5		
22	Используем элементы рисования: объект Надпись	1	0,5	0,5		
23	Создание проекта Поздравительная открытка «С днем	1	-	1		

	рождения»					
24	Создание проекта Поздравительная открытка «С Новым годом»	1	-	1		
25	Создание проекта Поздравительная открытка «8 марта – праздник весны»	1	-	1		
26-27	Работа с колонками: оформление газетных колонок	2	0,5	1,5		
28	Создание проекта Школьная стенгазета (в формате колонок) «День защитника Отечества»»	1	-	1		
29	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста	1	0,5	0,5		
30	Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек	1	0,5	0,5		

31	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки	1	0,5	0,5		
32	Эффективная работа с Word: создание и переопределение стиля	1	0,5	0,5		
33	Создание проекта на свободную тему	1	-	1		
34	Презентация проектов	1	1	-		
	Итого:	34	13,5	20,5		

## Список используемой учебно-методической литературы

- Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика : учебник для 5 класса 4-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
- Информатика и ИКТ: 6 класс: Учебник. 2-е изд./ Под ред. Л.Л. Босова– М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г
- Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для ученика. -СПб.:БХВПетербург, 2010.- 352с.: ил.
- Макарова Н.В., Николайчук Г.С.,Титова Ю.Ф., Симонова И.В. Информатика 5-6 класс (начальный курс) Питер, 2009.

### Интернет- ресурсы:

<http://www.metod-kopilka.ru> Методическая копилка учителя информатики

<http://www.klyaksa.net/> Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках