

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ООДПО  
Московский институт  
Международного бизнеса «ТУРО»  
О.А. Хагунцев  
2013 г



## Положение

О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,  
промежуточной и итоговой аттестации слушателей, индивидуального  
учёта результатов освоения программ  
Автономной некоммерческой организации Образовательной  
организации дополнительного профессионального образования  
Московский институт Международного бизнеса «ТУРО»

## **I. Общие положения**

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей по программам дополнительного профессионального образования (далее – Положение) является локальным нормативным актом АНО ООДПО Московский институт Международного бизнеса «ТУРО», который регламентирует процедуру организации и осуществления текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования (далее – программы ДПО).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, Устава Организации.

1.3. Система текущего, промежуточного и итогового контроля качества обучения слушателей предусматривает решение задачи соответствия результатов освоения программ ДПО заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

1.4. Устанавливаются следующие типы контроля образовательных достижений слушателей: текущая, промежуточная и итоговая аттестация.

Текущая аттестация – это система оценки качества усвоения содержания компонентов отдельных занятий или их частей по программам ДПО.

Промежуточная аттестация – это система оценки качества усвоения слушателями содержания раздела, курса, дисциплины, программы ДПО.

Итоговая аттестация – это проверка соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

1.5. Текущая и промежуточная аттестации могут проводиться в форме интернет тестирования с применением современных технических средств.

1.5. Ответственность за организацию и эффективность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей несет ректор АНО ООДПО Московский институт Международного бизнеса «ТУРО», а по конкретным дисциплинам – преподаватели.

1.6. Слушатели, полностью выполнившие учебный план, сдавшие все зачеты и получившие положительные оценки по всем экзаменам – допускаются к итоговой аттестации.

1.7. Слушатели не выполнившие в полном объеме учебный план, не сдавшие или не сдававшие зачеты и экзамены – не допускаются к итоговой аттестации.

## **II. Текущая аттестация**

2.1. Текущая аттестация осуществляется для обеспечения оперативной связи между слушателем и преподавателем, а также корректировки программы ДПО/ПО, методов, средств и форм обучения в процессе освоения слушателями тем разделов профессиональных модулей.

2.2. В зависимости от образовательной программы текущая аттестация может как использоваться, так и не использоваться в образовательном процессе.

2.3. Выбор порядка, форм и периодичности текущей аттестации определяется образовательной программой с учетом контингента слушателей, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

2.3.1. Порядок проведения текущей аттестации. Текущая аттестация проводится в ходе проведения контактной работы со слушателями, при проведении аудиторных занятий, а также при оценивании самостоятельной работы.

2.3.2. Формы текущей аттестации. Текущая аттестация может проводиться в форме тестирования, опроса, выполнения практической работы, участия в диспуте,

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей

выполнения курсового проекта (индивидуального или в составе группы слушателей) и др. формах, обусловленных тематикой и содержанием программы обучения.

2.4. В ходе текущей аттестации преподаватель ведёт учёт индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ.

2.4.1 Учёт индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ ведётся на бумажных и электронных носителях. Преподаватель обеспечивает сохранность данной информации на протяжении всего периода обучения слушателя.

2.5 Периодичность проведения текущей аттестации определяется программой. В программах ДПО трудоемкостью менее 108 часов текущая аттестация может быть не предусмотрена.

### **III. Промежуточная аттестация**

3.1. Промежуточная аттестация осуществляется для контроля освоения слушателями программы ДПО в ходе обучения. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- оценка достижений конкретного слушателя, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Выбор форм проведения промежуточной аттестации определяется образовательной программой с учетом контингента слушателей, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

3.3. Порядок проведения промежуточной аттестации.

3.3.1 Промежуточная аттестация является завершающей формой контроля освоения части программы ДПО (раздела, курса, дисциплины, модуля).

3.3.2 Промежуточная аттестация может проводиться как на отдельных занятиях, так и в результате использования накопительной системы оценивания по результатам текущего контроля освоения программы ДПО.

3.3.3 Периодичность проведения промежуточной аттестации определяется программой.

В программах ДПО трудоемкостью 72 часа и менее промежуточная аттестация может быть не предусмотрена.

### **IV. Итоговая аттестация**

4.1. Итоговая аттестация предназначена для проверки соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

4.2. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

4.3. Формы и виды итоговой аттестации устанавливаются АНО ООДПО Московский институт Международного бизнеса «ГУРО» самостоятельно и закрепляются в содержании программ ДПО.

4.4. Итоговая аттестация может проводиться с использованием электронных ресурсов.

4.5. Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию слушателей, устанавливается учебным планом.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей

4.6. Формы и условия аттестационных испытаний доводятся до слушателей в первый день обучения. К итоговой аттестации допускается слушатель, успешно выполнивший все требования программы, предусмотренные учебным планом. Итоговая аттестация может проводиться по месту нахождения АНО ООДПО, или на территории заказчика (в случае организации обучения на территории заказчика).

4.7. Слушателям создаются необходимые условия для подготовки к итоговой аттестации, включая проведение консультаций, возможность работать с медиа-ресурсами и т. д.

4.8. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующие документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации, диплом и профессиональной переподготовке, диплом о дополнительном образовании, сертификат слушателя.

4.9. Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из АНО ООДПО, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

#### **V. Требования к разработке и оформлению оценочных материалов**

5.1. Оценочные материалы (далее ОМ) - неотъемлемая часть дополнительной профессиональной программы, обеспечивающая выявление соответствия профессиональной компетентности слушателя требованиям дополнительной профессиональной программы.

5.2. Цель разработки ОМ- обеспечение внутреннего мониторинга качества освоения дополнительных образовательных программ.

5.3. Для того чтобы определить готовность обучающегося к выполнению определенного вида деятельности по каждой программе дополнительного профессионального образования разрабатывается фонд оценочных средств, включающий в себя контрольно-измерительные материалы (КИМ) для оценивания знаний, умений и контрольно-оценочные средства (КОС) для оценивания степени сформированности компетенций.

5.4. АНО ООДПО Московский институт Международного бизнеса «ТУРО» самостоятельно разрабатывает по каждой реализуемой дополнительной профессиональной программе компетентностно-ориентированные задания и критерии по их оцениванию.

5.5. Ответственными исполнителями разработки контрольно- измерительных материалов и контрольно- оценочных средств являются преподаватели по соответствующим дисциплинам.

5.6. Оценочные материалы хранятся в АНО ООДПО Московский институт Международного бизнеса «ТУРО».

#### **VI. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение действует с момента его утверждения ректором АНО ООДПО Московский институт Международного бизнеса «ТУРО» до момента изменения или отмены.

6.2. Настоящее Положение размещается для ознакомления на сайте АНО ООДПО Московский институт Международного бизнеса «ТУРО».

### Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в программе
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре.
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором слушателю программы предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
5	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей

6	Реферат	Продукт самостоятельной работы слушателя, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё.	Темы рефератов
7	Портфолио	Целевая подборка работ слушателя, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
8	Разноуровневые задачи и задания	<p><u>Различают задачи и задания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</li> <li>- реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</li> <li>- Творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</li> </ul>	Комплект разноуровневых задач и заданий
9	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы слушателя программы, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной	Темы докладов и сообщений

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей

		темы.	
10	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная база преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
11	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
12	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
13	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий.
14	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
15	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
16	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им	Образец рабочей тетради

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей

		учебного материала.	
17	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере