

**Самоанализ НОД по развлечению  
в младшей группе  
на тему: «Здравствуй лето!»**

25 .05.22г.

**Подготовила воспитатель  
Давыдова Н.В.**

**Интеграция образовательных областей:**

- Познавательное развитие;
- Социально – коммуникативное развитие;
- Физическое развитие;
- Речевое развитие.

Краткая характеристика группы: общее количество детей в группе 14 чел. Дети от 1,6 мес. – 2 лет.

Присутствовало 10 человек.

Цель: Формирование у **детей** познавательной и физической активности.

Задачи:

1. Учить **детей** видеть отличительные признаки лета;
2. Учить **детей** образовывать хоровод, двигаться в соответствии текста;
3. Учить **детей** проявлять эмоциональную отзывчивость на игру;
4. Учить **детей** ориентироваться в пространстве;
5. **Развивать у детей внимание**, наблюдательность;
6. **Развивать сенсорные эталоны**, воображение, память;
7. Воспитывать у **детей** интерес к подвижным и эстафетным играм;

### **Структура НОД.**

Первая часть (вступительная).

Сегодня у нас праздник лета! Праздник солнышка, тепла и каникул!

Ведущий: Ребята, посмотрите как на нашем участке красиво и празднично! Сейчас мы с вами будем играть, танцевать и веселиться. Ребята, что выросло на участке?

Дети: Травка, цветочки, листочки.

Ведущий: Давайте проведём рукою по травке, скажите какая травка?

Дети: Зеленая, шёлковая, мягкая, пушистая.

Ведущий: А что можно на травке делать?

Дети: Сидеть, лежать, играть на ней, бегать босиком, прыгать.

Ведущий:

Я по травке на лугу

В белых тапочках бегу,

А трава хорошая!

Ну-ка, тапки сброшу я.

Ой, трава щекочется

Мне смеяться хочется.

Ведущий: Ребята, а какое настроение у нас?

Дети: Хорошее.

Ведущий: И правда хорошее настроение. Давайте, ребята, улыбнемся листочкам, цветочкам, солнышку!

А теперь я приглашаю всех на лужайку. Будем водить хоровод.

Танец *«Большой хоровод»*

Основная. Вторая часть.

Игры с мячом

Песня "Паровозик"

Шоу мыльных пузырей

В заключительной части НОД также использовала художественное слово для подведения итогов. Закрепила положительные результаты словесным поощрением.

В ходе всей НОД совершенствовала грамматический строй речи, добивалась ответа полными предложениями. Материал для НОД был подобран на доступном для детей уровне, соответствовал их психологическим особенностям и был рационален для решения поставленных целей и задач. Считаю, что дети справились с заданием. Они были активны, внимательны, чувствовали себя комфортно. Каждая часть НОД направлена на решение определенных педагогических задач.

На НОД я применяла следующие формы работы: фронтальную, индивидуальную, групповую.

#### **Методы:**

- Словесный
- Наглядный
- Практический
- Методы контроля (анализ усвоения детьми материала).

В процессе НОД применялись следующие технологии:

- здоровьесберегающие технологии.

- игровые технологии.

Я считаю, что выбранная мной форма организации НОД детей была достаточно эффективной. В течение всей НОД формировалась УУД (учебная универсальная деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС, старалась соблюдать нормы педагогической этики и такта). Считаю, что поставленные в НОД задачи были выполнены.