

МДОУ "Детский сад №110 Сонковского района Тверской области."

Педагогический проект

«Солнышко лучистое»
с детьми средней группы

Группа «Бабочки»

Выполнила : Дементьева Л.Ю.
Воспитатель ср. группы

Сонково 11.05-17.05

Паспорт проекта

Срок реализации – 1 неделя 11.05-17.05

Вид проекта – краткосрочный, групповой

Тип проекта- нравственно- этический, творческо- информационный.

Участники проекта – дети, воспитатели, родители.

Возраст детей – 4-5 лет

Образовательные области: речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Актуальность проекта.

Разностороннее развитие ребёнка начинается, практически, с самого его рождения. Как дома, так и в детском саду у ребёнка возникает желание фантазировать, придумывать что-то новое, т. е., самостоятельно развиваться. Вся жизнь на земле порождена и неразрывно связана с солнцем. Своей жизнью, как и всеми своими технологическими достижениями, человек обязан именно ему. С древних времен люди знали мощь энергии солнца и из века в век пытались научиться управлять ею. На сегодняшний день уже созданы такие технологические новинки на солнечных батареях как светофоры, ноутбуки, жилые дома, автомобили, катера и многое другое. Разрабатывая с детьми наш проект, мы хотели донести до детей знания о безграничных возможностях, которые нам предоставляет солнце, его свет и энергия.

Цели и задачи:

- обобщить имеющиеся у детей знания о солнце, о его значении в жизни природы и человека;
- учить видеть характерные особенности весеннего солнца (*пригревает, прибывает световой день*);
- познакомить детей с художественным образом солнца в различных видах искусства;
- освоить различные способы изображения солнца;
- формировать в детях эмоционально-радостное ощущение от участия в коллективной деятельности.

Предмет проекта: процесс формирования у детей гуманного и ответственного отношения к животным.

Ожидаемый результат:

- расширение знаний детей об особенностях весеннего солнца и его роли для окружающего мира,
- освоение умения изображать солнце разными способами,
- развитие у ребёнка фантазии, эмоциональности,
- активизация словарного запаса,
- получение удовольствия от участия в коллективной работе и результатов творчества.

Работа с родителями: рекомендация найти вместе с детьми и познакомить их с интересной информацией по теме проекта, детской художественной литературой, детскими музыкальными произведениями о солнышке, создать

книжки – раскладушки с информацией о солнце, создать «солнце» из разных материалов.

Привлечь родителей к участию в проекте совместно с детьми и создание выставки «Солнышко лучистое согревает нас».

Основные направления реализации проекта:

Развитие творческой активности детей, освоение детьми дошкольного возраста различных видов творчества. Обогащение словаря детей, совершенствование диалогической речи, использование в речи разнообразных языковых средств. Формирование коммуникативных способностей, эмпатии.

Продолжать вовлекать детей, родителей и педагогов в совместную деятельность, показать ценность и значимость совместного творчества детей и родителей;

Задачи для родителей: -обеспечение преемственности в воспитании ребенка в детском учреждении и в семье;

-привлечение родителей к совместной вместе с детьми и педагогами деятельности;

Методы проекта: Наглядные • Игровые • Словесные

Формы организации проекта:• познавательные занятия;• подвижные дидактические и словесные игры; сюжетно ролевые игры;• рассматривание иллюстраций; • беседы.

Предполагаемый результат. Активизировать интерес детей к образовательной деятельности в области «Познание»;

Повысить уровень личной самооценки детей за достигнутый результат;

Повышение степени участия родителей в педагогическом процессе.

Этапы работы:

I этап - организационный

Формулирование целей и задач проекта.

Анализ предметной среды группы.

Подбор детской художественной литературы для чтения детям

Изготовление дидактических игр

Подбор сюжетных картинок и иллюстраций

Работа с методическим материалом, литературой по данной теме

II этап - практический

Основной этап

Понедельник

1. Беседа «Солнце на ладошке»
2. Загадывание загадок о солнце.
3. Дидактическая игра "Хорошо -плохо"
4. Подвижная игра «дарит солнышко лучи»
5. Опыты
6. Пальчиковая игра «лучик солнышка»

Вторник

- 1.НОД Рисование «Солнечный день»
- 2 Дидактическая игра «Собери солнышко »
3. Сюжетно-ролевая игра «На пляже»
4. Заклички и потешки о солнце
5. Опыты
- 6.П/ Игра «Солнечные зайчики»

Среда

- 1.Беседа«Солнце в жизни человека»
2. зарядка "Солнышко поднимает нас
3. П/Игра «Солнышко и дождик»
- 4.Чтение Сказка про солнце и луну или приключения солнечного зайчика
5. Ритмичная игра «солнышко»
6. Опыты

Четверг

- 1.Дидактические игры «Назови ласково»
2. П/Игра «Солнце и луна»
3. Чтение Н.Сладков «Медведь и солнце»,
4. НОД «Как солнце весне помогало»
5. Опыты
6. Гимнастика для глаз : «лучик солнца»

Пятница

1. Стихи
 2. Опыты
 3. Пословицы и поговорки.
 4. Пальчиковая игра «СОЛНЫШКО».
 - 5 Чтение К.Чуковский «Краденое солнце»,
 6. НОД лепка "Солнышко".
- 3. Заключительный этап:**
Создание выставки рисунков "Солнечный денек".