

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 110 Сонковского района Тверской области»

**Перспективное планирование
по экологическому воспитанию в старшей группе
на 2022 - 2023 учебный год
Сентябрь**

Тема	Цели и задачи	Формы работы
Тема: «В гостях у осени»	Уточнять и расширять представления детей о сезонных изменениях в природе и их влиянии на жизнь растений, животных, на деятельность людей. Умение применять полученные знания на практике. Показать связь между живой и неживой природой. Воспитывать любовь к природе и интерес к её явлениям.	Наблюдения за состоянием погоды на участке. Беседа «Осень чудесная в гости пришла» Чтение стих-я А. Ерикеев "Осень наступила" Рассматривание картины "Времена года" Художественное творчество: рисование «Овощи и фрукты»

Октябрь

Тема	Цели и задачи	Формы работы
Тема: «Осень золотая»	Обобщить знания об изменениях, происходящих осенью, на участке д/сада, назвать цвет листьев на деревьях, обратить внимание на их количество, объяснить происходящие изменения. Формировать представления детей о пейзажной живописи. Воспитывать любовь к осенним явлениям природы.	Наблюдение за погодой Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень» ООД познавательное развитие «Здравствуй, осень золотая!» Чтение рассказа «Зелёные страницы» Опыт «Что любят растения»

Ноябрь

Тема	Цели и задачи	Формы работы

Тема: «Как звери готовятся к зиме»»	Продолжать знакомить детей с различными видами животных. Обобщить представления детей о жизни диких зверей, в зимний период года. Развивать познавательный интерес к природе, наблюдательность, мышление, память, внимание, умение анализировать, сравнивать, делать выводы. Прививать добрые чувства к диким животным. Воспитывать доброжелательность, умение играть сообща. Воспитывать любовь к животным, умение сопереживать, стремление помогать в трудных условиях	Беседа «Знакомые животные» Рассматривание и беседа по картинам «Кто и как готовится к зиме» (дикие животные) Дидактические игры с ИКТ «Чей хвост, чья голова» «Кто где живет и чем питается» ООД по познанию «Дикие животные в лесу»
--	--	--

Декабрь

Тема	Цели и задачи	Формы работы
Тема: «Как помочь зимующим птицам»	Способствовать формированию обобщенных представлений детей о зимующих птицах и что зима для всех трудное время года, как птицы приспособлены к жизни в это время года; проявлению желания помогать и заботиться о птицах зимой; развивать умение сравнивать разных птиц, выделяя общее и различия, используя при этом схему-модель.	Наблюдения за зимующими птицами на участке Беседа: «Чем мы угостим синичку и воробья» Рассматривание иллюстраций о зимующих и птицах Чтение худож. литературы: Г.Серебряцкий «Берегите птицы» Опыт «Лед легче воды»

Январь

Тема	Цели и задачи	Формы работы
Тема: «Зимушка – зима»	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе и их влиянии на жизнь растений, животных, на деятельность людей. (холодно, мороз, солнце не греет, ветер холодный, снег серебристый). Показать детям связь между живой и неживой природой. Дать знания о помощи людей	Наблюдение зимних красот в природе. Рассматривание картины «Зимние забавы» Художественное творчество: Аппликация «Деревья зимой» (коллективная, обрывание полосок) Рисование «Зимушка- зима»

	растениям в зимних условиях. Воспитывать любовь и интерес ко всему живому.	
--	--	--

Февраль

Тема	Цели и задачи	Формы работы
Тема: «Зима недаром злится, Прошла её пора...»	Обобщить представление о зиме, как сезоне, наиболее неблагоприятном для жизни растений и животных в природе (холод, мороз, вода покрыта льдом, земля покрыта снегом). Формировать умение у детей отражать их собственные впечатления от зимней природы в продуктивной деятельности.	ООД по познанию «Прошла зима холодная» Рисование «Чем красива зимняя природа». Опытно – экспериментальная деятельность «Таяние снега»

Март

Тема	Цели и задачи	Формы работы
1-ая неделя Тема: «Весна – красна»	Уточнить знания детей о последовательности весенних изменений в природе (увеличения продолжительности дня, повышения температуры воздуха, рост и цветение растений, изменение в жизни животных, появление насекомых, прилёт птиц, воспитывать чувство любви к природе.	Наблюдение за весенними явлениями: изменениями цвета снега, таяние снега, капли Беседа «Ранняя весна» Художественное творчество Рисование "Волшебница весна" Опытно – экспериментальная деятельность «Волшебный лучик»

Апрель

Тема	Цели и задачи	Формы работы
Тема: «Птицы весной»	Обобщать представления о птицах в весенний период: изменение их поведения – греются на солнце, на	Беседы и наблюдения за птицами на участке детского сада Чтение художественной литературы: В. Бианки «Лесные

	деревьях, чирикают, гнездуются, выводят. Формировать умения составлять рассказы по схеме. Воспитывать любознательность, желание заботиться о птицах.	домишки», «Кто как поёт?», «Кто где живёт?» Художественное творчество (оригами) «Голубь», «Лебедь» Опытно – экспериментальная деятельность по определению легкости птичьего пера
--	---	--

Май

Тема	Цели и задачи	Формы работы
Тема: «Как человек охраняет природу»	Формировать представления о том, как люди заботятся о природе, хотят ее сохранить, поэтому создают заповедники – территории, на которых природа (растения, животные) охраняются. Ознакомление с Красной книгой (рассказать, что есть растения и животные, которых осталось мало и которые могут исчезнуть совсем, показать и назвать местные растения, которые находятся под охраной). Побуждать детей к ответственному и заботливому отношению к природе.	Наблюдение за цветами на участке Беседа, рассматривание книг, иллюстраций о заказниках родного края Беседа: «Чем мы можем помочь природе?» Рассматривания картин А. Аверин «Природа и человек» Художественное творчество Рисование «Что нельзя делать в лесу?»