

# Перспективный план по экологическому воспитанию в средней группе

**2022-2023 учебный год**

Тема занятий	Цель и задачи наблюдений	Формы работы
<p style="text-align: center;"><b>СЕНТЯБРЬ</b></p> <p>1. Во саду ли, в огороде</p>	<p>Закреплять представления детей об овощах и фруктах; учить их классифицировать, правильно называть и различать; знать их место произрастания. Определить взаимосвязь сезона и развития растений (действия тепла и холода на растение). Развивать сенсорные чувства, речь, внимание.</p>	<p>- Беседа "Что нам осень принесла"</p> <p>- Пальчиковая гимнастика "Засолка капусты"</p> <p>- Аппликация "Поспели яблоки в саду"</p>
<p style="text-align: center;"><b>ОКТАБРЬ</b></p> <p>1. Путешествие в страну Осень</p>	<p>. Уточнять и расширять представления детей о сезонных изменениях в природе и их влиянии на жизнь растений, животных, на деятельность людей. Показать связь между живой и неживой природой. Воспитывать любовь к природе и интерес к её явлениям.</p>	<p>- Наблюдения за состоянием погоды на участке</p> <p>- Чтение стих-я Ерихеева "Осень"</p> <p>- Рассматривание картины "Времена года"</p>
<p style="text-align: center;"><b>НОЯБРЬ</b></p> <p>1.. Волшебница вода</p>	<p>Продолжать знакомить со свойствами и признаками воды (вода может быть холодной, тёплой, может нагревать другие вещества; вода прозрачная, но может менять окраску; имеет запах, если в ней растворить пахучие вещества: чем больше этого вещества, тем интенсивнее запах и цвет; чем</p>	<p>- Игра "Как сосулька превратилась в воду"</p> <p>- Взаимодействие воды и снега</p> <p>- Окрашивание воды (сравнение чистой и грязной воды)</p> <p>- Дидактическая игра "Вода"</p> <p>- Опыт с водой</p> <p style="text-align: center;">"</p>

<p style="text-align: center;"><b>ДЕКАБРЬ</b></p> <p>1. Лесные жители</p>	<p>теплее вода, тем быстрее растворяется вещество), с различным его состоянием. Расширять знания детей о значении воды в нашей жизни.</p> <p>Дать первоначальное представление о лесе и жизни в нём диких животных (как передвигаются, чем питаются, как спасаются в зимних условиях, о запрещении охоты на диких животных). Помочь детям устанавливать зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе. Воспитывать любовь и заботу к животным.</p>	<p>Отгадывание загадок о домашних животных --Рисование "животные в лесу" (графарет)</p>
<p style="text-align: center;"><b>ЯНВАРЬ</b></p> <p>1. В гостях у птиц</p>	<p>. Продолжать знакомить детей с зимующими и перелётными птицами (сорока, ворона, голубь, скворец, грач). Расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании. Воспитывать сочувствие, сопереживание к "братьям нашим меньшим"</p>	<p>Беседа зимующих и перелетных птиц. Дидактическая игра: Кто, где живёт;</p>
<p style="text-align: center;"><b>ФЕВРАЛЬ</b></p> <p>1. Путешествие в царство комнатных растений</p>	<p>Расширить представления детей о сезонных изменениях в природе и их влиянии на жизнь растений, животных, на деятельность людей. Показать детям связь между живой и неживой природой. Воспитывать любовь и интерес ко всему живому.</p>	<p>Дидактическая игра : Какого растения не стало? Рассматривание картины из серии «Уход за комнатными растениями».</p>
<p style="text-align: center;"><b>МАРТ</b></p> <p>1. В гостях у Веснянки</p>	<p>Познакомить с новыми растениями (аспидистра и герань) и со способами их черенкования. Закрепить названия знакомых комнатных растений (бальзамин, фикус).</p>	<p>Дидактическая игра :»Цветы» Беседа :Строение растений. Раскраски «Цветы»</p>

	<p>Продолжать обучать детей описывать растение, отмечая различие и сходство между ними, характерные признаки. Поддерживать интерес к комнатным растениям, желание наблюдать и ухаживать за ними.</p>	
<p><b>АПРЕЛЬ</b></p> <p>1.Насекомые - наши помощники</p>	<p>Дать элементарные знания о жуках (майский, носорог, божья коровка, пчела, кузнечик, муравей); бабочках (крапивница, капустница); на доступных примерах показать, что скрывается за названием некоторых бабочек. Показать пользу насекомых. Воспитывать интерес и доброе отношение к насекомым.</p>	<p>-Рисование "Божья коровка" -Лепка "Зелёная гусеница"</p>
<p><b>МАЙ</b></p> <p>1.Экологическая тропинка</p>	<p>.Приблизить детей к природе; учить их общаться с ней, любить ее. Уточнить имеющиеся знания детей об окружающей природе (о цветах на клумбе, о лесе, об огороде, о зелёной аптеке)Упражнять в практической помощи природе (уборка мусора, лечение деревьев)</p>	<p>-Чтение стих-я Р. Рождественского "Береги природу" -Целевая прогулка по экологической тропинке -Беседа Игра "Что ты сделал доброе для природы?"</p>

