

Перспективный план работы по теме:
«Основы безопасности жизнедеятельности»
в 2 младшей группе
на 2022-2023 учебный год

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Раздел «Безопасность собственной жизнедеятельности». «Помнить все должны о том, что нельзя играть с огнем». Цель: <u>Познакомить детей</u> с правилами пожарной безопасности.
Октябрь	Раздел «Безопасность на дорогах и улицах» Занятие: «Знакомство с улицей» Цель: уточнение и расширение представления детей об улице, дороге, тротуаре.
Ноябрь	Раздел «Безопасность собственной жизнедеятельности». Беседа: «Если ты потерялся...». Цель: Закреплять знания о том, что нужно знать информацию о себе и родителях.
Декабрь	Раздел «Безопасность собственной жизнедеятельности». Игра: «Предметы, требующие осторожного обращения». Цель: Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать вывод о последствиях не осторожного обращения с такими предметами.
Январь	Раздел «Безопасность собственной жизнедеятельности». Игровые упражнения: «Вызываем скорую помощь, милицию». Цель: Научить детей пользоваться телефоном, познакомить детей с номером телефона «02», «03», научить вызывать милицию и скорую помощь.
Февраль	Раздел «Безопасность собственной жизнедеятельности». Беседа: «Поможем девочке найти бабушку». Цель: подвести детей к понятию, что нельзя без разрешения выходить из дома, из группы, с участка; разговаривать с незнакомыми людьми.
Март	Раздел «Безопасность собственной жизнедеятельности». Беседа «Пожароопасные предметы». Цель: Помочь детям хорошо запомнить основную группу

	пожарных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе , так и в сельской местности.
Апрель	Раздел «Безопасность собственной жизнедеятельности». Дидактические, развивающие игры и упражнения: «Источники опасности». Я знаю что можно, что нельзя». Цель: Закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, учить выбирать картинки предметов по опасению ситуации.
Май	Раздел «Безопасность собственной жизнедеятельности». Беседа: «Где мы живем»? Цель: Формировать знание детей о месте жительства, закреплять знания детей о домашнем адресе.