

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад Улыбка муниципального образования Сонковский округ**

**Проект  
«Игрушки и игры в детском саду !»  
МДОУ «Детский сад «Улыбка»  
(средняя группа)**

**Воспитатель МДОУ д/с Улыбка:  
Антонова Анна Николаевна**

**п. Сонково 2023г.**

Проект познавательно - речевой «Игрушки и игры в детском саду»  
с детьми средней группы

### **Пояснительная записка**

**Тип проекта: познавательно – речевой.**

Возраст детей: средняя группа.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Период выполнения: с 7.09.2023 г по 11.09.2023 г.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, логопед, родители.

### **Актуальность проекта**

Важнейшей составной частью образовательной среды являются игра и игрушка. Игрушки для ребенка - та «среда», которая позволяет исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать творческие способности, выражать чувства; игрушки учат общаться и познавать себя. Подбор игрушек - дело серьезное и ответственное. От успешного решения этой проблемы зависят настроение ребенка и прогресс в его развитии. Иногда взрослые расстраиваются, даже сердятся на ребенка за то, что игрушки не используются, не подозревая, что он просто не умеет во все это играть. Сами по себе игрушки ничего для ребенка не будут значить, если он не знает, как и во что с ними играть.

**Проблема:** В данном возрасте дети многие игрушки используют не по назначению, не умеют играть с ними.

**Цель проекта:** познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки», формирование знаний о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек.

### **Задачи:**

Для детей:

1. Расширить представление об игрушках;
2. Вызвать интерес и желание играть с игрушками, использовать игрушку по назначению;
3. Развивать речевую активность детей;
4. Научить включать в сюжетно-ролевые игры различные игрушки;
5. Научить детей бережнее относиться к игрушкам;
6. Учить играть дружно, вместе, не ссориться.

Для педагогов:

1. Повысить компетентность педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.
2. Пополнить развивающую среду для самостоятельной деятельности детей.

Для родителей:

1. Дать родителям знания о значении игрушки, ее роли в игре ребенка через папки - передвижки.
2. Донести информацию о целесообразном педагогическом подборе игрушек.
3. Обогащать родительский опыт приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.

**Ожидаемый результат:** В процессе проекта по решению проблемы у детей сформировалось бережное отношение к игрушкам. В ходе бесед дети узнали

много нового об истории игрушек, об их производстве. Дети научились самостоятельно составлять небольшие рассказы об игрушках. Дети проявили творческий подход в продуктивных видах деятельности.

### **Этапы работы над проектом**

1 этап: подготовительный

1. Изучение методической литературы по теме. 2. Составление перспективного плана проектной деятельности. 3. Подготовка: конспектов и планов занятий, бесед; консультаций для родителей. 4. Подбор художественной литературы по теме. 5. Подбор дидактических и сюжетно – ролевых игр, игровых ситуаций. 6. Обновление уголка настольными играми.

2 этап – практический. Игровая деятельность.

Беседы: «Мои любимые игрушки», «Как на Руси появились игрушки», рассматривание иллюстраций, чтение художественных произведений: «Мяч» С.Маршак, «Бобина лошадка» С. Черного, «Про машину» Б. Берестова, «Кубик на кубик» Я. Тайц; Речевая гимнастика: «Игрушки», «Машина»; словесные игры: «Большой – маленький», «Назови ласково», «Волшебная палочка», «Мишки», «Мышки», «Мошки», «Подбери действие к предмету»; Дидактические игры: «На выставке игрушек», «Куда спряталась игрушка», «Друзья для Невалюшки»

», «Отгадай загадку», «Найди игрушку»;

Подвижные словесные игры: «Кукла спит», «Буратино», «Мячик мой».

### **Рекомендации родителям:**

Рассмотреть с ребенком несколько игрушек; определить материал из которого каждая из них сделана (*деревянная, пластмассовая, металлическая, бумажная, резиновая, стеклянная*)

Отметить форму, цвет, качество (*мягкая, твердая, гладкая, шершавая*) игрушек

Провести беседу о бережном отношении к игрушкам

В качестве экскурсии сводить ребёнка в магазин игрушек

Поиграть в д/игру «Узнай свои игрушки на ощупь»

Вырезать картинки с изображением игрушек и вклеить их в альбом.

Художественно-эстетическое развитие

Развитию речи на тему «Игрушки» в средней группе

Рисование «Моя любимая игрушка»

Аппликация «Друзья для Невалюшки»

3 этап - Заключительный

Продукт проекта: Подборка раскрасок – игрушки, домино «игрушки», картотека стихов А. Барто из цикла «Игрушки», одежда для кукол, альбом «Моя любимая игрушка», пополнение предметно-развивающей среды игрушками.

1. Оформление папки - передвижки: «Что мы нового узнали за неделю, чему научились»; «Как на Руси появились игрушки».

2. Консультации для родителей.

3. Анализ анкет: «Игры и игрушки Ваших детей».

**План реализации: 7.09.23-11.09.23**

Понедельник : 7.09.23.

- 1.Беседа «Как на Руси появились игрушки.»
2. Конспект НОД по рисованию «Моя любимая игрушка»
- 3.П/и «Лохматый пёс»
- 4.Д/и «Собери картинки»

Вторник:8.09.23.

1. Конспект занятия по развитию речи на тему «Игрушки»
- 2.Чтение худ. литературы «Мяч» С.Маршак
- 3.Д/и «Куда спряталась игрушка»
- 4.П/и ««Мячик мой».

Среда: 9.09.23.

- 1.Конспект НОД «Волшебная страна игрушек»
- 2.Д/и «Найди игрушку»
- 3.П/и «Совушка»
- 4.Чтение худ. литературы «Бобина лошадка» С. Черного.

Четверг: 10.09.23.

- 1.Беседа «Бережное отношение к игрушкам»
- 2.Консультация для родителей «Игры дома»
- 3.Д/и «Узнай игрушку на ощупь»
- 4.П/и «Мы весёлые ребята»

Пятница: 11.09.23.

- 1.Конспект НОД «Друзья для Неваяшки»
- 2.Беседа «Мои любимые игрушки»
- 3.П/и «У медведя во бору»
- 4.Д/и « Чего не стало?»