

**Проект**  
**«Книга-наш друг!»**  
**МДОУ «Детский сад «Улыбка»**  
**(старшая группа)**

**Воспитатель МДОУ д/ с Улыбка:**  
**Антонова Анна Николаевна**

**п. Сонково 2023г.**



*«Чтение в годы детства —  
это прежде воспитание сердца,  
прикосновение человеческого благородства  
к сокровенным уголкам детской души».*

*В. Сухомлинский*

**Тема проекта:** «Книга – наш друг»

**Вид проекта:** Творческий, информационно-познавательный, практико-ориентированный, художественно-речевой.

**Продолжительность проекта:** с 9 .10. 2023г. – 13.10. 2023г.

**Участники проекта:** Дети старшей группы, воспитатель, родители.

**Актуальность:**

Одной из главных проблем современного общества является приобщение ребенка к художественной литературе. К сожалению, в наш век информатизации отношение детей к книге изменилось, вхождение в книжную литературу с каждым годом снижается, интерес к чтению стал падать. Детей все больше интересуют игры на планшетах, компьютерах и телефонах, а также просмотр телевизоров.

В настоящее время мы наблюдаем, что дети очень мало знают о книгах, о писателях. Поэтому перед педагогами стоит важная задача: заполнить пробелы по данной теме, грамотно выстроить работу по приобщению детей к книге. Проблема сохранения интереса к книге, к чтению как процессу сегодня актуальна как никогда. Готовых рецептов, как научить ребёнка любить книгу, нет, потому что научить сложному искусству чтения и понимания книги очень трудно.

С ранних лет надо учить ребенка относиться к книге, как к величайшей ценности, правильно держать её в руках, правильно перелистывать, знать её место на книжной полке, запоминать название, автора. Книга помогает ребенку познавать мир, развивает любознательность. Книга не только

источник познания – она призвана выполнять задачи нравственного и эстетического воспитания, пробуждать любовь к родному языку, к родной стране, к её природе и людям, развивать чувство прекрасного. Жизнь ребенка становится полнее и содержательнее от того, что в неё входят герои детских книг. При работе с детьми, особую роль следует уделять иллюстрациям, в осознании текста. Они помогают малышу понять прочитанный текст.

### **Цель проекта:**

- Развивать у детей дошкольного возраста интерес к художественной литературе, повышать интерес к стремлению получать знания через книгу, вызвать у детей желание больше общаться с книгами.

### **Задачи проекта:**

- Учить внимательно, слушать и слышать произведение;
- Формирование интереса и потребности в чтении книг;
- Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.
- Углубление индивидуальных литературных предпочтений детей, эстетического вкуса;
- Развитие познавательной, творческой и эмоциональной активности в процессе приобщения дошкольников к литературе;
- Воспитание у детей навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности

**Практическая значимость:** Пополнение центра художественной литературы.

### **1.Сроки реализации проекта:**

1 этап – организационно-подготовительный

2 этап основной

3 этап – заключительный

### **2.Ожидаемые результаты:**

- Повышение у детей интереса к художественной литературе.
- Раскрытие творческих способностей школьников.
- Развитие связной речи, мышления, воображения
- Осознание родителями значимости книги в воспитании детей дошкольного возраста.
- Обогащение словаря, развитие лексико-грамматического строя, связной речи детей.

- Умеют сочинять короткие рассказы, сказки.
- Расширение взаимодействия дошкольного учреждения и семьи.

### **Предварительная работа:**

- Тематическое оформление группы (сменная композиция);
- Дополнение уголков: книжный, экологический уголок, творчества уголок, театральный уголок, новыми материалами (книжки и игры); книги различного содержания, назначения, оформления.
- Чтение детских сказок, рассказов, стихов
- Подбор иллюстративного материала для знакомства детей с художниками, чьими работами оформлены книги
- Подбор портретов поэтов и писателей

### **Сотрудничество с семьей:**

Консультация для родителей на тему «Роль книги в развитии ребенка»

Консультация для родителей на тему «Научите ребенка любить книгу»

Памятка для родителей: «Десять, почему необходимо читать детям»

Привлечение родителей к созданию условий для развития интереса детей к книгам дома и в детском саду, выставка «Моя любимая книга».

### **Методы:**

Непосредственно-образовательная деятельность.

Художественное творчество.

Ситуационно-имитационное моделирование.

Чтение художественной литературы.

Игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.

Работа с родителями.

Использование презентации.

**1 этап. Подготовительный:** определение темы проекта, ознакомление детей и родителей с целями и задачами проекта, составление плана основного этапа проекта, подбор материала. *Деятельность детей:* Проявление инициативы и желания участвовать в творческой и познавательной деятельности. *Взаимодействие с родителями:* Анкетирование родителей «Приобщение ребёнка к художественной литературе» для выявления проблемы. Помощь в подборке материала.

## ***2этап. Основной***

- Беседы на тему: «Как появилась первая книга», «Путешествие в прошлое книги», «Моя любимая книжка», «Люди, которые трудятся над созданием книг»;
- Рассматривание книг, иллюстраций, портретов детских писателей и поэтов с детьми.
- Развлечение в старшей группе «Путешествие в страну стихов Агнии Львовны Барто».
- Подвижные игры со сказочными персонажами;
- С/р. игра «Библиотека», с/р. игра «Книжный магазин»;
- Составление с детьми творческих рассказов: «История одной книги»;
- Лепка:
- Коллективная работа по сказке «Колобок», «По щучьему велению».
- Рисования: «Сказочные птицы», «Герои любимых сказок», «Закладка».
- Рассматривание разных книг, разных видов и жанров;
- Пословицы о книге: «Книга – друг человека», «Не будешь читать, ничего не будешь знать», «Возьмешь книгу в руки – не будет скуки»;
- Дидактическая игра: «Из какой сказки герой», «В гости к сказке», «Отгадай загадку», «Подбери слово», «Раз, два, три, картинку поверни и сказку расскажи»;
- Выставка «Разнообразный мир книг».
- Игры-драматизации:
- сказка «Заюшкина изба»,
- настольный театр «Лиса и журавль», «Лиса и рак» - по желанию детей.
- 9. Литературный досуг: «Сказочный сундучок»
- Чтение художественной литературы
- Цель: познакомить с разными жанрами произведений (стихи, рассказы, сказки), их особенности, учить определять жанровую принадлежность произведения
- ***3этап: Заключительный:***
- Подведение результатов: обобщение материалов проекта.
- **Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, информационно-познавательная, продуктивная, двигательная, чтение художественной литературы.

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, чтение художественной литературы, социализация, художественное творчество.