

**МДОУ "Детский сад Улыбка Сонковского муниципального округа
Тверской области."**

Проект в средней группе

«Хлеб - всему голова».

Группа «Бабочки»

**Выполнила : Дементьева Л.Ю.
Воспитатель ср. группы
октябрь 2023**

Тип проекта: познавательный.

Сроки реализации: краткосрочный (16.10.2023 по 20.10.2023)

Целевая группа: Дети дошкольного возраста 4-5 лет, воспитатели, родители.

Методы: словесные, наглядные, игровые, практические

Причины: дети крошили хлеб за обедом, играли с ним.

Актуальность: Как же научить уважать хлеб? О хлебе и отношении к нему этот проект. В нашей стране относились к хлебу всегда по-особенному. В нашем языке много пословиц и поговорок о хлебе. Если человек в чем-то не очень разбирается, о нем говорят: думает, что булки на деревьях растут. Вместе с ребятами средней группы мы решили выяснить, где же действительно «растут» булки, проследить весь путь хлеба: от зернышка до нашего стола, увидеть разнообразие хлебобулочной продукции.

Проблема:

Проведя беседу с детьми средней группы в начале учебного года, мы пришли к выводу, что у большинства детей группы отсутствуют знания о том, сколько труда нужно, чтоб готовый хлеб попал к ним на стол, а так же, отсутствуют знания, какие профессии участвуют в выращивании хлеба.

Цель проекта: познакомить детей с тем, как хлеб попадает в магазин, как его выращивают, довести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей (Хлеборобов), познакомить детей разнообразием хлебобулочных изделий, формировать бережное отношение к хлебу.

Задачи: *Обучающие:*

Расширять представление детей о многообразии хлебных продуктов;
Учить применять полученные знания в продуктивных видах деятельности;
Побуждать к активным действиям в совместной деятельности со взрослыми и детьми.

Развивающие:

Развивать творчество и фантазию, мышление и любознательность, наблюдательность и воображение.

Обогащать словарь детей. Научить детей концентрировать внимание и высказывать собственное мнение.

Воспитательные:

Воспитывать уважительное отношение к труду хлеборобов и пекарей; национальную гордость за мастерство народа.

Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности.

Формировать у детей положительную эмоциональную отзывчивость при рассмотрении хлебных продуктов наших пекарей.

Доставить детям радость от полученных впечатлений.

Оснащение проекта: Иллюстрации и художественная литература, материал для исследовательской деятельности (мука, зерно, колоски пшеницы и ржи, весы, соль и вода для замешивания соленого теста);

Материалы для продуктивной деятельности (ИЗО- деятельность, аппликация).

Ожидаемый результат:

Для детей: Появится бережное отношение к хлебу. Дети знакомы с хлебными зерновыми культурами; дети познакомились с хлебом, который принято кушать на праздниках, у детей расширятся знания о видах хлеба; дети познакомились с историей выращивания хлеба на Руси и его значением для людей; дети познакомятся с профессией хлебороба и о профессии мельник и пекарь, и будут иметь представления о последовательности выращивания зерна и полевых работах.

Для родителей:

- Родители принимают активное участие в проектной деятельности, готовят вместе с детьми рисунки, делают выпечку с участием детей, читают сказки и пословицы о хлебе.

Для педагога:

- Пополнена предметно-развивающая среда.
- Повышена компетентность педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.

Перспектива проекта:

1. Организация огорода на окне «Выращиваем пшеницу».
2. Создание картотеки дидактических игр «Хлеб всему голова»;

Выводы: В процессе совместной работы с детьми и родителями над проектом «Хлеб всему голова» прослеживается заметная положительная динамика. Отслеживание результатов детей в работе над проектом происходило в процессе бесед, дидактических и сюжетно-ролевых игр, занятий, рассматривания иллюстраций, в процессе экспериментальной деятельности, в процессе творческой деятельности у детей формировалось ценностное отношение к хлебу, дети приобщались к народной культуре по выращиванию хлеба.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1 этап - Подготовительный

Вовлечение детей в обсуждение темы «Хлеб всему голова»

Сбор методического материала по теме проекта

Постановка задач.

Составление перспективного плана работы над проектом «Хлеб всему голова»

Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки.

Подбор и изготовление дидактического материала, наглядных пособий

Подготовка информации для родителей.

2этап-Реализация проекта: Основной этап 11.09-15.09

Понедельник

1.Беседа с детьми: «Откуда пришел хлеб»

2. Дид. игра "Каким бывает хлеб"

3.Продуктивная деятельность лепка «хлебобулочные изделия»

4.Чтение художественной литературы «Колосок»

5. Рассматривание колосьев зерновых культур

6. П/И «Покажи колосок»

Вторник

1.Стихи о хлебе

2.Подвижная игра «Найди и промолчи»

3.Дидактическая игра: Д\И «Кто растил хлеб?»

4. С/Р игра «Хлебный магазин».

5.Чтение В. Ремизов «Хлебный голос»;

Среда

1.Беседа-рассуждение «О хлебе, хлеборобах и пекарях»;

2.Подвижная игра «Дружные зерна»

3.Дидактические игры «Родственные слова»

4. НОД«Хлеб всему голова».

5.Чтение «Сказка: «Легкий хлеб»,

Четверг

1. П/И «Кто быстрее соберет колосья?».

2.Дидактическая игра - «Что сначала, что потом»;

3.Загадки о хлебе

4.Сюжетно-ролевая игра «Семья»

5.Чтение «Крылатый, мохнатый, да масляный»,

Пятница

1.С/Р игра "В кафе"

2. П/И «Кто скорее отвезёт зерно на элеватор»

3. Д/И «Четвертый лишний»;

4. Рисование "Колосья"

5. Пословицы и поговорки о хлебе

3 этап: Заключительный. Консультация для родителей «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка». Подведение итогов.

