

**МДОУ Детский сад «Улыбка» Сонковского муниципального округа  
Тверской области**

**Отчёт НОД по рисованию в старшей группе на тему «Осень  
золотая»**

**Подготовила воспитатель**

**Румянцева Е.К.**

**18.10.2023г.**

Краткая характеристика группы: общее количество детей в группе 14 чел. Дети 5-6 лет.

Присутствовало 13 человек.

**Цели :** Вызывать положительный эмоциональный отклик на явления природы в передаче своего отношения средствами изобразительного искусства, музыки и поэзии ; развивать воображение; учить формировать композицию рисунка; передавать колорит осени ; учить детей технике «тычок жёсткой кистью» ; учить видеть настроение природы через яркие краски осени ; побуждать детей высказывать свое личное мнение по поводу увиденного .

**Задачи:**

**Обучающие (образовательные):**

- Учить формировать композицию рисунка
- Учить детей технике «тычок жёсткой кистью»
- Учить видеть настроение природы через яркие краски осени

**Развивающие:**

- Развивать эстетическое восприятие .
- Развивать общую и мелкую моторику.

**Воспитательные:**

- Формировать организованность, самостоятельность, усидчивость.
- Формировать навыки сотрудничества и умения работать в коллективе, выполнять правила в совместной деятельности.

**Тип занятия:**

Непосредственная образовательная деятельность. Интегрированное занятие по рисованию с элементами познавательного развития и музыки.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Методы и приемы работы с детьми:**

- Дидактические игры.
- Выполнение педагогом и детьми игровых действий.
- Упражнения.
- Применение наглядности.
- Наблюдения.
- Демонстрация (демонстрация образца).
- Беседа (диалогический метод осуществления познавательной деятельности).
- Объяснение.

НОД осуществлялась в соответствии с конспектом. Конспект составлен **самостоятельно** в соответствии с задачами общеобразовательной программы и возрасту детей.

Для реализации поставленной цели были подобраны приемы, помогающие решить в занимательной форме программные задачи.

Подобранные наглядные пособия повышали интерес детей к деятельности, стимулировали их активность.

Выполнение требований СанПиН к проведению непосредственно образовательной деятельности.

### **Структура занятия:**

- Приглашение ребят в путешествие в Осенний лес.
- Показ презентации.

Основная часть

- показ картин известных художников.
- Физкультминутка: Путешествие по лесу.
- Рисование «осеннее дерево»
- Пальчиковая гимнастика
- рисование под музыку Шостоковича «Осень» «Листопад»

Заключительная часть

- Вопросы для проверки усвоения нового материала и закрепления.
- Выставка рисунков

В заключительной части НОД также использовала художественное слово для подведения итогов. Закрепила положительные результаты занятия словесным поощрением.

В каждом моменте НОД использовались в работе с детьми вопросы на сообразительность, логическое мышление – все это способствовало эффективности образовательной деятельности, повышению познавательной и мыслительной деятельности.

Считаю, что детям было интересно. Они были активны, внимательны, чувствовали себя комфортно. Каждая часть занятия направлена на решение определенных педагогических задач.

На НОД я применяла следующие формы работы: фронтальную, индивидуальную, групповую.

В процессе НОД применялись следующие технологии:

- здоровьесберегающие технологии.
- игровые технологии.

Я считаю, что выбранная мной форма организации НОД детей была достаточно эффективной. В течение всей НОД формировалась УУД (учебная универсальная деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС, старалась соблюдать нормы педагогической этики и такта). Считаю, что поставленные в НОД задачи были выполнены.