

Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение "Детский Улыбка Сонковского муниципального округа Тверской области"
Развлечение ко Дню матери в первой младшей группе.

Задачи:

1. Способствовать созданию праздничного настроения, доставить детям радость.
2. Воспитывать у детей чувство любви к родным людям-мамам и бабушкам, укреплять дружеские отношения между детьми.
3. Продолжать формировать эмоциональную сферу детей в процессе исполнения разученных стихов, песен, подвижных игры, загадок, сюрпризных моментов, игр с мамами и бабушками, вручение подарков, изготовленных детьми своими руками накануне праздника.

Материал: подарки для мам, бусы, накидка, шляпка, сумка, овощи и фрукты (муляжи, стойки с веревкой, прищепки, тряпочки, кошка-бибабо

Вед: Кто вас дети крепко любит.

Кто вас нежно так голубит,

Не смыкая ночью глаз

Кто заботится о вас?

Дети: МАМА

Вед: Колыбельку кто качает,

Кто вас песней забавляет,

Или сказку говорит,

Кто игрушки вам дарит?

Дети: МАМА

Вед: Дорогие друзья! Сегодня мы будем говорить о празднике, который имеет отношение к нашим милым и ласковым мамам – называется он «*День матери*». Очень приятно, что к нам в гости пришли самые красивые, ласковые, добрые и любимые мамы.

1 реб. Мама- это небо,

Мама- это свет.

Мама- это счастье,

Мамы лучше нет!

2 реб. Мама- это сказка,

Мама- это смех.

Мама- это ласка,

Мамы любят всех!

3. Мама улыбнется,

Мама погрустит.

Мама пожалеет,

Мама и простит.

4 реб. Слушай нашу песенку,

Мамочка любимая

Будь всегда здоровая,

Будь всегда счастливая!

Ведущий: Милые мамы! Примите в подарок песню.

Дети поют песню «Пирожок».

Ведущий: - Наши мамы самые красивые на свете. Но порой они так устают, что у них нет сил, привести себя в порядок.

- Но не печальтесь, дорогие мамочки!

У вас есть ваши детки. Они вам всегда рады помочь!

1 конкурс. «Моя мама самая красивая»

Дети наряжают мам: бусы, накидка, шляпка, сумка.

Вед.: Пришла пора отдохнуть, потанцевать!

Танец «Ай, да!»

Вед.: На свете добрых слов немало,

Но всех добрее и нежней одно:

Из двух слогов простое слово МАМА

И нету слов роднее, чем оно!

Ведущий: - А сейчас пришла пора

Поплясать вам, детвора!

Танец «Где же наши ручки?»

Ведущий: Особые слова нужны для того, чтобы отблагодарить за заботу и ласку наших мам.

Вед.: Мы мам наших добрых улыбки

В огромный букет соберём,

Для вас, дорогие, любимые

Мы песни сегодня поём!

- Дети, слышите, кто- то кричит? (*мяукает кошка: игрушка-бибабо*)

- Киска услышала музыку, и ей захотелось побывать у нас на празднике.

Давайте споем ей песенку!

Дети исполняют песню «*Кошка*».

_ Дети, а мне кошечка шепчет на ушко, что хочет с вами поиграть, а вы хотите?

Игра «*Кот и мыши*».

Ведущий: Сегодня самый добрый, самый важный праздник – Всемирный день **матери**! Без ласки, заботы и любви наших мам мы не смогли бы стать людьми. Слово нашим детям.

Танец с мамами «*Приседай*»

Ведущая: Мам дорогих поздравляем, подарки чудесные вам вручаем.

Звучит песня «*Песенка мамонтёнка*».

**Самоанализ НОД по развлечению
в младшей группе
на тему: «Мамочка мамуля, так тебя люблю я»
24.11.23г.**

**Подготовила воспитатель
Давыдова Н.В.**

Интеграция образовательных областей:

1. Познавательное развитие;
2. Социально – коммуникативное развитие;
3. Физическое развитие;
4. Речевое развитие.

Краткая характеристика группы: общее количество детей в группе 8 чел. Дети от 1,6 мес. – 2 лет.

Присутствовало 7 человек.

Задачи

1. Способствовать созданию праздничного настроения, доставить детям радость.
2. Воспитывать у детей чувство любви к родным людям-мамам и бабушкам, укреплять дружеские отношения между детьми.
3. Продолжать формировать эмоциональную сферу детей в процессе исполнения разученных стихов, песен, подвижных игры, загадок, сюрпризных моментов, игр с мамами и бабушками, вручение подарков, изготовленных детьми своими руками накануне праздника.

Структура НОД.

Первая часть (вступительная).

Кто вас дети крепко любит.

Кто вас нежно так голубит,

Не смыкая ночью глаз

Кто заботится о вас?

Основная. Вторая часть.

Дорогие друзья! Сегодня мы будем говорить о празднике, который имеет отношение к нашим милым и ласковым мамам – называется он «*День матери*». Очень приятно, что к нам в гости пришли самые красивые, ласковые, добрые и любимые мамы.

1 реб. Мама- это небо,

Мама- это свет.

Мама- это счастье,

Мамы лучше нет!

2 реб. Мама- это сказка,

Мама- это смех.

Мама- это ласка,

Мамы любят всех!

3. Мама улыбнется,

Мама погрустит.

Мама пожалеет,

Мама и простит.

4 реб. Слушай нашу песенку,

Мамочка любимая

Будь всегда здоровая,

Будь всегда счастливая!

Ведущий: Милые мамы! Примите в подарок песню.

Дети поют песню «*Пирожок*».

Ведущий: - Наши мамы самые красивые на свете. Но порой они так устают, что у них нет сил, привести себя в порядок.

- Но не печальтесь, дорогие мамочки!

У вас есть ваши детки. Они вам всегда рады помочь!

1 конкурс. «*Моя мама самая красивая*»

Дети наряжают мам: бусы, накидка, шляпка, сумка.

Вед.: Пришла пора отдохнуть, потанцевать!

Танец «*Ай, да!*»

Вед.: На свете добрых слов немало,

Но всех добрее и нежней одно:

Из двух слогов простое слово МАМА

И нету слов роднее, чем оно!

Ведущий: - А сейчас пришла пора

Поплясать вам, детвора!

Танец *«Где же наши ручки?»*

Ведущий: Особые слова нужны для того, чтобы отблагодарить за заботу и ласку наших мам.

Вед.: Мы мам наших добрых улыбки

В огромный букет соберём,

Для вас, дорогие, любимые

Мы песни сегодня поём!

- Дети, слышите, кто-то кричит? (*мяукает кошка: игрушка-бибабо*)

- Киска услышала музыку, и ей захотелось побывать у нас на празднике.

Давайте споем ей песенку!

Дети исполняют песню *«Кошка»*.

_ Дети, а мне кошечка шепчет на ушко, что хочет с вами поиграть, а вы хотите?

Игра *«Кот и мыши»*.

Ведущий: Сегодня самый добрый, самый важный праздник – Всемирный день **матери**! Без ласки, заботы и любви наших мам мы не смогли бы стать людьми. Слово нашим детям.

Танец с мамами *«Приседай»*

В заключительной части НОД также использовала художественное слово для подведения итогов. Закрепила положительные результаты занятия словесным поощрением.

В ходе всей НОД совершенствовала грамматический строй речи, добивалась ответа полными предложениями. Материал для НОД был подобран на доступном для детей уровне, соответствовал их психологическим особенностям и был рационален для решения поставленных целей и задач. Считаю, что дети справились с

заданием. Они были активны, внимательны, чувствовали себя комфортно. Каждая честь НОД направлена на решение определенных педагогических задач.

На НОД я применяла следующие формы работы: фронтальную, индивидуальную, групповую.

Методы:

1. Словесный (беседа)
2. Наглядный (картинки).
3. Практический (подвижные игры).
4. Музыкальный (мелодия)
5. Методы контроля (анализ усвоения детьми материала).

В процессе НОД применялись следующие технологии:

- здоровьесберегающие технологии.
- игровые технологии.

Я считаю, что выбранная мной форма организации НОД детей была достаточно эффективной. В течение всей НОД формировалась УУД (учебная универсальная деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС, старалась соблюдать нормы педагогической этики и такта). Считаю, что поставленные в НОД задачи были выполнены.

