

**МДОУ "Детский сад Улыбка Сонковского муниципального округа
Тверской области."**

Проект в средней группе

**«В стране вежливых слов
и добрых поступков»**

Группа «Бабочки»

**Выполнила :Дементьева Л.Ю.
Воспитатель ср.группы
октябрь 2023**

Тип проекта: познавательный.

Сроки реализации: краткосрочный (13.11.2023 по 17.11.2023)

Целевая группа: Дети дошкольного возраста 4-5 лет, воспитатели, родители.

Методы: словесные, наглядные, игровые, практические

Актуальность проекта:

Совершенствование процесса нравственного воспитания детей – важная задача дошкольной педагогики на современном этапе развития нашего общества. Немаловажное место в нем занимает вопрос о формировании у детей представлений о нормах морали, регулирующих отношения человека к окружающим людям.

Основа гуманного отношения к людям – способность к сопереживанию, к сочувствию, - проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении или коммуникативные навыки, а прежде всего нравственные чувства.

Одним из важнейших условий успешного развития нравственных чувств у ребенка является создание взрослыми здоровой, доброжелательной, жизнерадостной обстановки вокруг него. Доверие взрослым, их постоянная забота, поддержка способствуют положительному эмоциональному развитию ребенка: он охотно и легко общается со сверстниками, делится со взрослыми своими радостями и огорчениями.

Работая над решением данной проблемы, метод проектов, очень актуален и эффективен, он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать коммуникативные навыки, это позволит ему успешно корректировать знания и отношение к окружающему его миру.

Цель: Расширять знание детей вежливых слов, приобщать их к нравственным нормам взаимоотношений, совершенствовать речевой этикет детей, культуру общения, учить совершать добрые поступки.

Задачи:

1. Способствовать нравственному и коммуникативному развитию дошкольников путем расширения кругозора детей и обогащения словарного запаса речи детей;
2. Развивать эмоции и мотивы, способствующие формированию коммуникативных умений и навыков; уважения к окружающим людям;
3. Воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное отношение как к себе, так и к окружающим людям и ко всему окружающему миру ребенка;
4. Учить детей быть внимательными к своим сверстникам, к близким людям, совершать для них добрые дела;
5. Уточнить представления детей о добрых и злых поступках и их последствиях, развивать умения высказывать свою точку зрения;
6. Побуждать детей к положительным поступкам и делам;
7. Воспитывать желание оставлять «добрый след» о себе в сердцах и душах других людей.

- Ожидаемые результаты:
1. Повышение уровня нравственной культуры воспитанников и родителей;
 2. Воспитание у детей гуманного отношения к живому и предметному миру.
 3. Освоение трудовых навыков в ходе совместной практической, игровой деятельности с воспитателем.

Этапы проекта

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный

информация для родителей о предстоящей деятельности;
подбор и изучение методической литературы по теме проекта;
подбор художественной литературы по теме;
разработка плана реализации проекта;
составление карточек загадок, стихов, поговорок.

2. Основной

2этап-Реализация проекта: Основной этап

Понедельник

- 1.Беседа с детьми: «Добро не умрет, а зло пропадет»,
2. Дид. игра «Что такое хорошо и что такое плохо»,
- 3.Продуктивная деятельность рисование «Настроение солнышка»
- 4.Чтение художественной литературы «Цветик семицветик»
5. П/И «Сад добра»

Вторник

- 1.Стихи волшебные слова
- 2.Подвижная игра «Найди и промолчи»
- 3.Дидактическая игра: «Назови ласково»,
4. С/Р игра «В автобусе».
- 5.Чтение «Волшебное слово» В. Осеева
6. Презентация «Волшебные слова»,

Среда

- 1.Беседа-рассуждение «Дружбой дорожить умеете!»
- 2.Подвижная игра «Волшебный стул»,
- 3.Дидактические игры «Закончи предложение»,
4. НОД«Путешествие в страну Добра»
- 5.Чтение «Доброе утро» В.Кривошеева

Четверг

1. П/И «Ручеек»,
- 2.Дидактическая игра - «Комплименты»
- 3.Загадки
- 4.Сюжетно-ролевая игра «Семья»
- 5.Чтение«Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский,
6. Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы»

Пятница

- 1.С/Р игра "В кафе"
2. П/И «Кто больше знает вежливых и добрых слов»
3. Д/И «Разговор по телефону»

4. Аппликация "сердце для мамы"
 5. Пословицы и поговорки
 6. Беседа с детьми: «Будь вежливым»
3. Заключительный

- Выставка рисунков «Веселый человечек»
- Акция «Полечи книжку» (ремонт книг дома с детьми)

Работа с родителями

- Консультации: «Как вести себя за столом», «Причины плохого настроения»
- Рекомендации для родителей: «Вежливость воспитывается вежливостью».

Использовать в воспитании детей «вежливые» слова

- Чтение художественной литературы детям.

Результат:

- Дети умеют налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.
- У детей возникает желание совершать добрые дела.
- Постоянно пользуются при общении со взрослыми и сверстниками вежливыми словами.
- Бережно относятся к живой и неживой природе.
- Расширилось представление о понятиях «добро» и «зло».