

**МДОУ "Детский сад Улыбка Сонковского муниципального округа  
Тверской области."**

## **Проект в средней группе**

**«В стране геометрических фигур»**

**Группа «Бабочки»**

**Выполнила :Дементьева Л.Ю.  
Воспитатель ср.группы  
декабрь 2023**

**Тип проекта:** краткосрочный, познавательно- творческий, **групповой**.

**Сроки реализации:** краткосрочный (04.12.2023 по 08.12.2023)

**Целевая группа:** Дети дошкольного возраста 4-5 лет, воспитатели, родители.

**Методы:** словесные, наглядные, игровые, практические

**Актуальность проекта:**

На всех этапах развития дошкольников проблема математического развития занимает одну из центральных мест. Период дошкольного детства является периодом интенсивного сенсорного развития ребёнка. В детстве накапливаются определённые знания и представления о разнообразных свойствах предметов, которые нас окружают. Для этого необходимо развивать у детей представления о геометрических фигурах. Важно помнить, что знакомство и закрепление детьми геометрических фигур наиболее успешно будет проходить в контексте игровой и продуктивной деятельности.

В связи с этим возникла проблема: как обеспечить ознакомление детей с геометрическими фигурами. С этой целью и был написан проект, участвуя в котором дети не только знакомятся с геометрическими фигурами, но и развивают свои творческие способности.

Цель проекта. Создание условий для развития математических и творческих способностей детей в процессе реализации проекта *«В стране геометрических фигур»*.

Задачи.

- Упражнять детей в узнавании и назывании геометрических фигур по трем признакам - цвет и форма и размер.
- Находить геометрические фигуры в окружающих предметах.
- Развивать зрительное и слуховое восприятие, образное мышление, формировать коммуникативные навыки.
- Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.
- Побуждать взрослых включаться в совместную деятельность с детьми.

Ожидаемые результаты:

Дети успешно:

- освоят геометрические фигуры;
- научатся сравнивать и выделять между фигурами сходство и отличие;
- обогатят словарь математическими терминами;
- научатся использовать полученные знания в практической деятельности (*при создании наглядных образов, в продуктивной деятельности*);

Родители:

- смогут овладеть необходимыми приемами работы с детьми, которые позволят им решать вопросы развития у детей пространственного мышления и воображения ребенка, для его способности видеть мир в целостных образах.

Интеграция образовательных областей: *«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное*

*развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».*

**Продукты проектной деятельности для детей:**

-коллективная работа: Аппликация «Уточка с утятами»

-презентация: «В стране геометрических фигур».

Для родителей:

-консультация на тему «Развитие математических способностей у дошкольников»

**Этапы проекта**

1 этап- подготовительный:

-выбор темы, постановка целей и задач;

-разработка проекта на тему «В стране геометрических фигур».

-подбор дидактических игр, материалов для бесед, иллюстративного материала для работы с детьми, методических рекомендаций для родителей;

- привлечение внимания родителей к проекту.

-изучение познавательной и методической литературы.

-подборка литературы для детей о геометрических фигурах

-информация интернет – ресурсов;

-подбор и изготовление оборудования для игровой деятельности.

-Создание условий для реализации проекта;

-Взаимодействие с семьями воспитанников. Совместное обсуждение по выполнению проекта.

2 этап- основной:

**Основной этап**

Понедельник

1.НОД: «Юные помощники»,

2. Дид. игра «На что похоже»,

3.Продуктивная деятельность рисование «машина из геометрических фигур»

4.Сказка «Страна геометрических фигур»

5. П/И «Найди свой домик»

Вторник

1.Стихи о геометрических фигурах

2.Подвижная игра «Гаражи» «Воздушный шарик»

3.Дидактическая игра: «Лото цвета и фигуры»,

4. С/Р игра «Школа».

5.Чтение «Любопытный квадрат»

6. Презентация «В стране геометрических фигур»,

Среда

1.Беседа-рассуждение «Круг и квадрат

2.Подвижная игра «Найди свое место», «Кто быстрее»,

3.Дидактические игры «Что изменилось», «Подбери по величине»,

4. НОД Аппликация из геом.фиг«В лесу»

5.Чтение «Купец круг и барон квадрат»

Четверг

1. П/И «По местам», «Снайперы»,
2. Дидактическая игра - «Лишняя фигура» "Чудесный мешочек"
3. Загадки о геометрических фигурах
4. Чтение «Самый важный» «Треугольник и квадрат»
5. Аппликация кол. работа "Уточки на озере."

#### Пятница

1. С/Р игра "Строители"
2. П/И «Прокати в ворота» «Попади в круг»
3. Д/И «Построим фигуру»
4. Чтение "Полезный прямоугольник"
5. Конструирование "Палочки кюзера"

#### Работа с родителями:

-консультации для родителей *«Влияние дидактических игр на развитие ребенка»*

3 этап- заключительный

-оформление проектной деятельности;

-подведение итогов и выводов по теме проектной деятельности;

-выставка творческих работ детей с использованием геометрических фигур.

Новизна заключается в использовании метода проекта в рамках реализации образовательной области *«Познание»* с целью изучения и закрепления детьми 4-5 лет геометрических форм через создание наглядных образов.

**Результативность проекта :**

В совместной работе дети активно и дружно работали, доводили начатое дело до конца, в разных видах продуктивной и познавательной деятельности, тем самым развивая в себе коммуникативные, познавательные способности.

У детей улучшилась мелкая моторика рук, координация движений.

Были получены системные знания о геометрических фигурах.

Были разучены и освоены новые физкультминутки, подвижные и дидактические игры.

Результаты проекта показали повышение уровня знаний детей о названиях геометрических фигур, форме, цвете. Закрепили количественный и порядковый счет, цифры *(в пределах 5)*

В течение осуществления проекта был подобран методический материал, пособия;

оформлен *«Математический уголок»*. Материалы уголка постоянно пополняются, изменяются;