

Отчет

о работе по профилактике дивиантного поведения обучающихся МБОУ
"ООШ №2 г.Зубцова "

На начало учебного года в МБОУ «ООШ №2 г.Зубцова» обучается:

- учащихся: 147

Проблема отклоняющего поведения детей и подростков всегда была актуальной. Девианты – это дети и подростки с неадекватной социализацией, т. е. те, кто недостаточно усвоил ценности и нормы общества.

Вопросы девиантного поведения связаны главным образом с детьми и подростками «группы риска», «трудновоспитуемыми детьми».

Важнейшими причинами отклонений в психосоциальном развитии ребенка могут быть неблагополучные семьи, определенные стили семейных взаимоотношений, которые ведут к формированию отклоняющегося поведения учащихся. К наиболее острым проблемам современной семьи относятся: формальный характер взаимоотношений взрослых и детей, трудности молодой семьи, возросшая тревога родителей за здоровье, учебу, за будущее детей. Многие родители не могут научить детей жить в обществе, поскольку сами дезориентированы.

Соц.педагог МБОУ «ООШ №2 г.Зубцова» совместно с классными руководителями и психологом в работе с подростками девиантного поведения основывается на индивидуальных, возрастных особенностях каждого воспитуемого.

1.Профилактическая работа с такими детьми в нашей школе строится по следующим направлениям:

1. Ежедневный учет посещаемости учащимися занятий, а также оперативное выявление причин пропусков и принятие мер по возвращению учащихся в школу.
2. Организация внеурочной занятости учащихся и их активного отдыха, пропаганда здорового образа жизни.
3. Формирование законопослушного поведения и пополнение правовых знаний: проведение профилактических бесед с инспектором ПДН.
4. Работа с родителями: индивидуальные и групповые беседы по предотвращению противоправного поведения несовершеннолетних, посещение на дому для оказания социальной и профилактической помощи, проведение профилактических рейдов, принятие мер административного

воздействия к родителям, не исполняющим свои должностные обязанности, родительские собрания по проблемам семейного воспитания.

5. Совершенствование педагогической компетенции в работе по коррекции поведения, профилактике социального неблагополучия детей и семей, в которых они проживают: рассмотрение вопросов профилактической деятельности на заседаниях педагогического совета школы, совещаниях при директоре.

2.Внутришкольное взаимодействие.

В школе профилактическая работа ведется:

1. через систему дополнительного образования: военно-патриотический клуб «Юнармия», «Орлята России», «Движение первых»

2. через спортивно-оздоровительную работу

3. Через совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся:

-заседания совета проходят два раза в месяц и по необходимости, в соответствии с планом работы на учебный год;

3.Межведомственное взаимодействие осуществляется:

1. через взаимодействие со специалистами социальной защиты;

3. через взаимодействие с работниками сельской библиотекой.

4. Меры педагогического воздействия

1. Поощрение учащихся даже за незначительные успехи

2. Организация строгого контроля над выполнением правил школьного распорядка для учащихся, склонных к их нарушению.

Систематическая, целенаправленная, с учетом психофизических возможностей учащихся, деятельность всего коллектива школы по профилактике социальной дезадаптации, употребления ПАВ, предупреждению правонарушений, дает положительные результаты. Это подтверждается снижением:

5. Результаты диагностических и коррекционных исследований за последние три года.

Показатели	уч. год 2021-2022	уч. год 2022-2023	уч. год 2023-2024
Коммуникативные умения	низкие	средние	средние

Тревожность(по Стилбергеру)	2,8-средняя	2,3низкая	2,3низкая
-----------------------------	-------------	-----------	-----------

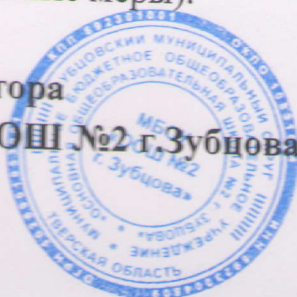
7. Результаты вовлечения детей, состоящих на внутришкольном контроле, во внеурочную деятельность.

Занятость	Количество детей в %
уч. год 2021-2022	
Кружки и секции.	100
Внеклассные мероприятия	100
уч. год 2022-2023	
Кружки и секции.	100
Внеклассные мероприятия	100
уч. год 2023-2024	
Кружки и секции.	100
Внеклассные мероприятия	100

8. Социально - психологические технологии в работе социального педагога с девиантными детьми и подростками.

На каждого подростка с девиантным поведением составляется "Социально - психологическая карта наблюдений". Для проведения индивидуальной работы социальный педагог знакомится с условием в семье и средой общения подростка; составляет программу работы с подростком и его семьей. Организуется психолого - педагогическая поддержка (помощь в учебе, участие в общественной жизни школы и класса индивидуальные воспитательные меры).

и.о. директора
МБОУ «ООШ №2 г.Зубцова»



Е.А.Руденок