

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "Основная общеобразовательная школа №2
г.Зубцова"

Анализ методической работы школы
за 2024-2025 учебный год

Тема, над которой работал педагогический коллектив «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

Цель методической работы.

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся.

Задачи методической работы.

1. Создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся.
2. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
3. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных – педагогических технологий и методов активного обучения.
4. Совершенствование профессиональных компетенций (предметной, методической, информационной, психолого - педагогической, коммуникативной, аналитической и др.) и методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям.
5. Активизация работы по выявлению, обобщению и распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Модель организации методической работы:

Методическая служба на основе профессиональных объединений.

Функции методической работы:

1. информационная — в течение учебного года проводился сбор и обработка информации по проблемным вопросам методической работы учреждения, создавался банк данных по актуальным вопросам деятельности образовательной организации;
2. аналитическая — изучалось фактическое состояние методической работы и обоснование применения тех или иных способов, средств, воздействий для достижения желаемых: целей, на объективную оценку получения результатов;
3. прагматическая — была направлена на выбор как идеальной, так и реальной цели, и выработку планов по ее достижению;
4. проектировочная — проводилась разработка содержания и создание различных проектов деятельности организации.
5. организационно-координационная - учитывались данные проблемно-ориентированного анализа конкретную ситуацию в организации, обеспечивалась возможность повышения уровня профессиональной компетенции каждого педагога;
6. обучающая функция методической работы - это повышение и развитие профессиональной компетенции конкретного педагога в осуществлении образовательного процесса, т. е. вооружение педагога актуальными педагогическими знаниями и технологиями, развитие его общей эрудиции, а также необходимых для педагога свойств и качеств личности;
7. контрольно – диагностическая – занимает особое место в методической работе и реализовалась по отношению к педагогам.

Современные требования к постановке задач методической работы заключались в следующем:

1. исследование образовательных потребностей социума;
2. анализ состояния качества образования в образовательной организации;
3. формирование банка информации по основным направлениям развития системы образования (технологии, методическая литература и т.д.);
4. обеспечение высокого качества образовательного процесса путем внедрения актуальных программ, технологий;
5. выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательной организации, его обобщение и распространение;
6. прогнозирование, планирование и работа по повышению и развитию профессиональной компетенции педагогического коллектива учреждения;
7. оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
8. оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, помощи в подготовке к аттестации.

Численность педагогического коллектива – 11 человек

Из них:

- руководящие работники – 2 человек;
- учителя – 9 человек;

• **Курсовая подготовка педагогических работников.**

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

• **Аттестация педагогических работников.**

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2024 -2025 учебном году:

- 1 человек аттестовался на высшую квалификационную категорию
- первую категорию имеют 3 педагога

Выводы:

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
 - в коллективе все педагоги проходят курсовую переподготовку своевременно;
 - учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий.
- Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Рекомендации на следующий учебный год:

- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;

— продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию.

Формы методической работы.

1. Педагогический совет – высший орган педагогического руководства школой, который решает вопросы по проблемам повышения мастерства педагогов, качества процессов воспитания и обучения, а также осуществляется обмен опытом педагогов, заслушиваются творческие отчеты и сообщения. Было проведено 6 педагогических советов.

Педагогический совет № 1

«Анализ и диагностика итогов 2023/24 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2024/25 учебном году»

Педагогический совет № 2

«Качество образования как основной показатель работы школы. Итоги УВР за 1 триместр

Педагогический совет № 3

«Развитие профессиональных компетенций педагогов. Итоги УВР за 1 полугодие»

Педагогический совет № 4

«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям. »

Педагогический совет № 5

«О выполнении учебных программ и допуску учащихся к итоговой аттестации и переводу в следующий класс»

Педагогический совет № 6

«Итоги образовательной деятельности в 2024/25 учебном году»

2. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, созданный при педагогическом совете, организующий педагогическую работу учителей и создающий все необходимые условия для развития их творчества.

В этом учебном году было проведено 6 заседаний, на которых обсуждались и решались вопросы подготовки выпускников к экзаменам, участие школьников в конкурсах и олимпиадах, методы контроля и учета знаний учащихся в соответствии с требованиями ФГОС и др

3. Профессиональные объединения педагогов помогают повышать общий уровень педагогической деятельности и качества преподаваемых учащимся знаний, внедрение в образовательный процесс передового педагогического опыта, знакомство с правовыми документами, локальными актами и многое другое. Педагоги посещали открытые уроки у своих коллег, участвовали в семинарах, совещаниях, вебинарах.

Методические объединения

1 Учителей начальных классов

2 Классных руководителей

3 Творческая лаборатория по преемственности д/с – школа

В течение учебного года активно велась работа с одаренными детьми.

Заседание НОУ. Представление исследовательских работ учащихся. Школьная научно-практическая конференция

Всероссийский флешмоб по математике «МАТКЭТ»-2024

Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников

Участие учащихся в школьных, муниципальных, олимпиадах, фестивалях.

Рекомендации на следующий учебный год: учителям-предметникам необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить

причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей с одаренными учащимися.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете;

повысился профессиональный уровень учительского коллектива;

многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;

пополняются методические копилки учителей.

В основном поставленные задачи методической работы на 2024-2025 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

— недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на разных уровнях;

— неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.;

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
5. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
6. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
7. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.