

МДОУ "Красная шапочка"
д.Вилга

Творческий познавательный проект в средней
разновозрастной группе «Осень в лесу»

Воспитатели: Богданова О.А.
Луценко Е.Б.

2020

Творческий познавательный проект в средней разновозрастной группе «Осень в лесу»

Цель проекта: Формировать умения наблюдать характерные явления осенней погоды, умение понимать и устанавливать связь между ними; развивать творческих способностей детей в разных видах деятельности.

Тип проекта: краткосрочный, творческий, познавательный

Сроки проведения: сентябрь - октябрь 2020г.

Форма проведения: групповая, дети-родители.

Задачи проекта:

Образовательные:

Формировать основы экологической культуры дошкольников через практическую деятельность с живыми объектами, наблюдения, опыты, исследовательскую работу и работу с дидактическим материалом.

Формировать обобщенные представления о признаках природных объектов, устанавливать простейшие связи между ними.

Воспитательные:

Привлечь внимание к окружающим природным объектам, развитие умения видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм.

Воспитывать желания и умения сохранять окружающий мир природы.

Воспитывать чувства ответственности за состояние окружающей среды.

Развивающие:

Развивать умение наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;

Развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм;

Развивать различные виды деятельности (игровой, трудовой, познавательной, речевой.)

развивать творческие и познавательные способности детей.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Организация в группе образовательной деятельности по обозначенной теме в рамках проекта с учётом трёх направлений:

познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие;

2. Развитие логического мышления через осознание причинно-следственных механизмов экосистемы;

3. Совершенствование экологической среды группы;

4. Вовлечение родителей в педагогический процесс группы.

Продукт проектной деятельности:

1. Методические материалы по проекту (рекомендации, сценарии мероприятий, картотека наблюдений, дидактические игры);
2. Выставка детских творческих работ .
3. Конкурс для родителей - поделки с использованием природного материала на тему «Ежики в лесу»

Содержание проекта:

1 этап. Подготовительный.

Обсуждение темы и составление плана проекта.

Подбор методического и практического материала по данной теме.

Сбор природного материала и помещение его в уголке природы

Создание картотеки стихотворений, загадок по теме.

2 этап. Выполнение проекта

В работе с детьми использовали разнообразные методы обучения: наблюдения, познавательное чтение, продуктивная деятельность (акцент сделан на лепку и рисование), рассматривание картин, занятия-беседы познавательно-эвристического характера, элементарные опыты,

В уголке природы размещали различный природный материал : (шишки, жёлуди, каштаны), Дети учились различать их по внешнему виду, правильно называть.

Организовывали цикл наблюдений за изменениями в природе, использовали разнообразные дидактические игры и упражнения с природными материалами.

Организована работа в виде творческой мастерской по лепке из различных материалов (пластилин) по рисованию нетрадиционными способами (листонаклеивание, отпечатки поролоном). С целью эмоционального погружения детей в тему использовали стихи осенней тематики.

3 этап. Результаты.

Результатом проекта стала выставка творческих работ «На лесной поляне» и конкурс поделок для родителей «Ежики в лесу».

Анализируя результаты проекта, я увидели, что дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, могут самостоятельно решать проблемные задачи, проявляют чувство ответственности за природу, себя и других. Образовательная деятельность в рамках проекта была содержательной, наполнена яркими впечатлениями, интересными делами, радостью общения.

№	Мероприятие	Цели. Задачи.	Ответственные	Сроки
1 этап - подготовительный				
1	Подбор методической литературы.	Пополнение методического материала.	Воспитатель	сентябрь
2	Разучивание песен о осени.	Пополнение дидактического материала.	Воспитатель Музыкальный руководитель. Воспитатель	сентябрь
3	Оформление родительского уголка (консультации по сезону)	Просвещать родителей.	Воспитатель	Сентябрь-октябрь
4	Опыт в проведении мастер-класса	Приобщение родителей к жизни группы.	Родители и воспитатель	октябрь
2 этап - основной				
«Осень в октябре»				
1	Наблюдение на участке за	Обогащение знаний детей об осенних	Воспитатель	1 неделя октября

	<p>деревьями.</p> <p>Рассматривание альбома «Грибы» Лепка «Грибы»</p>	<p>явлениях.</p> <p>Воспитывать желание лепить. Развивать умение лепить прямыми и кругообразными движениями рук. Обучать детей соединять части и создавать разнообразные грибы</p>		
2	<p>Уборка листьев на участке.</p> <p>Подвижная игра «Перелет птиц»</p>	<p>Приобщение к труду взрослых.</p>	<p>Воспитатель Дети Родители</p>	
3	<p>Беседы по картинам.</p>	<p>Обогащение знаний детей об изменениях в живой природе осенью.</p>	<p>Воспитатель</p>	
4	<p>НОД «Ходит осень, бродит осень».</p>	<p>Познакомить детей с осенним понятием листопад. Учить отвечать полными ответами. Развивать внимание, мышление и память детей. Дать детям элементарные представления об изменениях в природе осенью, подготовке растений и животных к этому времени года.</p>	<p>Воспитатель</p>	
5	<p>Аппликация «Листопад».</p>	<p>Воспитывать желание работать с природным материалом. Обучать детей наклеивать сухие осенние листья.</p>	<p>Воспитатель</p>	

7	Целевая прогулка в лес.	Воспитывать желание любоваться красотой природы. Закрепить знания детей о времени года (осень). Знакомить с правилами поведения в природе	Воспитатель	
8	Рассматривание листьев рябины, клёна, берёзы.	Развивать внимание детей.		
9	Дидактическая игра «С какого дерева листок»	Обучать детей различать листья по размеру, форме.		
10	НОД «Белкины запасы».	<p>Учить устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Формировать: представления детей о повадках зверей осенью; знания детей о природных изменениях осенью.</p> <p>Учить отгадывать загадки о диких животных (заяц, белка, медведь), ориентируясь на характерные признаки внешнего вида или поведения.</p> <p>Развивать: умение выражать свои мысли, чувства с помощью слов; внимание, память,</p>	Воспитатель	

		мышление. Расширить представлений детей о осени.		
11	Физкультурный досуг «Мы идем в осенний лес, где полно чудес»	Формировать привычки к здоровому образу жизни. Развивать спортивные и двигательные навыки у детей; Привить любовь к физкультуре и спорту.		
12	Лепка «Зайчик» (средняя гр.)	Развивать умение раскатывать пластилин кругообразными движениями. Обучать соединять части в одно целое – создавать образ зайчика.		
13	«Морковка для зайчика». (младшая группа)	Обучать детей раскатывать пластилин прямыми движениями рук.		
14	Систематизация материала Оформление картотеки:		Воспитатель	
3 этап - заключительный				
1	Представление электронной версии проекта.	Отчёт о проделанной работе.	Воспитатель	октябрь

Чтение художественной литературы:

1. Сказка Н. Сладков «Осень на пороге».
2. Заучивание стихотворений.
3. «Листопад»
4. Н. Плещеев «Осень наступила».

Беседы на тему:

2. «Осень».
3. «Золотая осень».
4. «Как мы следы осени искали?»

Описание картины.

1. «Осенний пейзаж»

Игры.

1. «Лиса и зайцы».
2. «На лесной опушке».
3. «Что выше?».
4. «Солнышко и дождик».

Физкультминутки, пальчиковая гимнастика.

1. «Салат для Зайчика».
2. «Вы, устали?».
3. «Сидит Белка на тележке».
4. «В гости к пальчику большому...».

Дидактические игры и упражнения.

1. «Закончи предложение».
2. «Сравни осень и лето».
3. «Найди ошибки».
4. «Чудесный мешочек».

Художественное творчество.

1. Аппликация. Тема: ««Листопад»
2. Лепка. Тема: «Овощи для Зайчика», «Грибы»
3. Создание сюжетных композиций.