

Педагогический проект в средней группе

«Как животные готовятся к зиме»

Руководитель проекта: Луценко Е. Б., Богданова О.А.(воспитатели).

Участники: воспитатель, дети, родители . Возраст детей: от 3 до 5 лет.

Форма проведения: групповая.

Сроки выполнения: с 16 октября по 16 ноября 2020г.(краткосрочный)

Вид проекта:Познавательно-исследовательский, творческий.

Актуальность проекта: В неживой природе зимой очень суровые условия, но природа позаботилась о диких зверях. Что бы приспособиться к нелегким условиям, многие дикие животные меняют свой окрас, впадают в спячку, делают кормовые запасы и т.д. Изучая живую природу, у детей развивается кругозор, сообразительность, словарный запас, выразительность речи. В результате сопереживания появляется любовь к животным, интерес к родной природе и эмоциональная отзывчивость. Понимание детей взаимодействия диких животных к суровым условиям. Обобщение знаний об образе этих диких животных зимой. Умение составлять описательный рассказ о зимовке диких животных.

Мотивация:

Воспитатель: Ребята, посмотрите на эти картинки (зима и лето). Помогите мне разобраться, как нужно их разделить на 2 группы.

Дети: отбирают отдельно летние и зимние пейзажи и размещают их на магнитных досках.

Воспитатель: Ой, кто это шевелится под снегом? (открывает сугроб)

Воспитатель: Кто это?

Дети: Это медвежонок (ответы детей)

Воспитатель: Здравствуй, медвежонок . А как это ты очутился у нас в группе зимой? Ты ведь должен...

Дети: вместе с воспитателем выясняют, что медвежонок должен зимой спать.

Воспитатель: А может медвежонок специально не ложился спать?

Может он хотел посмотреть на зиму? Или хотел посмотреть, что делают животные зимой.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите узнать, как живут звери зимой и почему они к ней готовятся? А так же узнать почему некоторые животные спят зимой ?

Дети: Да

Проблема: Дети знают, что животные готовятся к зиме, но не совсем понимают, для чего они этого делают.

Цель: Способствовать развитию познавательного интереса к исследовательской деятельности детей.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с образом жизни диких животных.
- Формировать представления детей о характере пищи диких животных, способах ее добычания зимой, об условиях жизни зверей в зимнем лесу (голод, глубокий снег, недостаток пищи), о приспособлении животных к трудной зимовке (изменение цвета, характера шерстного покрова, утепление жилища, изменение пищи).
- Помочь детям устанавливать простейшие связи между цветом шерстного покрова и средой обитания, между зимними условиями и особенностями поведения зверей.
- Сформировать представление о том, что животные-живые существа, и они приспособились к трудным условиям для того, чтобы выжить.
- Довести до сознания детей о необходимости помогать животным.
- Воспитывать интерес к жизни животных.
- Развивать мелкую моторику рук в продуктивных видах деятельности.
- Развивать связную речь, грамматический строй в построении рассказов и сказок. Активизировать словарный запас детей введением слов и выражений при знакомстве с новыми произведениями.
- Привлечь родителей к совместной с детьми поисковой деятельности для решения проблемы проекта

Методы и формы работы:

- подбор и изготовление дидактических игр, схем о животных;
 - подбор дидактического материала, картинок на данную тему через интернет;
- информация для детей и родителей;
- нахождение литературы для чтения про живую и неживую природу;
 - оснащение центра изо для детей: трафареты и силуэты-раскраски животных;
 - беседы – выявление у детей уже имеющихся знаний и представлений, определение тех направлений, по которым необходимо провести специальное обучение;
 - игра – закрепление детьми знаний, полученных во время бесед или организованной деятельности;
 - оформить информационный стенд для родителей.

Ожидаемые результаты:

Дети

- Поддерживать и углубить любознательность ребенка.

- Побуждать к самостоятельным размышлениям.
- Закрепить полученные знания о мире природы.
- Развить интерес к диким животным.
- Обогащать знания о сезонных изменениях в жизни диких животных, об особенностях внешнего вида и условиях жизни, чем питаются, как приспособляются к зиме.
- Воспитать у детей любовь и бережное отношение к природе.
- Учить понимать взаимосвязь между условиями среды и образом жизни диких животных.

Педагог:

- Повышение эффективности от разработанной темы.
- Построение системы работы по теме.
- Подбор дидактического материала, дидактических игр, схем.

Схема реализации проекта по образовательным областям.

Образовательные области	Образовательная деятельность	Цели
<p>Социально-коммуникативное развитие.</p>	<p><i>Сюжетно-ролевые игры</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Зоопарк» • «Цирк» <p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Зимние запасы» • «Подготовь зайку и белочку к зиме» • Лото-ассоциация: «Кто где зимует?» 	<p>Обеспечить у детей интерес к сюжетно-ролевой игре, помочь создать игровую обстановку.</p> <p>Сформировать у дошкольников представление, что такое цирк.</p> <p>Расширить знания о цирке и его работниках.</p> <p>Закреплять усвоенный ранее материал о жителях леса, образе их жизни. Помочь детям правильно дифференцировать еду зверей.</p> <p>Познакомить детей с изменениями окраски шерсти лесных зверей с приходом зимы, выяснить причины этого явления. Помочь детям правильно подбирать одежду.</p>

		<p>Развивать логическое мышление, речь, воображение.</p> <p>Расширять и углублять представление о зимовке зверей : медведь и еж зимой спят, у зайца и белки изменяется окраска и густота шерсти и тд.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p><i>Познавательные беседы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как дикие звери готовятся к зиме» • «Чем питаются дикие животные зимой?» <p><i>Опыты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. Почему заяц зимой белый? • 2. Почему белка меняет шубку зимой? • Какая шубка теплее? <p><i>Загадки о диких животных</i></p> <p><i>Просмотр м/ф :</i></p> <p>"Храбрый заяц", "Волк и теленок", "Мешок яблок".</p> <p><i>Дидактическая игра:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кто где живет?» <p><i>Презентация</i></p>	<p>Познакомить детей с подготовкой диких животных к зиме. Показать детям приспособляемость животных к сезонным изменениям в природе.</p> <p>Формирование представления о том, как дикие животные приспосабливаются к жизни в зимних условиях, где живут, чем питаются; расширить их знания о повадках лесных жителей.</p> <p>Учить детей делать выводы, исходя из опыта.</p> <p>Тренировать в отгадывании загадок, умения не только правильно отвечать на вопросы, но и строить свою речь.</p> <p>Формировать представление детей о диких животных, используя просмотр мультфильмов. Способствовать проявлению эмоциональной реакции.</p> <p>Формировать умения детей соотносить изображение животных с его местом обитания, правильно называя животное</p>

		<p>Дать представление о том, как дикие животные готовятся к зиме.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p><i>Составление описательного рассказа, алгоритм загадки. Пересказ рассказа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Лиса» по Е. Чарушину • «Еж» по Е. Чарушину <p><i>Дигра:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чудесный мешочек» <p><i>Игра «Подскажи словечко».</i></p> <p><i>Чтение художественных произведений:</i></p> <p>В.Бианки «Готовятся к зиме», А.Блок «Зайчик», М.Пришвин «Ёж», К.Д.Ушинский «Жалобы зайки».</p> <p><i>Рассматривание с детьми иллюстраций:</i></p> <p>По рассказам Пришвина, Чарушина, <i>Чтение и заучивание стишков про диких животных.</i></p>	<p>Ознакомление детей с дикой природой, активизация словаря (знакомство со словами дупло, берлога, нора, логово). Показ картинок. Способствовать формированию у детей представление об образе жизни дикого животного, его поведении зимой. Активизировать словарь детей: мышковать, кинуться. С помощью графических схем помочь детям запомнить алгоритм действий</p> <p>Формировать навыки пересказа короткого текста с использованием мнемотаблицы. Развитие мыслительных способностей. Умение правильно выбрать еду для диких животных.</p> <p>Расширять, закреплять словарь детей, развивать память, внимание, мышление, фонематический слух, расширять знания детей по темам окружающего мира.</p> <p>Продолжать знакомить детей с художественной литературой, формировать умение внимательно слушать художественное произведение без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы по содержанию.</p> <p>Сформировать интерес к книгам,</p>

		<p>иллюстрациям, творчеству Е.И. Чарушина, М. Пришвина в целом. Приобщать детей к поэзии, помочь детям запоминать и выразительно читать стихотворения.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p><i>Рисование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Белочка с грибами» <p><i>Аппликация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Забавные зверюшки» <p><i>Лепка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ежик» 	<p>Помочь детям изображать животное на основе овода (туловище, голова), передавая характерные особенности: пушистый хвост, серый цвет, ушки-кисточки</p> <p>Развивать творческие способности в составлении животных из кругов и полукругов разной величины</p> <p>Познакомить детей с новой формой лепки-овоид. Из овала путем сужения одного конца создавать форму яйца. Объяснить детям правила работы с пластилином, после работы тщательно вымыть руки и вытереть насухо</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p><i>Подвижные игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Зайцы и волк» • «Хитрая лиса» • «Лиса в курятнике» • «Бездомный заяц» • «Охотники и зайцы» <p><i>Утренняя гимнастика:</i></p>	<p>Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле</p> <p>Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.</p> <p>Развивать у детей ловкость и умение</p>

<ul style="list-style-type: none"> • «Дикие животные» <p><i>Пальчиковая гимнастика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кто как зимует» <p><i>Гимнастика для глаз:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Заяц» <p><i>Физкультминутка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Звериная зарядка». 	<p>выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.</p> <p>Развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге</p> <p>Совершенствовать навыки прыжков и метания в цель на обеих ногах. Развивать ловкость, скорость и ориентирования в пространстве.</p> <p>Нормализовать мышечный тонус, развивать выносливость, воспитывать быстроту реакции на словесные инструкции, развить координацию движений.</p> <p>Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук, повышать речевую активность.</p> <p>Формирование у детей дошкольного возраста представлений о необходимости заботы о своем здоровье, о важности зрения, как составной части сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Способствовать укреплению организма ребёнка, повысить его работоспособность, ослабить утомление и переклочить на продолжение занятия.</p>
---	--

Пополнилась папка-передвижка и стенд для родителей новой информацией и консультациями по теме. «Что рассказать детям о диких животных»

Итог проекта: Изготовление тематической папки «Дикие звери зимой».

Полученный результат:

Что мы узнали?

Нашли ответы на свои вопросы. (Как звери готовятся к зиме).

Дети имеют представление об образе жизни зверей в зимний период (*о повадках, питании*).

Чему научились дети?

Устанавливать причинно-следственные связи между образом жизни животных и средой их обитания. Составлять небольшие рассказы о диких животных.