

## **Конспект игры – экспериментирования с бумагой в средней группе «Путешествие на Бумажную планету»**

Разработали: Воспитатели: Луценко Елена Борисовна. Богданова Оксана Александровна.

### ***Цель:***

- Закрепить представления детей о разнообразных качествах (мягкая, тонкая, плотная) и свойствах (рвется, мнется, намокает) бумаги.
- В процессе экспериментирования сравнить свойства и качества салфеточной и альбомной бумаги.
- Расширить представления детей о назначении альбомной и салфеточной бумаги, их использовании в зависимости от их свойств.
- Побуждать познавательную активность детей, интерес к экспериментированию.
- Воспитывать заботливое отношение к старшим.

***Методические приемы:*** игровой, вопросы, сравнение, эксперименты, художественное слово, сюрпризный момент.

### ***Дидактический наглядный материал:***

*Демонстрационный материал:*

- Макет космического корабля
- Интерактивная доска
- Игрушки: волк и робот
- Ваза
- Коробка апельсинового сока
- Пульт управления (*муляж*)
- Компьютер (*муляж*)
- Ширма с поделками из бумаги

*Раздаточный материал:*

- «Апельсины»(*вырезанные из салфеточной и альбомной бумаги*)
- Салфетка
- Альбомный лист
- Стаканы, сложенные способом оригами из салфеточной и альбомной бумаги
- Тарелочка

***Предварительная работа:*** разучивание пальчиковой гимнастики на стихотворение «Мы делили апельсин»

### ***Ход занятия***

**Воспитатель:** - Ребята хотите отправиться на ракете в путешествие к другим планетам? Тогда, занимайте места в космическом корабле. Путь наш далёк.

Я предлагаю сесть, по удобнее, закрыть глаза, (*звучит музыка имитирующая взлёт ракеты на доске появляется изображение космоса с мерцающими*) чувствуете, как наша ракета взлетает всё выше и выше? (*звуки космоса*)  
Получено сообщение с «Земли»: –SOS! –SOS! –SOS! Кто-то просит о помощи.  
Да это же кот, ёж, улитка, чиж и волк пытаются разделить апельсин, но у них ничего не получается т. к. апельсин один, а их много. Ребята, поможем поделить апельсин (*Телемост с «Землёй»*)  
(*Дети рассказывают стихотворение, выполняя пальчиковую гимнастику на стихотворение «Мы делили апельсин»*).

		Мы делили
апельсин.		(Ладони вместе одна над другой – «апельсин».)
Много нас,	а он один.	(Показывают указательный палец.)
Эта долька	для кота,	(Мизинец и указательный пальцы полусогнуты – уши кота, средний и безымянный пальцы прижаты, большим , к ладонке – мордочка кота.)
Эта долька	для ежа,	(Ладони вместе, прямые пальцы рассоединить, большие вместе – головка ежа.)
Эта долька	для улитки,	(Указательный и средний пальцы правой руки подняты, безымянный и мизинец согнуты ,к большому, левую руку положить сверху.)
Эта долька	для чижа,	(Руки повернуть ладонками к себе, скрестить, соединив большие пальцы, остальные пальцы прямые вместе.)
А для волка –	(Разводят руки в стороны)	кожура

**Воспитатель:** Наш полёт продолжается, мы приближаемся к «Бумажной» планете кто-то с этой планеты посылает сигнал- SOS!-SOS!-SOS! значит, комуто тоже нужна помощь ,нужно спешить. (*Звук приземляющегося корабля*)  
(*Дети покидают корабль*)

*Их встречает робот (игрушка)*

**Робот** :-SOS!- SOS!- SOS!Сбой программы, сбой программы не могу разделить апельсин по просьбе с планеты «Земля»

**Воспитатель:** Не волнуйся робот, мы тебе поможем.

(*Робот показывает детям дорогу он предупреждает , что идти нужно осторожно так как планета бумажная*)

Дети рассматривают поделки из бумаги.



*(Воспитатель обращает внимание детей на вазу с бумажными апельсинами)*

**Воспитатель:** - Ребята, здесь тоже есть апельсины. Посмотрите внимательно, из чего они сделаны? *(Из альбомной и салфеточной бумаги)* – Ребята, помогите, пожалуйста, поделить эти апельсины.

*(Дети делят апельсины – отрывают по кусочку и кладут их в тарелочки.)* – Какой апельсин легче делить из альбомной и салфеточной бумаги? Почему?

*(Ответы детей.)*

*(Появляется волк (игрушка))*

**Волк:** Ох, как я зол, не дали мне попробовать апельсин. Ну ничего, я сейчас пойду в гости к козе, у нее козлята одни дома остались. Вот и подкреплюсь.

**Воспитатель:** Волк, не сердись, пожалуйста. Мы тебе полную вазу апельсинов подарим, только не ешь козлят.

Ребята, давайте сделаем волку апельсины.

*(Дети комкают альбомный лист и салфетку и складывают в вазу.)* – Скажите, из чего легче делать апельсины? Почему?

*(Ответы детей.)*

*(Волк берет и пробует апельсины, ворчит).*

**Волк:** Всем хоть по дольке, но настоящего апельсина дали, а мне – бумажных. Ну спасибо, я вас тоже угощу. Вот вам апельсиновый сок.

*(Дает коробку апельсинового сока.)*

**Воспитатель:** А как мы пить будем, у нас стаканов нет.

**Волк:** Я и стаканы подарю. Специально для вас сделал. Вы мне бумажные апельсины, а я вам бумажные стаканы. Пейте на здоровье. *(Дарит стаканы из салфеточной бумаги. Воспитатель раздает стаканы, обращает внимание на то, что они сделаны из салфеточной бумаги. Наливает в них сок. Стаканы раскисают и сок выливается на поднос).*

**Воспитатель:** Ребята, попробовали сок? Почему?

*(Ответы детей)*

– Вот какой волк, обхитрил нас. Подарил стаканы, из которых, не возможно, напиться. Как же нам быть? Сока попробовать очень хочется. Нужно подать сигнал о помощи.

*(Появляется робот (игрушка)).*

**Робот:** Кто подал сигнал -SOS! Что случилось? Почему вы печальные?

*(Дети объясняют.)*

**Робот:** Не печальтесь, я вам дам другие стаканы.

*(Дает стаканы, сделанные из альбомной бумаги.)*

**Воспитатель:** Но ведь эти стаканы тоже бумажные, как мы из них напьемся?

**Робот:** А вы попробуйте!

*(Воспитатель наливает детям сок в стаканы, дети пьют сок).*

**Воспитатель:** Из чего сделаны эти стаканы?

*(Из альбомной бумаги.)*

– А как вы думаете, почему мы смогли напиться из этих стаканов?

*(Воспитатель обобщает ответы детей):*

– Альбомный лист прочный, плотный, он намокает, но медленно, и поэтому из стаканов, сделанных из альбомной бумаги можно напиться. – Ребята, для чего можно использовать альбомную бумагу?

*(Из нее можно сложить лодочки и пустить в плавание по ручейку, в походе можно сделать стаканы, на альбомном листе можно рисовать не только карандашами, но и красками.)*

– А на салфеточной бумаге можно рисовать красками? Почему?

– Ребята, для чего мы можем использовать салфеточную бумагу?

*(Можно сложить различные цветы, вырезать снежинки, они получатся тонкие и легкие, салфеткой можно вытереть рот и руки после еды.)*

– Теперь волк нас не сможет обмануть, мы знаем, для чего можно использовать салфеточную и альбомную бумагу. Спасибо тебе, робот, за помощь.

-Ребята, нам пора возвращаться в детский сад, а вы не забыли, что у нас много друзей из других групп? Чем, мы, сможем их угостить?*(Ответы детей)*

-Правильно! У нас есть волшебный сок.

*(Дети возвращаются на космическом корабле, воспитатель предлагает выбрать стаканчики для сока и угостить друзей, какие стаканчики вы выберете из альбомной или салфеточной бумаги? Дети выбирают стаканчики. Занимают места в космическом корабле, возвращаются в группу. угощают друзей соком).*