

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детская школа искусств городского округа — город Камышин

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБУ ДО ДШИ

(протокол от 18 марта 2025 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДШИ

В.П. Плотников

17 апреля 2025 г., пр. №23-0



Отчёт о результатах самообследования

2024 год

г. Камышин

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения об образовательной организации

II. Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка концертно-просветительской деятельности

Раздел 3. Оценка внеклассной деятельности

Раздел 4. Оценка системы управления организацией

Раздел 5. Организация учебного процесса

Раздел 6. Оценка востребованности выпускников

Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Раздел 10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Раздел 11. Заключение

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств городского округа-город Камышин (МБУ ДО ДШИ г. Камышин) |
| Руководитель | Плотников Владимир Павлович |
| Юридический адрес организации | ул. Мира, 18а, г. Камышин, Волгоградская область, 403874 |
| Фактический адрес организации | музыкальное отделение №1 - ул. Мира, 18а, г. Камышин, Волгоградская область, 403874; художественное отделение - проезд Феокистова, 12-а, г. Камышин, Волгоградская область, 403877; хореографическое отделение – 6 микрорайон, 17а, г. Камышин, Волгоградская область, 403886; музыкальное отделение №2 – ул. Октябрьская, 50, г. Камышин, Волгоградская область, 403882 |
| Телефон, факс | Тел/факс (84457) 2-52-08 |
| Адрес электронной почты | kam_dshi@volganet.ru dmsh2.kam@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация городского округа — город Камышин |
| Дата создания | 20.07.2015 года |
| Лицензия | №466 от 04.09.2015г. |

МБУ ДО ДШИ г.Камышин (далее – Школа) имеет 4 отделения: Музыкальное отделение №1, Музыкальное отделение №2, Художественное отделение, Хореографическое отделение.

Основным видом деятельности Школы является реализация дополнительных образовательных программ в области искусств. В МБУ ДО ДШИ г. Камышин осуществляется обучение по двум видам образовательных программ: дополнительные предпрофессиональные образовательные программы, дополнительные общеразвивающие образовательные программы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства, СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

В МБУ ДО ДШИ г. Камышин осуществляется обучение по двум видам образовательных программ в области искусств: дополнительные предпрофессиональные образовательные программы, дополнительные общеразвивающие образовательные программы. Предпрофессиональные и общеразвивающие программы реализуются с 1 сентября 2015 года.

Образовательные программы по видам искусств, реализуемые в ДШИ в 2024 году:

Музыкальное искусство.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы со сроком обучения 8(9) лет:

- Фортепиано;
- Струнные инструменты;
- Духовые и ударные инструменты;
- Народные инструменты;
- Хоровое пение.

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы со сроком обучения 5(6) и 7(8) лет:

- Фортепиано;
- Струнные инструменты;
- Духовые и ударные инструменты;
- Народные инструменты;
- Сольное пение;
- Синтезатор;
- Фольклор;

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Популярное фортепиано» со сроком обучения 1 год 6 класс (5), 8класс (7):

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Любимые мелодии» со сроком обучения 1 год 6 класс (5), 8класс (7):

- Струнные инструменты
- Духовые и ударные инструменты;
- Народные инструменты;
- Сольное пение;
- Синтезатор;
- Фольклор

Дополнительная общеразвивающая образовательная подготовительная программа

со сроком обучения 2 года
- «Первые шаги в музыку»

Дополнительные общеразвивающая образовательная программа со сроком обучения 3 года
- «Домисолька»

Дополнительные общеразвивающая образовательная программа со сроком обучения 2 года
- «Золотое зёрнышко»

Дополнительные общеразвивающая образовательная программа со сроком обучения 2 года
- «Радуга искусств»

Изобразительное искусство.

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа со сроком обучения 5 (6) лет:
- Живопись.

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа со сроком обучения 8 (9) лет:
- Живопись.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа со сроком обучения 4 (5) лет:
- Основы изобразительного искусства

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа со сроком обучения 4 года:
- «Палитра искусств»

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа со сроком обучения 2 года:
- «Палитра творчества»

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа со сроком обучения 3 года
- «Искусство, которое мы называем изобразительным»

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа для вечернего отделения со сроком обучения 2 года.
- «Дебют»

Хореографическое искусство.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы со сроком обучения 8(9) лет:
- Хореографическое творчество

Дополнительные общеразвивающие подготовительные программы со сроком обучения 1,2,3 года
- «Ритмика»

Дополнительные общеразвивающие подготовительные программы со сроком обучения 1,2,3 года

- «Гимнастика»

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы со сроком обучения 5 лет:

- «Хип- хоп»

Учебные планы дополнительных предпрофессиональных образовательных программ составлены в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ) и примерными учебными планами дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ. Вариативную часть школа формирует самостоятельно. Учебные планы дополнительных общеразвивающих образовательных программ школа разрабатывает самостоятельно.

С аннотациями программ и учебным планом можно ознакомиться на сайте школы МБУ ДО Детская школа искусств г. Камышин (МБУ ДО ДШИ г. Камышин). (nubex.ru)

II. Оценка концертно-просветительской деятельности

1. Программа концертно-просветительской деятельности «Музыкальный пейзаж»

Программа «Музыкальный пейзаж - это обращение через концертно-просветительскую и выставочную деятельность к образам *русской* природы в искусстве. В истории искусства природа часто была предметом восхищения, размышления, описания, изображения, мощным источником вдохновения. Красота, естественность красок природы вдохновляла многие века художников, музыкантов, поэтов и писателей на создание произведений искусства.

Цель программы: Через взаимосвязь смежных видов искусств обратиться к образам *русской* природы в искусстве.

Задачи:

Обучающая (информативно-познавательная) - познакомить учащихся с жанром пейзажа через синтез трёх видов искусства: музыки, литературы, живописи.

Развивающая- реализация способностей детей в концертно-просветительской деятельности.

Воспитательная - формирование творческой личности учащихся путём приобщения их к национальному искусству.

Использование междисциплинарных связей необходимо не только для расширения кругозора учащихся, повышения их эрудированности, но и связано с психологическими особенностями восприятия художественного образа. Известно, что образы, построенные с помощью комплексного воздействия на органы чувств, а также эмоционально окрашенные, прочувствованные, память сохраняет лучше. Чтобы понять, каким образом тема природы может быть выражена в музыке различных композиторов мы обращаемся к ее выразительным и изобразительным возможностям, то есть к средствам выразительности. И здесь проводим параллель со средствами выразительности в живописи. К произведениям отечественных композиторов подбираем стихи русских поэтов и картины русских художников созвучные тому или иному состоянию природы.

Тематика мероприятий и форма проведения на 2024-2026 учебные года

1. Проект «Времена года»

Это цикл концертов: «Краски осени», «Зимние грёзы», «Весенние мотивы».
Форма проведения – «музыкально-поэтическая композиция»

2. Лекторий «Музыкальная живопись Н. Чюрлёниса».

Форма проведения - концерт с презентацией (исполнение пьес с демонстрацией живописных работ Н. Чюрлёниса).

3. Школьная Филармония «Природа в музыке живёт»

Форма проведения - концерт – беседа с выставкой работ учащихся художественного отделения.

4. Проект «Рисуем музыку»

Форма проведения – выставка работ по прикладному творчеству с учащимися группы «Радуга искусств» (программа для дошкольников и младших классов, на взаимосвязи смежных видов искусств)

Реализация программы осуществляется в тесном сотрудничестве с классами преподавателей инструменталистов. В зависимости от места проведения, участие в мероприятиях принимают преподаватели и учащиеся художественного отделения.

2. Городской проект «Мир через культуру»

Проект «Мир через культуру» создан по инициативе ДШИ и одобрен Комитетом по культуре г. Камышина. Проект объединяет преподавателей, учащихся ДШИ, сотрудников городских учреждений культуры в создании нового инновационного пространства в городе. Для создания открытого информационно-творческого пространства в городе на базе Детской городской библиотеки задействуется объём окон, так называемый «стеклянный подиум» для размещения художественных выставок, инсталляций. В ходе проекта также проходят лекционно - просветительские мероприятия, мастер-классы на которых учащиеся образовательных учреждений получают полезные знания. Открытое творческое пространство даёт возможность трансляции педагогического опыта на уровне города, открывает возможность самореализации учащихся ДШИ, студентов колледжа искусств.

Проект «Мир через культуру» долгосрочный.

В рамках Проекта «Мир через культуру» действуют творческие исследовательские сообщества учащихся - лекторские группы. Основными задачами деятельности лекторской группы является приобщение учащихся к высоким образцам художественной культуры, выявление творческого потенциала учащихся, формирование у них культуры речи, ораторского искусства, навыков публичного выступления.

Тематика работы лекторской группы в 2024-2025 году :

- «И музы не молчали»

- «Идеи воинской доблести в русском искусстве»
- «Где музыка берёт начало»
- «Классическое искусство в вопросах и ответах»
- «Духовная музыка в творчестве русских композиторов»

III. Внеклассно-воспитательная деятельность

1. Экспериментальный образовательный проект для родителей «Мы вместе».

Основная идея проекта - организация педагогического взаимодействия ДШИ и семьи. Такое сотрудничество необходимо как для педагогов, так и для родителей. Актуальность проекта заключается в том, что в современном обществе зачастую воспитательная функция семьи уходит на второй план (а ведь «воспитание – это питание возвышенным»); и здесь необходима профессиональная помощь образовательного учреждения в воспитании детей. Во-вторых, интересом современной семьи является качественное образование детей, помогающее ребёнку социализироваться в сегодняшнем современном обществе; и поэтому необходим концептуальный подход к обучению, что поможет сформировать личность, ориентирующуюся в жизненном пространстве, адаптированную к нему. Концепция образовательного учреждения ориентирована на решение именно этих задач, значит, интересы школы и семьи совпадают.

Направления деятельности:

1. Воспитательно-просветительская деятельность (тематические родительские собрания, лектории и классные часы). Тематические дискуссии, психолого – педагогические беседы с родителями по вопросам воспитания детей, влияние искусства на формирование личности, совместные классные часы - помогают общему делу духовного и нравственного воспитания детей.

2. Проектная деятельность (вовлечение учащихся и родителей в совместные творческие проекты). Проектная деятельность способствует развитию творческого потенциала детей, расширению их кругозора, формированию навыков самостоятельной исследовательской работы.

Для того, чтобы грамотно выстраивать взаимодействие с родителями, необходимо знать особенности семьи каждого учащегося, её отношение к школе.

Методика изучения семьи

| | | |
|-----------------------------|---------------------|-------------------------|
| Цель использования методики | Характер информации | Методы сбора информации |
|-----------------------------|---------------------|-------------------------|

| | | |
|--|--|--|
| Изучение семьи | Социально-демографическая характеристика семьи | Анкеты и тесты для родителей, сочинения и рисунки учащихся, психолого –педагогические беседы и т.п. |
| Внутришкольный мониторинг | Степень удовлетворённости родителей качеством образования | Наблюдения, анкеты для родителей, беседы, открытые уроки для родителей с последующим их обсуждением. |
| Привлечение родителей к сотрудничеству со школой | Изучения интересов, потребностей, ориентация родителей в сфере образовательных услуг | Анкеты для родителей, беседы, дискуссии. |
| Информационно-просветительская работа с родителями | Информационные запросы родителей, отслеживания степени мотивации | Создание информационной платформы через интернет-ресурс, оформление информационного стенда для родителей |

Все формы работы, разработанные в Проекте, основаны на взаимодействии семьи и школы.

2. Программа духовно-нравственного воспитания «Великие облики...»

Данная программа является комплексной по содержанию деятельности и ориентирована на достижение результатов духовного и творческого развития обучающихся. Программа направлена на то, чтобы показать, как привлечение новых форм внеклассной работы помогает обеспечить активную деятельность детей в сфере искусства, духовно-нравственное развитие обучающихся в единстве урочной, внеклассной и внеурочной деятельности.

Программа «Великие облики...» ориентирована на дополнительное изучение советской культуры с 1917 года XX века по 1990год. Программа «Великие облики...» является логическим продолжением программы «Источник» (2022-2023 г.), охватившей период русской культуры с Древней Руси до XVIII века и программы «Здесь русский дух...» (2023-2024 г.), ориентированной на изучение отечественного искусства и охватывающая период русской культуры с XIX века до 1917 года XX века.

Направленность программы в воспитательной мировоззренческой сущности её содержания. Это выражается в том, что бы постичь высокий нравственный смысл советского искусства.

Цель программы: Формирование у учащихся представления о лучших образцах советской культуре как о величайшей национальной и общечеловеческой ценности, воплотившей вневременные духовные и нравственные идеалы.

Задачи:

1.Показать советскую культуру, как часть русской художественную культуру,

вобравшую исторический опыт русского народа, его миропонимание, и, отразившую русский национальный менталитет, религиозные, этические и эстетические установки.

2. Дать представления об этапах исторического развития советской художественной культуры с 1917 года XX века и по 1990г.

Социальный паспорт ОУ:

| Категории детей | 2024 год |
|--|----------|
| Количество безнадзорных детей | - |
| Количество детей из малообеспеченных семей | 50 |
| Количество детей-инвалидов | 20 |
| Количество детей-сирот | 21 |
| Количество детей из семей мобилизованных граждан, участников СВО | 109 |

На разных видах учета из числа учащихся МБУ ДО ДШИ в 2024 году никто не состоял.

Использование сайта ОО для размещения информации по ВР:

Специальная страничка для отражения воспитательной работы на сайте ДШИ: МБУ ДО Детская школа искусств г. Камышин (МБУ ДО ДШИ г. Камышин). (nubex.ru)

Внеклассная работа также размещается в соц. сетях ДШИ Детская школа искусств г. Камышин (vk.com) и Одноклассники (ok.ru)

В 2024 году были проведены следующие классные часы:

| |
|--|
| Классные часы «Ленинград: величайший героизм и трагедия 20 века» |
| Классные часы «Герои Сталинграда» |
| Классные часы «Традиции, праздники, костюмы народов России» |
| Классные часы «Сыны Отечества – защитники Земли» |
| Тематический классный час «Сила России в единстве народов» |
| «Богатырские образы в музыке и живописи», музыкально- просветительское мероприятие |
| Викторина в рамках Года Семьи в России «Наша дружная семья» |
| Классные часы «У семейного очага» |
| Тематические классные часы - беседы по теме: «И помнит мир спасенный» |
| Тематический классный час «Великая война, великие победы» |
| Классные часы «В дружбе народов –единство России» |
| Классные часы по теме: «Терроризм - зло против человечества!» |
| Классные часы «Чуткая музыка всюду живет» |
| Классные часы «Мой адрес – Россия» |
| Акция Против вредных привычек |

IV. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБУ ДО ДШИ.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

| № п/п | Административная должность | Ф.И.О. | Образование | Стаж педагогический | Стаж административной работы | Квалификационная категория |
|-------|---|------------------------------|---------------------|---------------------|------------------------------|---|
| 1. | Директор школы | Плотников Владимир Павлович | высшее | 54 года | 37 лет | высшая «Заслуженный работник культуры РФ» |
| 2. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Задыхина Елена Рейновна | Среднее специальное | 45 лет | 36 лет | высшая |
| 3. | Заведующий музыкальным отделением №2 | Воронина Светлана Алексеевна | высшее | 45 лет | 31 год | высшая |
| 4. | Заведующий художественным отделением | Сарафанова Елена Валерьевна | высшее | 35 лет | 21 год | высшая |
| 5. | Заведующий хореографическим отделением | Гранкина Ольга Евгеньевна | высшее | 28 лет | 11 лет | первая |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет и предметные отделы:

- фортепианный отдел;
- отдел народных инструментов;
- теоретически-хоровой отдел;
- отдел изобразительных искусств;
- отдел хореографических искусств.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

V. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе. Учебный год делится на 3 триместра.

На конец 2023-2024 учебного года в ДШИ обучалось 1387 человек.

1. Отчет по успеваемости за 2023/2024 учебный год: количество обучающихся на «5» на «4 и 5» и в процентном отношении от общего числа учащихся:

На «5» - 471 (34%)

На «4» и «5» - 786 (57%)

2. Результаты итоговой аттестации:

В 2024 году в ДШИ выпустилось 140 человек. 45 по предпрофессиональным образовательным программам и 95 по общеразвивающим образовательным программам

количество выпускников, окончивших школу по предпрофессиональным образовательным программам на «5» на «4 и 5» и в процентном отношении от общего числа выпускников:

На «5» - 21 (47%)

На «4» и «5» - 22 (49%)

количество выпускников, окончивших школу по общеобразовательным образовательным программам на «5» на «4 и 5» и в процентном отношении от общего числа выпускников:

На «5» - 26 (27%)

На «4» и «5» - 59 (62%)

VI. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году в ДШИ выпустилось 140 человек, из них 22 закончили школу по предпрофессиональной образовательной программе «Живопись», 15 по предпрофессиональной образовательной программе «Хореография», 5 по предпрофессиональной образовательной программе «Фортепиано», 2 по предпрофессиональной образовательной программе «Народные инструменты», 1 по предпрофессиональной образовательной программе «Хоровое пение». по предпрофессиональным образовательным программам

20 выпускников (14%) поступили в ССуЗы и ВУЗы соответствующей направленности.

На базе ДШИ 90 студентов филиала ГОБУК ВО «ВГИИК» проходили различные виды практик.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 63 преподавателя, из них 7 – внешних совместителей. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

В 2024 году 20% преподавателей повысили квалификацию на курсах в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы в области искусств в объеме от 36 до 72 часов.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 24719 единиц. В 2024 году в рамках реализации федерального проекта «Культурная среда» приобретены 139 экземпляров нотных сборников, издательства «Музыка» г.Москва и издательства «Композитор» г. Санкт-Петербург.

В целом, оснащенность библиотек учебными и методическими пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотек на закупку периодических изданий и обновление фонда нотной и методической литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа размещается в 4 зданиях общей площадью 5701 кв. м. Площадь учебных помещений 2601 кв.м. В Школе оборудованы 68 учебных кабинета, 2 концертных и 1 актовый залы, выставочный зал. В художественном отделении оборудован класс Компьютерной графики на 8 рабочих мест. В ДШИ имеются 34 компьютера и 10 ноутбуков. 28 из них используются в учебных целях.

В 2024 году в рамках реализации федерального проекта «Культурная среда» школа получила новые музыкальные инструменты и оборудование. Гитары, в количестве 5 штук, 2 синтезатора «Roland E-X-30», 2 рояля «Михаил Глинка». Хореографическое отделение школы получило акустическую систему Gemini GLS-880, в художественное

отделение приобретены настольные мольберты в количестве 45 штук., графически планшеты VEIKK VK430 - 6 штук.

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

| №п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------------|---|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, том числе: | 1387 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-6 лет) | 97 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-10 лет) | 511 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-14 лет) | 612 человека |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 129 человек |
| 1.1.5 | 18 лет и старше | 38 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 446 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 100 человек/7% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/ % |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 20 человек/1,4% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей | 21 человек/1,5% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся занимающиеся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человека/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, концерты, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 1137 человек/82% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 498 человек |
| | | /44% |

| | | |
|--------|--|------------------|
| 1.8.2 | На региональном уровне | 205 человек |
| | | /18% |
| 1.8.3 | На зональном, межзональном уровне | 173 человека/15% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 136 человек |
| | | /12% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 125 человек |
| | | /11% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 652 человека/47% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 82 человека/13% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 116 человек/18% |
| 1.9.3 | На зональном, межзональном уровне | 111 человек/17% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 123 человек/19% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 220 человек/34% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.10.1 | На муниципальном уровне | 0 человек/% |
| 1.10.2 | На региональном уровне | 0 человек/% |
| 1.10.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/% |
| 1.10.4 | На федеральном уровне | 0 человек/% |
| 1.10.5 | На международном уровне | 0 человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе: | 140 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 2 единицы |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 2 единицы |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 56 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 32 человека/57% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 32 человека/57% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 24 человека/43% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 24 человека/43% |

| | | |
|-----------|---|------------------|
| | образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 42 человека/75% |
| 1.17.1 | Высшая | 35 человек/62% |
| 1.17.2 | Первая | 7 человек/13% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 2 человека/4% |
| 1.18.2 | Свыше 20 лет | 38 человек/68% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/ 4% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 23 человека/41% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 53 человека/ 55% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 (1%) |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 122 единицы |
| 1.23.2 | За отчётный период | 31 единица |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося | 0,02 единицы |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | |
| 2.2.1 | Учебный класс | 68 |
| 2.2.2 | Лаборатория | нет |
| 2.2.3 | Мастерская | нет |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | |
| 2.2.5 | Спортивный зал | нет |
| 2.2.6 | Бассейн | нет |
| 2.2.7 | Выставочный зал | 1 |
| 2.3 | Количество помещений для организации воспитательной и концертно - просветительской деятельности учащихся, в том числе: | |
| 2.3.1 | Актальный зал | 1 |

| | | |
|-------|--|-----|
| 2.3.2 | Концертный зал | 2 |
| 2.3.3 | Игровой зал | нет |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, том числе: | да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да |
| 2.6.3 | Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.6.4 | С выходом Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 |

XI. Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГТ в области искусств.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Материально-техническая база ДШИ в 2024 году значительно обновилась за счет реализации федерального проекта «Культурная среда».