

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
приказом директора
МБУ ДО ДШИ
от «11» 11.2017 № 54-0
директор ДШИ

 Плотников В.П.
«13» 11 2017 г



УТВЕРЖДЕНО
на Педагогическом совете
МБУ ДО ДШИ
протокол от «31» 10.2017 № 2

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБУ ДО ДШИ

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. статьи 29, 30, 53,54,57,61, Уставом МБОУ ДОД ДМШ №2 городского округа-город Камышин (далее по тексту – ДШИ).

1.1. Настоящее положение разработано с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ДШИ.

1.2. Промежуточная аттестация является обязательной для всех учащихся ДШИ.

1.3. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются в начале учебного года и утверждаются на Педагогическом совете ДШИ.

1.4. Цель промежуточной аттестации — установление фактического уровня знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; контроль выполнения учебных программ, календарно - тематических и индивидуальных планов учащихся.

1.5. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются систематичность, учет индивидуальных особенностей учащихся, коллегиальность.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.

2.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

2.3. Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий учащегося. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

3. Формы промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения. Периодичность промежуточной аттестации определяются реализуемыми образовательными программами и утверждается Педагогическим советом ДШИ.

3.2. Формы промежуточной аттестации учащихся:

- Зачеты.
- Переводные экзамены.
- Академические концерты.
- Показ.
- Просмотр.
- Письменный и устный ответ.
- Контрольные прослушивания
- Контрольные уроки.

3.3. **Зачеты** проводятся в течение учебного года и предполагают публичное исполнение академической программы (или её части) в присутствии комиссии.

3.4. **Переводной экзамен** проводится в конце учебного года с исполнением полной учебной программы, определяет успешность освоения образовательной программы данного года обучения. Переводной зачет проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.

3.5. **Академические концерты** предполагают те же требования, что и зачеты (публичное исполнение учебной программы или её части в присутствии комиссии) и могут носить открытый характер (с присутствием родителей, учащихся и других слушателей (зрителей)).

3.6. **Контрольные прослушивания** направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определенным видам работы, не требующих публичного исполнения и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы учащихся, проверка технического продвижения, степень овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.), проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации.

3.7. **Показ в хореографическом отделении** предполагает публичное исполнение учебной программы (или её части) в присутствии комиссии.

3.8. **Просмотр работ учащихся в художественном отделении** проводится назначенной комиссией с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.

3.9. **Письменный и устный ответ** эта форма промежуточной аттестации проводится по итогам освоения образовательных программ теоретического цикла.

Контрольные прослушивания, просмотры проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с учащимися и обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

3.10. Для выявления знаний, умений и навыков, обучающихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, проводятся **контрольные уроки** не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет (с обязательным применением дифференцированных систем оценок).

4. Порядок проведения промежуточной аттестации.

4.1. При реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (далее — предпрофессиональные программы) контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной аттестации).

4.2. Реализация предпрофессиональных программ предусматривает проведение для учащихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению ДШИ. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени ДШИ в объеме, установленном ФГТ.

4.3. Содержание промежуточной аттестации учащихся по предпрофессиональным программам разрабатываются ДШИ самостоятельно на основе ФГТ. Для аттестации учащихся разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

4.4. Аттестационный материал для промежуточной аттестации учащихся по программам общеразвивающей направленности составляется на основе программного материала, изученного за соответствующий учебный период, обсуждается на заседаниях предметных методических объединений.

4.5. Для проведения промежуточной аттестации создаются экзаменационные комиссии, состав которых утверждается директором ДШИ.

4.6. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. График промежуточной аттестации составляется зам. директора по УВР и зав. отделениями и является частью годового плана учебно-воспитательной работы ДШИ, утверждается директором ДШИ и вывешивается на информационный стенд в начале учебного года. При составлении расписания экзаменов учитывается, что для учащегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для учащегося должен быть не менее двух-трех календарных дней.

4.7. При реализации предпрофессиональных программ в процессе промежуточной аттестации учащихся в учебном году рекомендуется устанавливать не более четырех экзаменов и шести зачетов.

4.8. К экзамену допускаются учащиеся, полностью выполнившие учебный план по предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

4.9. От промежуточной аттестации на основании решения Педагогического совета могут быть освобождены: учащиеся, являющиеся призерами городских, областных

всероссийских и международных конкурсов; дети-инвалиды; ученики, находившиеся в лечебно-профилактических учреждениях и/ или нуждающихся в длительном лечении.

4.10. Передача экзамена, по которому учащийся получил неудовлетворительную оценку, допускается по завершении всех экзаменов. Допускается только одна передача экзамена.

5. Система оценок успеваемости обучающихся.

5.1. В ДШИ установлена система оценок успеваемости обучающихся:

-дифференцированная система оценок: пятибалльная,
-зачетная (недифференцированная) система оценок (зачет, незачет).

5.2. Для форм промежуточной аттестации, определяющих уровень и успешность развития учащегося (прослушивания, зачеты, показы, просмотры), наиболее соответствует методическое обсуждение без выставления оценки или зачетная система оценок.

5.3. Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (зачеты, академические концерты, показы, просмотры и т. д.) наиболее целесообразно применять дифференцированные оценки с методическим обсуждением.

5.4. Оценки текущего контроля успеваемости учащегося (четвертные, полугодовые, годовые оценки) вносятся в классный журнал (журнал учета успеваемости и посещаемости), в дневник учащегося и в общешкольную ведомость учета успеваемости учащихся ДШИ.

5.5. Оценки промежуточной аттестации учащихся вносятся в методическую книгу отдела, в индивидуальный план учащегося, в дневник учащегося. Оценка по переводному экзамену вносится также в общешкольную ведомость.

5.6. Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости учащихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если учащийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации учащихся пропустивших более 50% занятий, выносится на рассмотрение Педагогического совета ДШИ.

5.7. Годовая оценка выставляется на основании:

-четвертных оценок;
-оценки за выступление (показ) на итоговом зачете (контрольном уроке);
-совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

6. Перевод учащихся в следующий класс.

6.1 Учащиеся, освоившие в полном объеме программу учебного года, переводятся в следующий класс.

6.2. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по причине болезни, при наличии медицинской справки, при условии удовлетворительной текущей успеваемости и на основании решения Педагогического совета могут быть переведены в следующий класс.

6.3. Учащиеся, имеющие по итогам учебного года неудовлетворительную оценку по одному предмету учебного плана, могут быть переведены в следующий класс условно;

при этом они обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение 1 четверти следующего учебного года. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей (законных представителей).

6.4. Учащиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие по итогам года две и более неудовлетворительные оценки, решением Педагогического совета ДШИ остаются на повторное обучение в том же классе, либо по решению Педагогического совета Школы отчисляются из ДШИ.

6.5. Основания и порядок отчисления учащихся определяются Уставом Школы и локальным нормативным актом.