

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования Детская школа искусств
городского округа – город Камышин



«Утверждаю»
Директор МБУ ДО
ДШИ г.Камышин

Плотников В.П.

23.09.2015 г.

ПРОГРАММА

учебного предмета «Специальность. Скрипка»

дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной
программы в области музыкального искусства
«Струнные инструменты»

Камышин 2015

1. Аннотация к образовательной программе

1. Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе.

Рабочая программа учебного предмета «Специальность» по виду инструмента «скрипка», далее – «Специальность (скрипка)» разработана на основе и с учетом федеральных государственных требований к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Струнные инструменты», примерной предпрофессиональной общеобразовательной программы, разработанной РОСКИ в 2012 году, типовой программы для ДМШ «Музыкальный инструмент (скрипка, альт, виолончель)», утверждённой Управлением учебных заведений и научных учреждений Министерства культуры СССР в 2002 году является частью предпрофессиональной общеобразовательной программы "струнные инструменты".

Учебный предмет «Специальность (скрипка)» направлен на приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на скрипке, получение ими художественного образования, а также на эстетическое воспитание и духовно-нравственное развитие ученика.

Рабочая программа учебного предмета "Скрипка" входит в основную часть предпрофессиональной общеобразовательной программы "Струнные инструменты".

2. Срок реализации учебного предмета «Специальность (скрипка)» для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте:

– с шести лет шести месяцев до девяти лет, составляет 8 лет.

Для детей, не закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства, срок освоения может быть увеличен на один год.

3. Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета «Специальность (скрипка)»:

Таблица 1

Срок обучения	8 лет	9 класс
Максимальная учебная нагрузка (в часах)	1777	297
Количество часов на аудиторные занятия	592	99
Количество часов на внеаудиторную (самостоятельную) работу	1185	198

4. Форма проведения учебных аудиторных занятий: индивидуальный урок, продолжительность урока - 45 минут; консультации, внеаудиторные формы: концерты, экскурсии, посещения драматического театра, художественной галереи.

5. Цель и задачи учебного предмета «Специальность (скрипка)»

Цель:

развитие музыкально-творческих способностей учащегося на основе приобретенных им знаний, умений и навыков в области скрипичного исполнительства.

Задачи:

- формирование у обучающихся комплекса исполнительских навыков, позволяющих воспринимать, осваивать и исполнять на скрипке произведения различных жанров и форм в соответствии с ФГТ;

- развитие интереса к классической музыке и музыкальному творчеству;

- развитие музыкальных способностей: слуха, ритма, памяти, музыкальности и артистизма;

- освоение учащимися музыкальной грамоты, необходимой для владения инструментом в пределах программы учебного предмета;

- приобретение учащимися опыта творческой деятельности и публичных выступлений;

- приобретение учащимися умений и навыков, необходимых в сольном, ансамблевом и оркестровом исполнительстве.

- выявление наиболее одарённых детей и подготовка их к дальнейшему поступлению в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования по профилю предмета.

- уметь отбирать адекватные средства выразительности для воплощения художественного замысла автора;

- уметь предложить проект интерпретации художественного произведения, логически выстроить связи элементов образа, их компоновку.

- уметь детально разработать и реализовать свой проект;

- уметь находить варианты решений творческих задач;

- уметь ориентироваться в жизненном пространстве, адаптироваться в современных социальных условиях, принимать сознательные решения;

- уметь проявлять творчество во всех сферах жизни, в практической деятельности;

- иметь активную жизненную позицию, стремиться к саморазвитию;

- понимать значимость физического и нравственного здоровья, вести здоровый образ жизни;
- владеть навыками коммуникативной культуры;
- иметь чувство собственного достоинства, уважение к национальным традициям, культурному наследию родной страны.