

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Малышок» г.Катав-Ивановска»
Катав-Ивановского муниципального района

Принято
Педагогическим советом
МДОУ «ДС «Малышок»
г.Катав-Ивановска»
(протокол от «30 »августа 2023г. №1)

Утверждаю
Заведующий МДОУ «ДС «Малышок»
г.Катав-Ивановска»
И.Н.Тамаркина

**Положение о группе комбинированной
направленности**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о группе компенсирующей направленности (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29. 12. 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17. 10. 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства просвещения РФ от 31. 07. 2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам дошкольного образования», распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 "Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность", другими правовыми актами, регламентирующими данную сферу правоотношений.

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность группы комбинированной направленности в МДОУ «ДС «Малышок» г.Катав-Ивановска» (далее — Учреждение).

2. Цели и задачи организации групп комбинированной направленности .

2.1 Группы комбинированной направленности создаются в целях реализации прав детей на получение образования в соответствии с их возможностями и способностями, предоставления им условий для осуществления ранней социальной и образовательной интеграции в среду нормально развивающихся сверстников, всестороннего развития, коррекции нарушенных функций и коммуникативного общения в дошкольном учреждении.

2.2 Основными задачами организации групп комбинированной направленности являются:

- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и образовательной программы дошкольного образования в ДОУ;
- социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание специальных условий получения дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Организация деятельности групп комбинированной направленности.

- 3.1. Группы комбинированной направленности открываются в Учреждении на основании решения учредителя.
- 3.2. Комплектование групп комбинированной направленности осуществляется заведующим на основании следующих документов:
- направления учредителя;
 - заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией обучения по адаптированной образовательной программедошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
 - заявления родителей (законных представителей) о зачислении ребенка в Учреждение.
- 3.3. Прием детей во вновь комплектуемые группы осуществляется ежегодно в августе, а при наличии мест — в течение года.
- 3.4. Зачисление воспитанников в группы комбинированной направленности оформляется приказом заведующего.
- 3.5. В группы комбинированной направленности Учреждения принимаются дети с 3-х лет.
- 3.6. Предельная наполняемость групп комбинированной направленности определяется федеральными нормативными документами.
- 3.7. Приему в группы комбинированной направленности не подлежат дети с недоразвитием речи, обусловленным умственной отсталостью; с грубыми нарушениями зрения, слуха; с нарушениями общения в форме раннего детского аутизма; с заболеваниями, являющимися противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения.
- 3.8. В группу комбинированной направленности принимаются, как правило, дети одного возраста. При необходимости могут комплектоваться разновозрастные группы.
- 3.9. Срок коррекционного обучения ребенка по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи определяется территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.
- 3.10. Пребывание в детском саду воспитанников с нормальным речевым развитием осуществляется до окончания образовательных отношений.

4. Режим работы групп комбинированной направленности.

- 4.1. Группы комбинированной направленности функционируют в соответствии с режимом работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя, двенадцатичасовое пребывание воспитанников (7⁰⁰ – 19⁰⁰); суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.
- 4.2. Фронтальные (групповые, подгрупповые) коррекционные занятия проводятся в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи:
- во второй младшей группе – 4 занятия в неделю продолжительностью не более 15 минут;
 - в средней группе – 4 занятия в неделю продолжительностью 20 минут;
 - в старшей группе – 4 занятия в неделю продолжительностью 25 минут; - в подготовительной группе – 4 занятия в неделю продолжительностью 30 минут.

4.3. Периодичность индивидуальных занятий, проводимых учителем-логопедом, определяется выраженностью речевого нарушения, но не реже 2-х раз в неделю.

Продолжительность индивидуальных занятий 15-20 минут.

Ежедневно во второй половине дня воспитатель проводит индивидуальную работу с детьми по заданиям учителя-логопеда.

4.4. Коррекционное обучение проводится с 1 сентября по 31 мая. В летний период оказывается индивидуальная коррекционная поддержка детей.

5. Функции педагогов, работающих с детьми в группах комбинированной направленности.

5.1. В штатном расписании Учреждения предусматривается на одну группу комбинированной направленности 1 штатная единица учителя-логопеда, а также 1 штатная единица учителя - дефектолога на Учреждение.

На данные должности назначаются лица, имеющие высшее образование по профильным направлениям.

5.2. Учитель-логопед организует и координирует коррекционно-развивающую работу:

- обследует речь детей;
- комплектует подгруппы детей для занятий;
- проводит групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия по восстановлению нарушенных речевых функций в соответствии с адаптированной образовательной программой — программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках федерального государственного стандарта дошкольного образования;
- готовит ежегодный отчет о результатах коррекционно-развивающей работы на заседание педагогического совета Учреждения по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям, имеющим нарушения речи;
- соблюдает права и свободы воспитанников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников;
- ведет необходимую документацию.

5.6.2. Воспитатель, музыкальный руководитель, помимо основных должностных обязанностей, должны работать в тесном контакте с учителем-логопедом, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей, в организацию непосредственной образовательной деятельности.

5.6.3. Учитель-дефектолог Учреждения проводит индивидуальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, имеющими, по заключению психолого-медико-педагогической комиссии, соответствующие рекомендации.

5.6.4. Педагог-психолог осуществляет деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия

воспитанников, участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей личности воспитанника на основе результатов психологической диагностики, содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка.

6. Документация учителя-логопеда:

- рабочая программа учителя-логопеда (составляется ежегодно);
- тетрадь взаимной работы учителя-логопеда и воспитателей;
- речевая карта на каждого воспитанника группы (заполняется на начало и конец года, хранится до выпуска ребенка из логопедической группы);
- тетрадь (журнал) учёта посещаемости детьми занятий;
- отчет о результатах проделанной работы за учебный год (срок хранения - 5 лет).

7. Заключительное положение.

7.1. Продолжительность рабочего времени, ежегодных отпусков, права и обязанности педагогических работников групп комбинированной направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения.

7.2. Оплата труда педагогов осуществляется в соответствии с коллективным договором и положением об оплате труда работников Учреждения.