

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 4 от 12.04.2019г.



**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 14 «Малышок» комбинированного вида  
Катав-Ивановского муниципального района  
за 2018 год**

г. Катав - Ивановск  
2019г.

Самообследование деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 «Малышок» комбинированного вида Катав-Ивановского муниципального района (далее МДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2018год.

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения об организации.**

#### **1.1. Общая характеристика МДОУ.**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Малышок» комбинированного вида Катав-Ивановского муниципального района
<b>Тип учреждения</b>	Казенное учреждение
<b>Вид учреждения</b>	Детский сад комбинированного вида
<b>Организационно-правовая форма</b>	Учреждение
<b>Руководитель</b>	Тамаркина Ирина Николаевна
<b>Адрес организации</b>	456110, Россия, Челябинская область, Катав-Ивановский район, город Катав-Ивановск, улица Караваяева, дом 48.,
<b>Телефон, факс</b>	8(35147)2-44-04
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:malyshok-mdou@yandex.ru">malyshok-mdou@yandex.ru</a>
<b>Сайт в Интернете</b>	<a href="https://malyshok-mdou14.nubex.ru/">https://malyshok-mdou14.nubex.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование «Катав-Ивановский муниципальный район»
<b>Дата создания</b>	1975г.
<b>Лицензия на образовательную деятельность</b>	Серия 74Л02 № 0002380 от 31 октября 2016г., регистрационный номер № 13310

МДОУ расположено в жилом районе города, построено по типовому проекту на 110 мест, размещен в типовом двухэтажном железобетонном здании, имеется центральное отопление, водопровод. Общая площадь здания 1166,2

кв.м. Все возрастные группы имеют отдельные прогулочные площадки, оснащенные постройками и верандами.

## 1.2. Общие сведения об образовательной деятельности.

Основной целью деятельности МДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными видами деятельности МДОУ является:

- реализация основных образовательных программ дошкольного образования с 2 лет до 7 лет;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья: адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация дополнительных образовательных программ: дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

### **Режим работы МДОУ**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

## 2. Система управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников МДОУ, общее собрание родителей (законных представителей) МДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

*Органы управления, действующие в МДОУ № 14*

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"><li>- планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;</li><li>- утверждает штатное расписание, отчетные документы МДОУ;</li><li>- осуществляет иные обязанности, установленные в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Челябинской области, Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, должностной инструкцией и трудовым договором.</li></ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"><li>– внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития образовательной организации;</li><li>– внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся;</li><li>– внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;</li><li>– разработка образовательных, адаптированных и дополнительных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;</li><li>– согласование разработанных образовательных программ;</li><li>– выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями;</li><li>– согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;</li><li>– совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового</li></ul>

	<p>педагогического опыта;</p> <p>– внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;</p> <p>представление к поощрению педагогических работников.</p>
Общее собрание работников	<p>-рассматривает, принимает Устав, изменения и дополнения к нему;</p> <p>-решает вопросы о необходимости заключения с администрацией МДОУ коллективного договора, внесения изменений и дополнении в него;</p> <p>-избирает представителя для предоставления интересов всех работников в социальном партнерстве в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации;</p> <p>-избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</p> <p>- утверждает публичный отчет МДОУ;</p> <p>-рассматривает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством, а также выносимые на обсуждение заведующим МДОУ.</p> <p>Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины от общего числа работников. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее половины работников, присутствующих на Общем собрании.</p>
Общее собрание родителей	<p>-вносит предложения Учредителю, администрации по улучшению образовательной деятельности МДОУ;</p> <p>-выбирает представителей в Совет Родителей (законных представителей) Учреждения;</p> <p>-знакомится с перспективой развития образовательного Учреждения;</p> <p>-знакомится с опытом семейного воспитания;</p> <p>-оказывает на добровольной основе посильную помощь Учреждению в укреплении материально-хозяйственной базы МДОУ, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.</p>

Система управления МДОУ является открытой. Структура и механизм управления МДОУ определяет его стабильное функционирование:



Все структурные подразделения детского сада взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого. Эти структуры совместными усилиями решают основные задачи детского сада.

Современное управление МДОУ – это, прежде всего, повышение качества и эффективности образовательно-воспитательного процесса. Управленческая деятельность осуществляется на основе использования информационной системы, администрирования деятельности дошкольного учреждения. Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности педагогов – все это обеспечивает правильную организацию воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Отношения МДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МДОУ.

**Таким образом,** в МДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

#### **Оценка образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МДОУ**

Педагогический коллектив МДОУ осуществляет деятельность по Основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования позволяет обеспечить развитие воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, а также учитывает образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья: задержкой психического развития, нарушения речевого развития. Сведения о реализуемых программах в МДОУ в 2018 году представлены в таблице.

#### **Информация о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах дошкольного образования в МДОУ за 2018 календарный год.**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование программ</b>	<b>Основная цель программы</b>	<b>Численность воспитанников в 2018 календарном году</b>
1	Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад № 14 «Малышок»	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности,	162

		всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.	
2	Региональная программа «Наш дом - Южный Урал» под ред. Е.С.Бабуновой	Воспитание и развитие детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики	88
3	Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой	Формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.	120
4	Адаптированная образовательная программа, разработанная для детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) на основе программ Шевченко С.Г. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» и Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Коррекция нарушений речи»	Формирование у детей с ОВЗ знаний об окружающем мире, развитие элементарных математических представлений и всестороннее развитие психических процессов.	14
5	Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет. Автор: Нищева Н.В.	Проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями - воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи.	20

В МДОУ функционирует 7 групп. Из них:

Группа раннего возраста – 1 (1,5-2 года);

I младшая группа – 1 (2-3 года);

II младшая группа (комбинированной направленности) – 1 (3-4 года);

Средняя группа (комбинированной направленности) – 1 (4-5 лет);

Старшая группа – 1 (5-6 лет);



Подготовительная группа – 1 (6-7 лет);

Группа компенсирующего развития – 1 (5-7 лет).

МДОУ посещают 163 обучающихся в возрасте от 1.5 до 7 лет. Из них: детей с ОВЗ – 34.

### Количество воспитанников

Календарный год	Количество детей
2016	166
2017	165
2018	162

### Результаты выполнения образовательной программы за 2018 календарный год.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных (тестов, проб, аппаратурных методов и др.) методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

Разработаны карты развития и усвоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения ООП МДОУ выглядят следующим образом:

	Выше нормы				Норма				Ниже нормы				ИТОГО			
	2017г.		2018г.		2017г.		2018г.		2017г.		2018г.		2017г.		2018г.	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	К ол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
Уровень развития целевых	58	35 %	53	33 %	93	56 %	95	59 %	14	9 %	14	9%	165	91%	162	91%

ориентиров																
Качество освоения образовательных областей	56	34 %	58	36 %	90	55 %	90	55 %	19	11 %	14	9%	165	89%	162	91%

Содержание и качество подготовки дошкольников к поступлению в школу отвечает требованиям, реализуемым в МДОУ ООП ДО. В 2018 году на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности педагог-психолог обследовал обучающихся подготовительной к школе группы. До родителей была доведена информация о проводимом в МДОУ обследовании готовности к школьному обучению, взяты согласия.

В 2017 г. в школу выпущено 29 воспитанников: 22 – 7 лет, 7 – 6 лет. Из них 8 детей, занимались по адаптированной образовательной программе МДОУ: 7 человек -7 лет, 1 ребенок - 6 лет.

В 2018 г. в школу выпущено 32 воспитанника: 27 – 7 лет, 5 – 6 лет. Из них 7 детей, занимались по адаптированной образовательной программе МДОУ: 7 человек -7 лет.

Из воспитанников подготовительной группы общеразвивающей направленности:

Высокая готовность к школьному обучению - 9 человек;

Выше среднего готовность к школьному обучению – 15 человек.

Из воспитанников группы компенсирующей направленности:

Высокая готовность к школьному обучению - 0 человек;

Выше среднего готовность к школьному обучению – 1 человек;

Средняя готовность к школьному обучению – 3 человека

Ниже среднего к школьному обучению – 2 человека.

### **Анализ организации коррекционной работы**

В детском саду для детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования коррекционно-развивающей работы для детей с задержкой психического развития и для детей

с тяжелыми нарушениями речи.

В 2018 учебном году дети с ограниченными возможностями здоровья, согласно заключений и рекомендаций территориальной ПМПК, посещают занятия с учителем – логопедом (речевая работа осуществляется в ходе индивидуальных, подгрупповых занятий), с учителем-дефектологом по непродуктивной деятельности (коррекционная работа ведется в ходе индивидуальных, подгрупповых, фронтальных занятий).

*Результаты работы учителя-дефектолога в 2018 учебном году.*

№		Количество детей						
		5-6 лет		6-7 лет		итого		
		2017	2018	2017	2018	2017	2018	
1	Выявлено	8	8	8	6	16	14	
2	Зачислено	8	8	8	6	15	14	
3	Результаты усвоения программного материала	Познавательное развитие: Высокий уровень	1	1	1	1	2	2
Средний уровень		5	6	4	3	9	9	
Низкий уровень		2	1	2	2	4	3	
Физическое развитие: Высокий уровень		3	4	3	3	6	7	
Средний уровень		5	4	4	3	9	7	
Низкий уровень		-	-	-	-	-	-	
Развитие речи: Высокий уровень		-	-	-	-	-	-	
Средний уровень		4	5	5	4	9	9	
Низкий уровень	4	3	2	2	6	5		
Социально-коммуникативное развитие: Высокий уровень	2	5	2	1	4	6		
Средний уровень	5	3	4	3	9	6		
Низкий уровень	1	-	1	2	2	2		
Художественно-эстетическое развитие: Высокий уровень	-	2	-	1	-	3		
Средний уровень	3	4	4	3	7	7		
Низкий уровень	5	2	3	2	8	4		
Отсутствуют результаты диагностики			1		1			

4	Выпущено в школу: - с чистой речью - со значительным улучшением - с частичным улучшением - без изменения	-		7 2 4 1		7 2 4 1 1	6 - 6
5	Оставлено для продолжения коррекционной работы	7	8	-	-	7	8
6	Выбыло	1	-	-		1	6

*Количество обучающихся и результаты обучения в логопедическом пункте*

	Учебные годы	
	2016-2017	2017-2018
Зачислено в логопункт:	23	14
Выпущено из логопункта:	15	12
- с чистой речью	4	3
- со значит.улучшением	9	7
- с частичным улучшением	2	2
Выпущено в школу:	14	12
- с чистой речью	3	3
- со значительным улучшением	9	7
- с частичным улучшением	2	2
- без изменения		
Осталось в логопункте для продолжения обучения:	8	
- с ограниченными возможностями здоровья	4	2
- старшая гр.	4	
- подготовительная группа		

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

*Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	118	86%
Неполная с матерью	15	11%

Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	4	3%

### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	27%
Два ребенка	70	51%
Три ребенка и более	32	22%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительное образование**

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами МДОУ, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума.

Доля воспитанников МДОУ, охваченных дополнительным образованием составляет 40%.

В 2018 году в МДОУ функционировали следующие кружки:

- *художественной направленности*: «Колокольчики» (вокальное пение), «Мы веселые ребята» (театральная студия);
- *социально-педагогическая направленность*: «АБВГДей-ка» (обучение грамоте), «Мир логики» (развитие логического мышления), «Играй и развивайся» (развитие практического мышления), «Готовим пальчики к письму» (подготовка к обучению к школе);
- *физкультурно-оздоровительное направление*: «Теннисная ракетка» (всестороннее физическое развитие).

Дополнительные платные образовательные услуги в МДОУ оказываются

с 2016года. Доля воспитанников МДОУ, охваченных дополнительным платным образованием составляет 31%.

**Вывод:** В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная в 2018 году была эффективна.

#### 4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В МДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.12.2016года.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал достаточную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсных мероприятиях различного уровня.

В период 2018 года регулярно проводилось анкетирование родителей на темы «Что вы ждете от детского сада?», «Готов ли ваш ребенок к школе?», «Здоровый образ жизни в семье», «Удовлетворенность детским садом. Запросы родителей на следующий учебный год», в которых принимали участие в среднем 81% родителей. Получены следующие результаты:

Как родители оценивают детский сад



Опрос родителей показал в достаточной мере высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

Качество осуществления образовательного процесса зависит, прежде всего, от кадров, выполняющих возлагаемые на них профессиональные функции.

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

В 2018 году МДОУ было укомплектовано:

Педагогическими кадрами на 100%,

Обслуживающим персоналом на 100%.

*Кадровое обеспечение по состоянию на 31.12.2018г.*

№п/п	Категории педагогических работников	Количество педагогов-15	Потребность
1	Заведующий МДОУ	1	0
2	Старший воспитатель	1	0
3	Воспитатель	8	0
4	Педагог-психолог	1	0
5	Инструктор по физической культуре (внутреннее совмещение)	1	0
6	Музыкальный руководитель	2	0
7	Учитель-логопед	2	0

*Образовательный уровень педагогов*

	2017	2018
высшее образование	8 – 57%	8-57%
среднее специальное	3– 21,5%	3-21,5%
Пед.класс	3 – 21,5%	3 – 21,5%

### Квалификационный уровень педагогов

Квалификационные категории	2016-2017	2017-2018
высшая	-	-
первая	6 – 46%	3-21%
Соответствие занимаемой должности	8 – 54%	11-79%

### Характеристика по стажу педагогических кадров

Учебный год	до 3 лет	3 - 10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	всего
2016-2017	-	2	5	7	14
2017-2018	-	1	5	8	14

### Сведения о наградах и званиях педагогов МДОУ

Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Награждения (какая награда и когда получена)
Тамаркина Ирина Николаевна	27.01.73г.	Заведующий	Грамота Министерства образования и науки РФ, 2015г.
Федорова Людмила Борисовна	01.12.72г.	Старший воспитатель	Благодарность Собрании депутатов Катав-Ивановского муниципального района, 2016г.
Никитина Наталья Леонидовна	26.12.62г.	Воспитатель	- Лауреат премии Губернатора, № 1746-р, 27.09.2007г. - Почётная грамота Главы Катав-Ивановского муниципального района, 2007г. - Почётная Грамота Главы г. Катав-Ивановска, 2010г. - Грамота Управления образования, 2016г.
Воробьева Лидия Васильевна	24.05.63г.	Воспитатель	- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ 2012г.
Юрова Наталья Васильевна	24.11.61г.	Воспитатель	- Почётная Грамота Главы г. Катав-Ивановска, 2010г.; - Грамота Управления образования, 2010г - Грамота Министерства образования и науки Челябинской области, 2012г.; - Грамота Управления образования, 2016г..
Фатихова Лариса Николаевна	21.02.73г	Воспитатель	- Почетная грамота Городского отдела дошкольного образования Катав-Ивановского муниципального района, 2010г.; - Грамота Управления образования, 2011г.; -Диплом Главы К-Ив. муниципального района 2013г.;



			-Почётная Грамота Главы г. Катав-Ивановска 2013г.; -Грамота Министерства образования и науки Челябинской области 2016г.;
Антропова Мария Николаевна	26.10.76г.	Воспитатель	- Почётная грамота Главы Катав-Ивановского муниципального района, 2007г.. - Почетная грамота Городского отдела дошкольного образования Катав-Ивановского муниципального района, 2010г..
Решетова Наталья Валерьевна	12.02.1981 г.	Воспитатель	- Грамота Управления образования, 2010г.; - Почётная Грамота Главы г. Катав-Ивановска 2012г..
Спицына Елена Александровна	12.12.73г.	Воспитатель группы компенсирующ его развития	- Почётная грамота Главы Катав-Ивановского муниципального района,2007г.; - Диплом Главы Катав-Ивановского муниципального района, 2008г.; -Почётная грамота Главы Катав-Ивановского муниципального района 2010г.; -Благодарственное письмо Главы К-Ив. Городского поселения, 2011г.; -Благодарственное письмо Совета депутатов третьего созыва Катав-Ивановского городского поселения,2017г.
Салинникова Елена Викторовна	07.11.63г.	Музыкальный руководитель	- Благодарственное письмо Законодательного собрания Челябинской области, 2016г.
Войтко Наталья Александровна	26.11.70г	Логопед	- Грамота Управления образования, 2016г.

*Курсовая подготовка педагогов МДОУ за 2018 год.*

№п/п	ФИО педагога	Тема курсов	Кол-во часов	Учебное заведение
1	Тамаркина Ирина Николаевна	- Обеспечение безопасности информации в образовательной организации; - Управление качеством образования в ОО на основе реализации региональной модели оценки качества общего образования.	16ч.  24ч.	ГБУ ДПО РЦОКИО г.Челябинск  ГБУ ДПО РЦОКИО г.Челябинск
2	Федорова Людмила Борисовна	-Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО;	72ч.	ООО «Инфоурок» г.Смоленск

		- Аттестация пед.работников как механизм совершенствования их профессиональной компетентности в условиях введения проф.стандартов; - Логопедия в дошкольных образовательных организациях и начальной школе.	24ч.  500ч	ГБУ ДПО РЦОКИО г.Челябинск  ООО «Инфоурок» г.Смоленск
3	Юрова Наталья Васильевна	Теория и методика развития дошкольников для организации образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС ДО.	72ч	ООО «Инфоурок» г.Смоленск
4	Войтко Наталья Александровна	-Воспитание детей дошкольного возраста в логопедической группе; - Оценочная деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и проф.стандартов.	300ч.  24ч.	ООО «Инфоурок» г.Смоленск  ГБУ ДПО РЦОКИО г.Челябинск
5	Решетова Наталья Валерьевна	Воспитание детей дошкольного возраста в логопедической группе	300ч.	ООО «Инфоурок» г.Смоленск
6	Фатихова Лариса Николаевна	Логопедия в дошкольных образовательных организациях и начальной школе; - Дошкольная педагогика: старший воспитатель ОО.	500ч.  252ч.	ООО «Инфоурок» г.Смоленск  Отделение дополнительного образования ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург
7	Салинникова Елена Викторовна	Теория и методика музыкального воспитания в ДОУ (в условиях реализации ФГОС ДО)	72ч.	ГБУ ДПО ЧИПКРО г.Челябинск
8	Юрова Анна Александровна	Логопедия в дошкольных образовательных организациях и начальной школе	500ч.	ООО «Инфоурок» г.Смоленск

На 30.12.2018г. один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Педагоги МДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень,

эффективно участвуют в работе педагогических советов и методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП МДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП МДОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. К сожалению, в методическом кабинете не в полной мере созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МДОУ включает:

- информационно - телекоммуникационное оборудование- в 2018 году пополнилось:

а) Проекционный дизайн, в состав которого входят: проектор, ноутбук, программное обеспечение, лицензия;

б) Цифровая лаборатория «НАУРАША в стране Наурандии» (датчик звука, ксилофон, свисток, флейта, демонстрационные карточки).

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. Оценка материально-технической базы**

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет/ кабинет психолога – 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок;
- кабинет дефектолога – 1;
- кабинет логопеда -2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны.

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.  
N 1324)

Данные приведены по состоянию на 30.12.2018г.

№п	Показатели	Ед.изм.	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	162 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5-12 часов)	человек	162 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	41 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	Человек	121 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	162 человека/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5-12 часов)	Человек/%	162 человека/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 часов)	Человек/%	72 человека/44%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	14 человек/ 8,6%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	14 человек/ 8,6%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	14 человек/8,6%
1.5.3.	По присмотру и уходу	Человек/%	14 человек/8,6%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15,6 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек, %	8 человек/57%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек, %	8 человек/57%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности	Человек, %	6 человека /43%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек, %	6 человек /43%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек, %	0
18.1.	Высшая	Человек, %	0
1.8.2.	Первая	Человек, %	3/21%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек, %	
1.9.1.	До 5 лет	Человек, %	0
1.9.2.	Свыше 30 лет		5 человек/36%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек, %	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек, %	4 человека/28%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	Человек, %	18 человек/58%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административных работников	Человек, %	14человек/45%
1.14.	Соотношение «педагогические работники/воспитанник» в дошкольной образовательной организации.	Человек/ человек	14 человек / 162 человека
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да/нет	Да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Да/нет	Да

1.15.6.	Педагога-психолога	Да/нет	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника.	Кв.м.	404,1/2,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м.	104,2
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да/нет	Да

### **Выводы и перспективы**

Таким образом, анализ работы за 2018 календарный год показал, что:

В МДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка.

Методическая работа в МДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В МДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы МДОУ.

Педагоги МДОУ стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считаем следующее:

Продолжать создавать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формировать основы базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготавливать ребенка к жизни в современном обществе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитания культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.
2. Формирование у детей навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приемов.
3. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в области ФГОС ДО и внедрения инновационных методов работы в педагогический процесс.
4. Повышение компьютерной грамотности педагогов, освоение работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет для того, чтобы в перспективе каждый педагог мог использовать современные компьютерные технологии в методической деятельности, для подготовки и проведения занятий с детьми на качественно новом уровне.