

Мотивированное мнение
Родительского комитета
МБДОУ «Детский сад № 24»
Протокол № 3 от «21» марта 2019г

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 24»
от «25» марта 2019г. № 15/2



Т.И.Набиуллина

**Положение о режиме занятий обучающихся
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 24»**

Принято
Советом МБДОУ
«Детский сад № 24»
Протокол № 3 от «21» марта 2019 г

г.Вышний Волочек

2019

1. Общие положения

1.1. Режим занятий обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24» (далее – образовательная организация) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), действующими нормами санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, Уставом образовательной организации, Основной образовательной программой образовательной организации и другими нормативными правовыми актами по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.2. «Положение о режиме занятий обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24» (далее Положение) регламентирует режим занятий обучающихся образовательной организации.

1.3. Положение размещается на информационном стенде и на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникативной сети «Интернет». Родители (законные представители) обучающихся должны быть ознакомлены с данным Положением.

2. Режим функционирования образовательной организации.

2.1. Образовательная организация работает по пятидневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы с 7-00 до 19-00.

2.3. Дни отдыха: суббота, воскресенье, не рабочие праздничные дни.

2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой образовательной организации.

2.5. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей дошкольного возраста составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

2.6. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

2.7. Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

2.8. При организации режима пребывания детей в образовательной организации (группах) организуется прием пищи с интервалом 3-4 часа и дневной сон.

2.9. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет - 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 2 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаляющих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

2.10. На самостоятельную деятельность детей 3 до 8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

2.11. Занятия проводятся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к содержанию и организации режима работы в образовательной организации, возрастом обучающихся, расписанием непрерывной образовательной деятельности, утвержденным приказом заведующего образовательной организации.

2.12. Конкретный режим посещения ребенком образовательной организации устанавливается договором об образовании, заключаемом между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

3. Режим занятий и учебной нагрузки обучающихся.

3.1. Непрерывная образовательная деятельность проводится во время учебного года и длится с 1 сентября по 31 мая.

3.2. Для детей первой младшей группы устанавливается адаптационный период в первые две недели сентября, где педагоги отмечают показатели нервно – психического развития детей до 3 –х летнего возраста. В 3-4 неделю мая педагогами проводится педагогическая диагностика с целью индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

С детьми дошкольного возраста от 3 до 8 лет в 1-2 неделю сентября и 3-4 неделю мая педагогами проводится педагогическая диагностика с целью оценки их индивидуального развития, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

3.3. Непрерывная образовательная деятельность начинаются с 9.00 часов.

3.4. Для детей до 3-х летнего возраста длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.5. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет не более 25 минут, для детей от 6 до 8 лет - не более 30 минут.

3.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.7. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

3.8. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

3.9. Летняя оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа. В летний период проводится работа с детьми в совместной деятельности в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, Дней здоровья, развлечений, драматизаций и т.д.)

3.10. Физическое воспитание детей в образовательной организации направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

3.11. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

3.12. В образовательной организации используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и другие.

3.13. В объеме двигательной активности воспитанников от 5 до 8 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы образовательной организации. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь музыкально - физкультурного зала и спортивной площадки в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

3.14. Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.15. С детьми до 3-х летнего возраста занятия по физическому развитию в рамках реализации Основной образовательной программы образовательной организации осуществляются по подгруппам 2-3 раза в неделю в групповом помещении или музыкально - физкультурном зале. Занятия по физическому развитию в рамках реализации Основной образовательной программы образовательной организации детей от 3 до 8 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

3.16. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей от 5 до 8 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

3.17. В теплое время года, при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется по возможности на открытом воздухе.

3.18. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы образовательной организации. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы - постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

3.19. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

3.20. В середине учебного года для детей организуются недельные каникулы, во время которых непрерывная образовательная деятельность не проводится. Работа с детьми проводится в совместной деятельности в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

4. Ответственность

4.1. Администрация образовательной организации, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги-специалисты несут персональную ответственность за жизнь, здоровье детей,

реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.