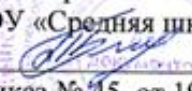


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МОУ «Средняя школа № 12»)

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МОУ «Средняя школа № 12»
 Т.Н. Богданова
Приказ № 45 от 19.04.2025 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МОУ «Средняя школа № 12»)
за 2024 год

Содержание отчета

№ п/п	Наименование раздела	Страница
	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
I	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	5
III	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
IV	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	27
V	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	28
VI	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	35
VII	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	36
VIII	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	37
IX	КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	38
X	КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	39
XI	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	40
	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	42
	ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	45

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 12»
Краткое наименование образовательной организации	МОУ «Средняя школа № 12»
Руководитель	Богданова Татьяна Николаевна
Адрес организации	185013, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Сулажгорская, д. 3А
Телефон, факс	+7 (8142) 56-75-83
Адрес электронной почты	office@sch12.ru
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
Дата создания	1963 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий о состоянии по состоянию на 10.01.2022г., регистрационный номер № 3198
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.01.2022 № 366, серия ИОАОИ № 0000219; срок действия: 24 декабря 2027 г.

МОУ «Средняя школа № 12» (далее – Школа) расположена в одном здании 1963 года постройки по адресу г. Петрозаводск, ул. Сулажгорская, 3А.

В школе работают 60 человек (из них педагогов – 35) и обучаются 614 обучающихся. Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа работает в одну смену, по 5-дневной рабочей неделе для 1-11 классов. Организация медицинского обслуживания предоставляется по договору на оказание

медицинской помощи с ГБУЗ РК «Городская детская поликлиника № 1». Услуги по организации питания и поставки пищевых продуктов осуществляет в соответствии с договором ООО «Профпитание».

В здании и на территории школы имеются камеры видеонаблюдения. Вывод камер наблюдения осуществляется на школьный компьютер по локальной сети школы. В целях исключения несанкционированного проникновения посторонних лиц в здание дополнительно организуется дежурство администрации, в том числе в выходные и праздничные дни. Разработана система связи и оповещения, разработан план мероприятий по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности, план эвакуации людей и материальных ценностей в случае ЧС. В своей деятельности школа руководствуется российским законодательством в сфере образования, а также локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с ним. Школа имеет официальный сайт в сети Интернет, где размещает всю необходимую информацию в соответствии с предъявляемыми требованиями к структуре официального сайта, а также официальную группу в социальной сети «В контакте».

Ведение электронного журнала осуществляется в информационной системе «<https://school.karelia.ru>». Отчеты об основной деятельности школы, финансово-хозяйственной деятельности, муниципальном задании и его исполнении публикуются на сайте «<https://bus.gov.ru>» и сайте школы «<https://sch12.ru>».

Школа имеет многолетний опыт сотрудничества с ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», МАУ ДПО «Центр развития образования», МОУ ДО «Детско-юношеский центр», МОУ ДО «Детский театральный центр», МОУ «Центр образования и творчества «Петровский дворец».

В рамках реализации Программы развития школа ведет системную проектную работу по разным направлениям, направленную на достижение целевых показателей Национального проекта «Образование».

Процедура самообследования МОУ «Средняя школа № 12» проводится ежегодно на основании Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3.13 ст. 28, п. 2.3 ст. 29), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Положения о порядке проведения самообследования МОУ «Средняя школа № 12».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников школы, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В качестве основных источников информации при формировании аналитического отчета по итогам самообследования использовались данные форм федеральной статистической отчетности ОО-1, ОО-2; данные системы «БАРС. Образование-Электронная Школа», официального сайта школы, результаты государственной итоговой аттестации выпускников в формах ОГЭ и ЕГЭ, результаты мониторинга качества образования, результаты внутренней оценки качества образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Органами управления в школе являются:

- Руководитель учреждения – директор;
- Общее собрание (конференция) работников;
- Педагогический совет;
- Совет школы;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

Функции органов управления МОУ «Средняя школа № 12» определены Уставом образовательной организации и представлены следующим образом:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации.
Общее собрание (Конференция) работников	Определяет общие направления основной образовательной и финансово-хозяйственной деятельности. Общее Собрание действует бессрочно и включает в себя работников школы на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня. Общее собрание проводится не реже одного раза в год.
Педагогический совет	Определяет основные направления развития Школы, повышения качества и эффективности образовательной деятельности. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Школы. С правом совещательного голоса на заседаниях Педагогического Совета также могут присутствовать представители родителей (законных представителей) обучающихся, представители общественных организаций, взаимодействующих со Школой. Заседания Педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.
Совет школы	Осуществляет общее руководство школой и является выборным представительным органом школы. Совет школы созывается директором школы и представляет интересы всех участников образовательного процесса: обучающихся, учителей, родителей (законных представителей) обучающихся. Совет школы избирается сроком на 1 год. В состав совета школы входят представители педагогического коллектива – 5 человек, представители родительской общественности – 5 человек, представители обучающихся – 5 человек

Совет родителей	Представляет и защищает законные права и интересы обучающихся; защищает права и интересы законных представителей, обучающихся; содействует руководству школы в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общих мероприятий в школе. Представляет мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей. В состав совета родителей входят по одному представителю, избираемому от каждого класса.
Совет обучающихся	Содействует развитию самоуправленческих начал, расширения демократических форм управления. Избирается на 1 год из числа учащихся 8-11 классов по 1-2 человека от класса.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы следующие методические объединения:

- Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ, технологии и искусства (руководитель Коршунова Е.П.);
- Методическое объединение учителей начальных классов (руководитель Морозова Т.Е.)

Методическое объединение учителей математики, информатики, физики, биологии, географии (руководитель Паценко Т.А.);

- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла (руководитель Салий И.А.).

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочую программу воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы по уровням образования;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-

2021 и ФОП ООО), 10– 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	277
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	301
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	39

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 614 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО,
- утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ «Средняя школа № 12» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ «Средняя школа № 12» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (Технология)» организован с

учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В МОУ «Средняя школа № 12» включена в образовательный процесс Концепция информационной безопасности детей.

С целью реализации концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» проведен мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности

платформы.

Коллектив МОУ «Средняя школа № 12» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Средняя школа № 12» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МОУ «Средняя школа № 12» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 100 процентов

родителей – 100 процентов;

педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения
- дети с нарушениями слуха
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)

- дети с задержкой психического развития (ЗПР)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась прежде всего на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям:

На уровне начального общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;

На уровне основного общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287:

- Классный час «Разговоры о важном» (Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)
- Формирование функциональной грамотности обучающихся
- Профориентационная работа (Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся)
- Дополнительное изучение учебных предметов (Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся)
- Развитие личности и самореализация обучающихся (Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов)
- Комплекс воспитательных мероприятий (Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности).

На уровне среднего общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС СОО:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные

пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;

- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др.);

- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются

поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации, затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11 классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в 2024 году строилась на основе Устава школы, рабочей программы воспитания, разработанной в соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

Основными целями воспитательной работы в школе являются:

- создание благоприятных условий для усвоения школьниками основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и ценностных отношений к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье; на пользу родному городу и стране в целом, трудовой опыт; опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Данные цели ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении целей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;
праздники;
концерты;
акции;
флешмобы;
экскурсии и походы;
уроки Мужества;
участие в конкурсах различного уровня;
совместная деятельность с родителями.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на
 - всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- обучающие демонстрируют высокий уровень дисциплины и активности в школьных мероприятиях;
- важным элементов планов было взаимодействие с родителями, а также развитие с внешними организациями, в т.ч. сетевыми партнёрами.

В настоящее время на базе школы функционирует целый ряд детских организаций. Создана первичная ячейка «Движения Первых», в состав ячейки вошли 60 обучающихся 6 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен советник директора по воспитанию. В рамках Российского движения «Движение первых» обучающиеся школы активно принимали участие в различных мероприятиях. Итоги и фотоотчёты проведённых событий можно увидеть в соцсетях ВКонтакте в школьной группе. Созданы: Отряд юных инспекторов дорожного движения, литературно-театральная студия «Биномка», школьный спортивный клуб «Надежда»,

Работа осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы и программы воспитательной работы классных

руководителей на основе Федеральной рабочей программы воспитания. Совет обучающихся в 2024 году оказывал помощь в подготовке и проведении школьных

мероприятий. Учащиеся проявили себя во всех направлениях: художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, научно-познавательное, духовно- нравственное и общественно- полезное. Был создан Центр детских инициатив - многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации.

В школе продолжается еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Так в церемонии принимает участие каждый класс.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций: День Знаний, День Здоровья, День Учителя, День Матери, День Победы, Фестиваль патриотической песни, Экологические десанты, спортивные праздники, «Прощание с Букварем» и другие.

В Школе особое внимание уделяется сохранению здоровья и безопасности учащихся. В 2024 году работа в этом направлении складывалась из организации физкультурно- оздоровительной работы, правового воспитания учащихся, организации правильного (здорового) питания, организации работы по профилактике употребления ПАВ, антитеррористической безопасности и просветительской работы обучающимися и их родителями (законными представителями).

В школе традиционно проводятся «Дни здоровья», классные часы, родительские собрания, спортивные мероприятия (в рамках школьного, муниципального и республиканского уровней), выпуски стенгазет на тему вредных привычек и здорового образа жизни, участие в акциях, походы выходного дня, беседы, лектории с участием сотрудников учреждений здравоохранения.

В целях реализации поставленных задач по социально-психологическому сопровождению образовательной деятельности социально-психологическая служба школы в 2024 году применяла различные формы и методы работы, такие как

- групповые и индивидуальные беседы и консультации с родительской общественностью и обучающимися;
- организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующим особого педагогического внимания, заседания Совета профилактики;
- просветительская работа среди учащихся и родителей посредством оформления наглядной информации, в том числе на официальном сайте школы;
- приглашения специалистов различных ведомств, составление и анализ картотеки на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ПДН, ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью.

Проводилась систематическая работа с обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других психо-активных веществ (акция «Дети России», лекции с участием сотрудников МВД, специалистов Республиканского наркологического диспансера и др.)

Просветительская деятельность в 2024 году строилась на проведении правовых бесед для обучающихся, для родителей (законных представителей), родительского всеобуча, участия в проведении классных часов на правовые темы, участия в проведении родительских собраний, формировании у подростков навыков ЗОЖ.

В 2024 году в школе проводилось социально-психологическое тестирование, которое проводилось с помощью автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме онлайн через портал анонимного психологического тестирования. В тестирование принимали участие учащиеся 7-11 классов – 185 человек, что составляет 94,4% от общего количества учащихся, подлежащих тестированию.

Проводились индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подростков, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять подростка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем занять подростка после занятий.

Социально-психологической службой отслеживалась посещаемость учебных занятий обучающимися «группы риска», занятость обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально – опасном положении.

На социально-психологическом сопровождении в 2024 году находились 10 детей группы риска, 6 учеников-инвалидов, 50 учеников с ОВЗ, 6 учеников, находящихся под опекой, 6 учеников, состоящих на внутришкольном учете, 111 учащихся из многодетных семей, 86 учеников из малообеспеченных семей. Сопровождение заключалось в наблюдении, опросе классных руководителей, учителей-предметников, проведении воспитательных бесед, разработке и реализации карты индивидуального сопровождения детей, составлении характеристик на опекаемых детей, контроль за питанием детей.

В 2024 году в школе сложилась положительная практика - проведение общешкольных многодневных тематических мероприятий, направленных на формирование личностных результатов обучающихся: Неделя толерантности, декада профориентации, Неделя психологии, «День учителя», «День матери», «Неделя позитива». Данная практика поддержана учениками, учителями и родителями (законными представителями) обучающихся.

Совместно с Советником по воспитанию в течение 2024 года были проведены мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы - мероприятия в рамках календаря знаменательных дат:

Сентябрь	1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.
Октябрь	1 октября: Международный день пожилых людей; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День Учителя; Третье воскресенье октября: День отца; 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.
Ноябрь	4 ноября: День народного единства.
Декабрь	3 декабря: Международный день инвалидов; 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев; 9 декабря: День Героев Отечества; 10 декабря: День прав человека; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации; 27 декабря: День спасателя.
Январь	1 января: Новый год; 27 января: День снятия блокады Ленинграда.
Февраль	2 февраля: День воинской славы России; 8 февраля: День русской науки; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.
Март	8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.
Апрель	12 апреля: День космонавтики.
Май	1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 24 мая: День славянской письменности и культуры.
Июнь	1 июня: Международный день защиты детей; 5 июня: День эколога; 6 июня: Пушкинский день России; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодёжи.
Август	22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 25 августа: День воинской славы России.

В 2024 году состоялись торжественные мероприятия:

мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: «Последний звонок», церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой», церемонии награждения (по итогам учебного периода, года).

В 2024 году в рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию, проведены следующие мероприятия: Уроки Мужества ко Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества, акция «Окна Победы», «Стена Памяти», «Георгиевская ленточка», «Флаги России», «Письмо солдату».

Большое внимание уделялось экологическому воспитанию: проведены экологические уроки, акции по сбору макулатуры «БумБатл», мастер-классы по раздельному сбору мусора, конкурс поделок из бросового материала.

В рамках художественно-эстетического воспитания, учащиеся посещали выставки, музеи, театры и кинотеатры города. В течение года учащиеся принимали активное участие в конкурсах художественного искусства, декоративно-прикладного творчества.

Совместно с педагогами учащиеся участвовали в оформлении Школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, День учителя, Новый год, День России, День Победы, День космонавтики).

В 2024 году учащиеся принимали участие в различных внешкольных мероприятиях, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы

Результаты участия в мероприятиях представлены в таблице

Уровень мероприятия					
	муниципальный	региональный	Всероссийский	международный	всего
Количество участников/чел/%	228/37%	38/6,2%	167/27.2%	79/12.9%	512/83.4%
Количество победителей и призёров/чел/%	9/1.5%	20/3.3%	56/9.1%	9/1.5%	94/15.3%

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, проведены следующие мероприятия:

- торжественное открытие Года семьи (январь);
- спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» (февраль);
- выставка рисунков, посвященная Году семьи (февраль);
- школьный конкурс чтецов «Читаем с листа», посвященный семейным ценностям (март);
- выставка рисунков “Моя семья” (март);
- совместные походы (сентябрь, октябрь)
- выставка рисунков, посвящённая Дню Отца. “Мой любимый папа.”(октябрь);
- Мастер- классы по созданию открыток для пап (октябрь);
- Акция: «Вместе с папой!» (октябрь);
- Фотовыставка «Мой замечательный папа» (октябрь);
- Посещение центра Детского чтения Национальной библиотеки РК (дети и родители) (октябрь, декабрь);
- Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» (ноябрь);
- Мастер-классы. Открытки для мам (ноябрь);
- праздничный концерт, посвященный Дню матери (ноябрь);
- Национальный театр РК, КВИЗ – Карело-вепская интеллектуальная забава (родители и дети, декабрь);
- Интерактивная программа «Мир дому твоему: традиции и обычаи» (декабрь);
- Новогодние мероприятия (декабрь);
- Совместные походы в театр, кино, поездки на экскурсии (в течение учебного года)

Стоит отметить, что в рамках Года семьи в 2024 году школа активно работала над формированием семейных ценностей, укреплением связей с семьей, были проведены совместно с родителями традиционные мероприятия: День пожилого человека, День отца, День матери, «Новогодний переполох», спортивный семейный праздник.

Кроме того, взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется по вопросу организации профориентационной работы.

В течение года родители участвуют в мероприятиях по родительскому контролю за организацией питания в школе, а также в работе Родительского патруля.

Таким образом, в Школе организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся, а также осуществляется системная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, пропаганды здорового питания, занятий физической культурой и спортом.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы.

В 2024 году продолжилась работа по профессиональной ориентации учащихся: профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов учащихся), профориентационное консультирование учащихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии, профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии.

Школа активно принимает участие в реализации единой модели профессиональной ориентации – профориентационном минимуме. Уровень, по которому осуществляется реализация Профминимума – базовый. В базовый уровень Профминимума входит урочная деятельность, внеурочная деятельность (курс занятий «Россия - мои горизонты»), взаимодействие с родителями, реализация практико-ориентированного модуля и других форм дополнительного образования.

В 2024 году была продолжена работа по реализации на базе школы программ дополнительного образования. Реализация программ дополнительного образования осуществляется в сотрудничестве с творческими коллективами «МОУ «Центр образования и творчества «Петровский дворец», МОУ ДО «Детский театральный центр», МОУ ДО «Детско- юношеский центр», на базе школы работает филиал МОУ ДО «Детская хоровая школа». В сетевых программах дополнительного образования занимаются обучающиеся

Название объединения дополнительного образования	Количество участников/%	Учреждение доп.образования, от которого работает объединение
Танцевальный кружок	51 чел.	МОУ «Петровский дворец»
Театральный кружок	118 чел	МОУ ДО «ДТЦ»
Первая помощь	15 чел.	МОУ ДО «ДЮЦ»
«Доброкласс»	29 чел	МОУ ДО «ДЮЦ»
Филиал ДМХШ	35 чел.	ДМХШ
Итого	248/40.4%	

В 2024 году 207 обучающихся занимались в кружках (секциях) вне школы, на базе школы – 248 учеников. 455 учащихся занимаются в системе дополнительного образования, что составляет 74% от общего количества обучающихся.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 учебные недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – 34 учебные недели, включая ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало учебных занятий – 8.30.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс организован с учетом и на основании образовательных результатов, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Обучение ведется по учебникам, представленным в федеральном перечне, рекомендуемых учебных изданий. При изучении иностранного языка, труда (технологии), информатики организовано деление классов на подгруппы. По каждому предмету составлены рабочие программы на основании рекомендаций единого содержания общего образования и с использованием конструктора рабочих программ. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПин. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков.

С 1 сентября 2024 года внедрены обновленные федеральные образовательные стандарты для обучающихся 1-4, 5-9 и 10-11 классов. Все классы переведены на федеральные образовательные программы НОО, ООО и СОО.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основной задачей учебной деятельности является поддержание стабильности учебного процесса и создание педагогических условий для реализации задач, поставленных перед педагогическим коллективом. Учебный процесс в школе в 2024 году протекал стабильно, с 1 сентября 2024 года был завершён переход на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты обучающихся 1-4 и 5 -9, 10-11 классов. Учебные программы по предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования выполнены.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года

2023-2024 учебный год	Переведены в следующий класс	Отличники	На «4» и «5»
	Количество (% от общего числа)	Количество (% от общего числа)	Количество (% от общего числа)
2 – 4 классы	233/100	25/10,7	103/49,5
5 – 8 классы	243/100	5/2	66/28,3
10 класс	20/100	1/5	7/40
ВСЕГО	496/100	31/6,3	176/38,2

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	84	84	100%	50	59,5	10	11,9	0	0	0	0	0	0
3	74	74	100%	36	48,6	7	9,5	0	0	0	0	0	0
4	72	72	100%	36	50	4	5,5	0	0	0	0	0	0
Итого	235	235	100%	122	52,7	21	8,8	0	0	0	0	0	0

По итогам 2023-2024 учебного года аттестованы 235 учащихся 2-4 классов. Общая успеваемость составляет 100 % при качестве обучения – 60,8 %. Количество учащихся, обучающихся на «4 и 5» - 122 чел., из них 21 отличник.

Качество обучения по параллелям составляет:

1-е классы – без отметочного обучения;

2-е классы – 71,4 %;

3-и классы – 58,1 %;

4-е классы – 55,5 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5 классы	76	76	100	20	40,6	2	3,4	0	0	0	0	0	0
6 классы	60	60	100	16	26,9	2	3,8	0	0	0	0	0	0
7 классы	51	51	100	14	16,0	0	0	0	0	0	0	0	0
8 классы	56	56	100	9	14,9	2	2,9	0	0	0	0	0	0
9 классы	67	67	100	10	20	1	0	0	0	0	0	0	0
Итого	310	310	100	69	23,4	7	2,14	0	0	0	0	0	0

В процентном соотношении, количество учащихся, имеющих оценки «отлично» и «хорошо» остается стабильным на протяжении нескольких лет.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	19	19	100	5	25	1	5	0	0	0	0	0	0
11	19	19	100	7	30,4	3	8,7	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	12	27,9	3	7,0	0	0	0	0	0	0

2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ за 2024 год

Весной 2024 года для учеников 4-х, 5-8, 11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний обучающихся. Учащиеся в целом справились с предложенными работами, но продемонстрировали разный уровень достижения учебных результатов.

Основные результаты Всероссийских проверочных работ у обучающихся по программам начального общего образования остаются стабильно высокими:

Название учебного предмета	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся по факту участия в ВПР	Количество обучающихся, справившихся с ВПР	Количество обучающихся, не справившихся с ВПР
Русский язык	72	63	61	2
Математика	72	62	61	1
Окружающий мир	72	64	63	1

Уровень и качество знаний учеников 5–8-х классов по результатам всероссийских проверочных работ показал, что в целом обучающиеся справились с предложенными работами, но продемонстрировали разный уровень достижения учебных результатов. Особые трудности возникли при выполнении работ по математике, истории (5, 6 класс), русскому языку (6, 7 класс), истории (5, 7 класс), английскому языку (7 класс). Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, в целях устранения дефицитов;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать читательскую грамотность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Класс	Название учебного предмета	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся по факту участия в ВПР	Количество обучающихся, справившихся с ВПР	Количество обучающихся, не справившихся с ВПР
5	Русский язык	59	50	48	2
5	Математика	59	52	51	1
5	История	59	50	48	2
5	Биология	59	49	46	3
6	Русский язык	52	47	45	2
6	Математика	52	47	43	3
6	История	52	48	46	2
6	Обществознание	52	46	45	1
6	Биология	52	46	44	2
6	География	52	48	47	1
7	Русский язык	56	50	47	3
7	Математика	56	50	47	3
7	История	56	49	47	2
7	Обществознание	56	49	47	2
7	Биология	56	50	49	1
7	География	56	50	48	2
7	Физика	56	51	49	2
7	Английский язык	56	47	47	0
8	Русский язык	67	62	62	0
8	Математика	67	60	58	2
8	История	67	59	57	2
8	Обществознание	67	60	59	1
8	Биология	67	58	56	2
8	География	67	61	59	2
8	Физика	67	59	58	1
8	Химия	67	60	59	1

Основные результаты Всероссийских проверочных работ у обучающихся по программам среднего общего образования:

Класс	Название учебного предмета	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся по факту участия в ВПР	Количество обучающихся, справившихся с ВПР	Количество обучающихся, не справившихся с ВПР
11	Физика	19	17	16	1
11	Химия	19	18	18	0
11	География	19	19	19	0
11	Биология	19	17	17	0
11	История	19	19	18	1
11	Английский язык	19	19	19	0

Анализ результатов ВПР на уровне среднего общего образования позволяет сделать вывод о стабильных показателях оценки качества успеваемости учеников 11 классов.

3. Анализ оценки качества обучения по результатам ГИА

С целью обеспечения качества подготовки обучающихся 9-х, 11-х классах к ГИА в школе продумана система внутришкольных диагностических работ в формах ОГЭ и ЕГЭ соответственно: стартовые диагностические работы (выполняются в начале учебного года по русскому языку и математике), промежуточные диагностические работы (выполняются по итогам первого полугодия по русскому языку, математике и предметам по выбору), итоговые диагностические работы (выполняются в апреле по математике, русскому языку, предметам по выбору).

В целях организации просветительской работы, направленной на знакомство родителей с требованиями нормативной базы по организации и проведению ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ, проводятся родительские собрания, оформлена страница на официальном сайте школы. Подготовка обучающихся к ОГЭ велась через урочную и внеурочную деятельность, предусматривала общий охват обучающихся по всем предметам, выбранным для прохождения ОГЭ и ЕГЭ.

4. Анализ результатов ГИА выпускников основной общеобразовательной программы основного общего образования

На конец 2023 -2024 учебного года в 9-х классах обучались 67 человек (2

общеобразовательных класса).

Допущены – 66ч (99%)

Не допущены-1 ч(1%)

Сдавали в форме ОГЭ – 48ч (72,7%)

Сдавали в форме ГВЭ – 18 ч (27,3%)

В 2024 году учащиеся 9-х классов сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам и 2 предметам по выбору. В результате с ОГЭ по русскому языку справились все учащиеся 9-х классов школы. Математику не сдал один ученик. Наибольшее предпочтение для сдачи ОГЭ учащиеся 9-х классов отдавали таким предметам, как география, информатика, обществознание. Наиболее высокие результаты ОГЭ обучающиеся 9-х классах показали по обществознанию, химии и географии.

Получили аттестат с отличием – 1 человек.

Результаты ОГЭ отражены в таблице:

Предмет	Количество сдававших	Отметка				Средний балл
		«5»/ (%)	«4» /(%)	«3» /(%)	«2» /(%)	
Математика	48	0	13	34	1	3,4
Русский язык	48	5	15	28	0	3,5
География	36	2	21	13	0	3,7
Обществознание	15	2	7	6	0	4,7
Информатика	42	2	14	22	0	3,3
Биология	4	0	2	2	0	3,5
Химия	1	1	0	0	0	5

Результаты ГВЭ отражены в таблице:

Предмет	Количество сдававших	Отметка				Средний балл
		«5»/ (%)	«4» /(%)	«3» /(%)	«2» /(%)	
Математика	18	8/44,4	5/27,8	5/27,8	0	4,2
Русский язык	18	1/5,6	11/61,1	6/33,3	0	3,7

Анализ результатов позволяет сделать вывод о снижении качества знаний на ОГЭ по предметам математика, русский язык, информатика, биология. Стабильными остаются результаты по географии и обществознанию по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

Несмотря на то, что в школе на протяжении всего заявленного отчетного периода

выстроена система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в формах ОГЭ и ЕГЭ, уровень знаний, обучающихся снизился по отдельным предметам. Таким образом, необходимо предусмотреть ряд мер на стабилизацию качества знаний, обучающихся основного общего образования, позволяющих уже в начале учебного года (сентябрь, октябрь) определить предметы по выбору для прохождения обучающимися ГИА.

5. Анализ результатов ГИА выпускников основной общеобразовательной программы среднего общего образования

Результаты ЕГЭ учащихся 11-х классов на протяжении длительного периода остаются стабильными. Средний балл почти по всем предметам соответствует среднему баллу по Петрозаводскому городскому округу и Республике Карелия

На конец 2023 -2024 учебного года в 11 классе обучалось 19 человек.

Допущены – 19 человек (100%)

Сдавали в форме ЕГЭ – 19 человек(100%)

Сдавали обязательные ЕГЭ для получения аттестата -19 ч (100%)

Получили аттестат о среднем общем образовании – 16 человек

Получили аттестат с отличием II степени – 3 человека

Результаты ЕГЭ отражены в таблице:

Предмет	Количество сдававших	Количество преодолевших минимальный порог	Средний балл
Математика (базовая)	11	11	4
Математика (профиль)	8	8	68
Русский язык	19	19	63
Обществознание	7	7	80,6
Информатика	3	3	57
История	1	1	91
Биология	4	4	71,3
Химия	2	2	74,5
Иностранный язык	2	2	84
Литература	1	1	57

Анализ результатов ЕГЭ в 2024 году позволяет сделать вывод о качественной подготовке выпускников как по обязательным предметам для получения аттестата, так и по предметам по выбору учеников.

На успехи в обучении влияют, в том числе, и увеличение процента участия учащихся школы в конференциях, олимпиадах городского, регионального, федерального и международного уровня. В 2023 году он составил 32%. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, составила 21%.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Анализ востребованности выпускников 9 и 11 классов свидетельствует о стабильности предпочтений, ориентированности на продолжение получения среднего общего образования после 9 класса (более 50%) и получение высшего образования после 11 класса.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс	Поступили в ПОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ПОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по
2020	82	41	11	30	65	56	8	1	0
2021	103	55	10	36	50	41	7	2	0
2022	82	46	9	27	43	28	9	6	0
2023	82	46	4	32	52	46	4	2	0
2024	66	17	7	42	19	15	2	2	0

Основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования реализуются в полном объеме. Учебный план на всех образовательных уровнях предполагает реализацию образовательных программ урочной и внеурочной деятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выполняется с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). На уровне среднего общего образования внедрено профильное обучение.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Программа развития школы ориентирована на повышение качества образования. Цель функционирования внутренней системы оценки качества – выявить уровень качества образования и одновременно способности, возможности, интересы каждого обучающегося, а через конечные результаты учащихся увидеть уровень работы каждого учителя.

Целью внутришкольной системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на уровень.

Основные функции внутришкольной системы оценки качества образования:

- обеспечение государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образовательной деятельности;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования.

Результаты деятельности педагогического коллектива оцениваются с точки зрения внутренней и внешней (независимой) экспертизы, включающей в себя мониторинги, промежуточную и итоговую аттестации.

Вопросы руководства и контроля за образовательным процессом были направлены на получение объективной и полной информации о состоянии образования в школе, обеспечение взаимодействия управляющей и управляемой систем, сочетание самоконтроля с государственно-общественной экспертизой и оценкой деятельности в целом.

Вся эта работа реализовывалась через посещения уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных контрольных работ, срезов знаний, индивидуальных собеседований с учащимися, учителями, родителями, психолого-

педагогических консилиумов, педагогической диагностики «неуспехов», тематического и персонального контроля, анкетирования.

В школе функционирует система «Внутреннего мониторинга качества образования».

Система учета динамики индивидуальных достижений обучающихся, являясь частью внутришкольного мониторинга качества, представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы образования и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся. Основной формой фиксации результатов освоения теоретической части программы являются отметки, полученные обучающимися в trimestre\полугодии. В 2024 году проводилась работа по формированию функциональной грамотности обучающихся. Координаторами мероприятий по формированию функциональной грамотности выступили руководители методических объединений и кафедр. Обучающиеся 8-9 классов приняли участие в федеральном мониторинге по оценке функциональной грамотности по трем направлениям: читательской, математической и естественно-научной грамотности. В течение года проводились не только мероприятия для обучающихся, но и методические мероприятия для педагогического коллектива.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является кадровая политика, которая строится на принципах сопровождения и нового понимания профессиональной эффективности. На конец 2024 года школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами, техническим персоналом согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив стабилен по численности и составу работающих. Средний возраст педагогических работников 44 года. Качественный состав педагогических кадров по уровню квалификации говорит о том, что преобладает доля учителей с высшей и первой категориями (47 % от общей численности).

В школе реализуется план мероприятий по повышению квалификации педагогических кадров, в том числе по внедрению обновленных ФГОС начального и основного общего образования. Основная задача — повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетенций. В 2024 году 8 педагогических работников прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по таким направлениям как «Формирование функциональной грамотности у обучающихся», курсы предметной направленности.

Основная цель курсов повышения квалификации — совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области организации внеурочной деятельности региональной направленности в соответствии с требованиями

ФГОС НОО.

В 2024 году педагогические работники принимали активное участие в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства. В школе систематически отслеживаются и стимулируются личностные достижения учителей.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки учащихся, возможно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»,

«Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

Анализ применения ЭСО в МОУ «Средняя школа № 12» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Средняя школа № 12» составляет 95%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе имеется библиотека, которая включает в себя абонемент, читальный зал, закрытый фонд хранения учебной литературы, имеется доступ к сети Интернет.

Фонд библиотеки школы укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой.

Книжный фонд составляет- 9636 экземпляров, из них учебный фонд - 14044 экз.

В 2024 году приобретено 4208 экз. учебников. Процент обеспеченности учащихся учебниками составил 100%.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день

УМК школы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также учебному плану школы, Федеральному перечню учебников. Соблюдается преемственность изучения предметов при переходе обучающихся из начальной школы в основную и среднюю.

Педагог-библиотекарь школы в системе ведет просветительскую работу, оформляет книжные выставки к памятным датам, проводит тематические уроки и классные часы, литературные гостиные, посвященные писателям и книгам-юбилеям.

Обучающиеся школы обеспечены учебной литературой на 100%. Количество учебно-методической, художественной литературы является достаточным для эффективной организации образовательной деятельности. Наиболее обеспеченной библиотечно-информационными ресурсами является начальная школа (90% потребности).

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 11 кабинетов начальной школы, 11 учебных кабинетов, 3 кабинета иностранного языка, 1 компьютерный кабинет, 3 мастерские для уроков труда, кабинеты логопеда, психолога и социального педагога.

Приобретены учебники по школьным предметам в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Территория вокруг учреждения ограждена полностью. Оборудована система видеонаблюдения. В Школе обеспечивается доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям (локальная вычислительная сеть с доступом в Интернет в 100% учебных кабинетах; Wi-Fi с бесплатным доступом для учащихся).

Школа обеспечена необходимым учебно-лабораторным оборудованием для проведения практических работ по физике, химии, биологии, географии, окружающему миру. Рабочее место учителя включает в себя интерактивный программно-аппаратный комплекс, компьютер, документ-камеру, МФУ.

В школе имеются гардероб, библиотека с читальным залом, музей Боевой славы, столовая, медицинский кабинет. В 2024 году продолжено обновление ученической и корпусной мебели, закупка необходимого учебного оборудования.

Школа имеет свой официальный сайт, который обеспечивает информационную открытость.

В школе проводится учет используемого лицензионного программного обеспечения, аудит состояния локальной сети, обновление антивирусного программного оборудования на школьных компьютерах и серверах, мониторинг точек доступа к сети Интернет. Осуществляется контроль выполнения требований законодательства при организации доступа детей к сети Интернет, контроль при обработке персональных данных в информационных системах.

В целях повышения противопожарной безопасности в Школе установлена автоматическая пожарная сигнализация с выходом сигнала на пульт пожарной охраны.

Для обеспечения антитеррористической безопасности в Школе установлена система видеонаблюдения с выходом сигнала на пост охраны, имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт вневедомственной охраны, имеется система контроля и управления доступом в здание.

Материально-техническое оснащение школы полностью обеспечивает реализацию заявленных образовательных программ и соответствует требованиям

федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе создаются современные и комфортные условия для осуществления образовательного процесса, гарантирующие безопасность, здоровье и комфорт его участников, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса. Все помещения школы соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям пожарной и электробезопасности, соблюдается санитарно-гигиенический, тепловой и световой режимы

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

(в соответствии с Приказом Министерством образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024
1.1	Общая численность учащихся	человек	614
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	297
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	309
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	212/36,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Оценка/балл	3,5/21,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Оценка/балл	3,3/11,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	88
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1, 5
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	человек/%	0

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об	человек/%	1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/3,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/8,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	512/83/4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	94/15/3%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	20/3/3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	56/9/1%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	9/1/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	19/50%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	19/50%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	человек/%	614/100%

	электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	59/9,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	29/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/14,3%
1.29.1	Высшая	человек/%	4/11,4 %
1.29.2	Первая	человек/%	1/2,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/17 %
1.31	Численность/удельный вес	человек/%	22/63 %

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 12» строится в режиме развития и в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В управлении школы сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних имеют возможность принимать участие в управлении.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований, предъявляемых к общеобразовательным организациям. В системе повышается их профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В школе созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, смотрах различного уровня.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенными образовательными стандартами и образовательными программами.

В школе обеспечивается открытость и доступность информации, что позволяет оперативно получать информацию о вопросах, возникающих у участников образовательных отношений. Информационная открытость образовательного учреждения в системе повышается посредством размещения материалов на

официальном сайте школы. Широко используются возможности социальных сетей для получения оперативной обратной связи по условиям, процессам и результатам.

В целом, организацию образовательной деятельности в школе в 2023 году можно считать удовлетворительной. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. Создаются необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

