

**План мероприятий  
по повышению эффективности управления качеством образования  
в МОУ «Красноармейская ООШ»**

|   |   |
|---|---|
| <p style="text-align: center;"><b>Основания<br/>(нормативно-правовые)<br/>для разработки План</b></p> | <p>ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (п. 29 статьи 2; часть 7 статья 12)</p> <p>Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 года № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»,</p> <p>Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2018 года № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»,</p> <p>Распоряжение КО Администрации МО Приозерский МР ЛО от 24.01.2019 № 46-р</p> <p>План мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования в муниципальной системе образования МО Приозерский МР ЛО (Приложение к Распоряжению КО от 24.01.2019 № 46-р)</p> <p>Сборник материалов из практики проведения проверок при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования и деятельности общеобразовательных организаций Внутренняя система оценки качества образования как управленческий ресурс обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся, 2019г, под общей редакцией С.В.Тарасова, председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (Авторы: <i>Остапова М.А.</i>, начальник отдела надзора и контроля в сфере образования департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области; <i>Патракова Е.В.</i>, консультант отдела надзора и контроля в сфере образования департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования комитета общего и профессионального образования ЛО)</p> |
|---|---|

|  |   |
|--|---|
| <b>Разработчик</b>   | Администрация МОУ «Красноармейская ООШ»   |
| <b>Проблемы, выявленные в 2018 году в системе управления качеством образования в МОУ «Красноармейская ООШ»</b> | <p>1. Низкий уровень успеваемости и качества знаний у учащихся 6-9 классов и 10-11 классов (в сравнении результатов каждого из учащихся класса с личными результатами предыдущего года обучения) как следствие неправильного подхода учителей к обучению детей, имеющих трудности в обучении, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, к системе объективного оценивания достижений каждого ребенка, отсутствия должного контроля со стороны родителей.</p> <p>2. Использование учителями в работе не всегда эффективных педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у уклоняющихся, слабоуспевающих и неуспевающих учеников.</p> <p>3. Низкий социальный уровень родителей школьников, отсутствие в семьях рычагов для взаимодействия родителей с детьми, нежелание родителей сотрудничать со школой в вопросах воспитания и обучения ребенка, асоциальный образ жизни семей</p> |
| <b>Конечная цель спланированной работы на 2020 год</b>   | <p>1. Создание условий в школе для повышения уровня успеваемости и качества знаний обучающихся, эффективности уроков и внеурочных занятий.</p> <p>2. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении.</p> <p>3. Повышение уровня качества образования на всех уровнях обучения в МОУ «Красноармейская ООШ»</p>   |
| <b>Цели работы:</b>  | <p>1. Повышение эффективности управления качеством образования в МОУ «Красноармейская ООШ» посредством формирования у всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективного оценивания образовательных результатов обучающихся с использованием ресурсов внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий обучения.</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Задачи</b></p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать состояние организации и управления качеством образования в школе на данном этапе.</li> <li>2. Провести анализ успешности использования на уроках системно-деятельностного подхода в обучении, эффективности используемых методов, приемов на уроках учителями на каждом уровне образования.</li> <li>3. Провести анализ и отбор эффективных педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у уклоняющихся, слабоуспевающих и неуспевающих учеников.</li> <li>4. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ на всех уровнях обучения</li> </ol>   |
| <p><b>Перечень основных критериев системы оценки качества образовательной деятельности школы</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Качество образовательного результата ( качество подготовки обучающихся)</li> <li>- Качество условий получения образования (в т.ч. качества системы управления)</li> <li>- Качество образовательной деятельности</li> </ul>   |
| <p><b>Перечень основных направлений работы по реализации мер эффективности управления ОО</b></p>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Оценка условий:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для повышения качества образования в школе.</li> </ul> </li> <li>2. <u>Учащиеся:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы со слабоуспевающими, неуспевающими и уклоняющимися учащимися на уроке (разноуровневый подход).</li> <li>- Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися во внеурочное время.</li> </ul> </li> <li>3. <u>Педагоги:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание методической помощи педагогам через работу методических объединений, методического совета , администрации школы.</li> </ul> </li> <li>4. <u>Родители:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информирование и просвещение родителей в актуальные вопросы образования</li> <li>- Вовлечение родителей в управление УВП</li> <li>- Оказание помощи родителям во взаимодействии с детьми</li> </ul> </li> </ol> |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Ожидаемые результаты</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1.Создание условий для формирования новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся, оценки уровня профессиональной компетентности педагогов и новых подходов в области управления качеством образования в МОУ «Красноармейская ООШ».</li><li>2.Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом в МОУ «Красноармейская ООШ»</li><li>3.Повышение уровня успеваемости и качества знаний обучающихся на всех уровнях образования в школе и достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, удовлетворяющее социальным запросам.</li><li>4. Заинтересованность родителей , их активизация в вопросах образования, воспитания детей, участия в вопросах соуправления УВП.</li></ol> |
|-----------------------------|---|

| Перечень критериев системы оценки качества образования | Наименование мероприятия  | Цель   | Сроки  | Ответственный исполнитель                                 | Ожидаемый результат  |
|--|---|--|--|---|--|
| <b>Качество образовательного результата</b>            | <p><b>1.Изучение нормативно-правовой базы, программного обеспечения</b> по вопросу организации в ОУ работы по повышению эффективности качества образования на всех уровнях образования.<br/>Формирование плана по внедрению и развитию ВСОКО внесение в него коррективов при необходимости</p>  | <p>1.Разработка локального нормативного акта, регламентирующего критериальную базу оценивания по каждому учебному предмету;<br/>2.Разработка локального нормативного акта, регламентирующего ЕОР в ОО<br/>3. Разработка локального нормативного акта , регламентирующего организацию деятельности ОО по проведению ВСОКО<br/>4. Разработка иных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в вопросах организации УВП и ВСОКО</p> | <p>Сентябрь 2018 – август 2019</p>                                 | <p>Администрация<br/>ОО</p>                               | <p>1.Создание системы качественного грамотного системного подхода в работе всего педагогического коллектива и администрации школы в вопросе проведения процедур ВСОКО, а также при организации и проведении анализа объективности оценивания образовательных результатов в соответствии с: критериальной базой оценивания по каждому учебному предмету, норм накопляемости оценок по каждому учебному предмету, установленных локальным нормативным актом, адекватности выставления неудовлетворительных отметок</p> |
|  | <p><b>2.Создание в школе эффективной системы работы со всеми участниками УВП:</b><br/>- системный подход администрации и председателей ШМО к посещению уроков, обучению учителей проведению качествен. системного и проблемного анализа урока, самоанализа на предмет выявления проблем в использовании методов, приемов и технологий</p> | <p>1.Анализ проблемных зон в работе ОУ и обучение учителей качественному анализу урока в соответств. с требованиями образования<br/>2.Формирование индивидуального плана работы с учителем, имеющим низкий результат по оценочным процедурам; с молодыми педагогами; с учителями старшего возраста.</p>  | <p>Сентябрь 2019 - январь 2019<br/><br/>Январь 2019 – Май 2020</p> | <p>Администрация<br/>ОО<br/><br/>Координац.<br/>совет</p> | <p>1. Формирование в педколлективе школы новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся<br/>2. Понимание каждым учителем функционирования новой внутренней системы оценки качества образования, ее цели как – установления соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС общего образования, запросам потребителей образовательных услуг</p>  |



|  |   |  |                                      |  |   |
|--|---|--|--------------------------------------|--|---|
| <p><b>Качество образовательного результата</b></p> | <p>- организация посещения родителями уроков с целью наблюдения за поведением и работой детей, коррективы в их отношении к школе и к УВП;</p> <p>- организация мастер-классов по вопросам методики преподавания и использования новых эффективных методов, приемов, технологий на разных этапах урока;</p> <p>- организация для родителей индивидуальных консультаций по предметам по вопросам организации повторения, проверки домашнего задания в домашних условиях, а также в условиях, когда ребенок не посещает школу из-за болезни и по другим причинам..</p> |  | <p>Сентябрь 2019 –<br/>Июнь 2020</p> | <p>Администрация<br/>Педколлектив<br/>Служба сопровождения</p> | <p>ограниченными возможностями здоровья, в том числе, с умственной отсталостью,</p> <p>5. Урегулирование вопросов промежуточной аттестации экстернов,</p> <p>6. Введение в работу предусмотренное законодательством об образовании право обучающихся на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (статья 45 273-ФЗ) при возникновении конфликтных ситуаций при выставлении оценок</p> <p>7. Устранение из практики учителей выставления отметки как среднеарифметического числа от общего числа оценок, без учета «веса» оценки за разные виды учебной работы обучающегося.</p> <p>8. Подключение к работе учителя со слабоуспевающими и неуспевающими уч-ся спец-тов службы сопровождения с целью оказания уч-ся помощи педагога – психолога для снятия стрессовых ситуаций при самостоятельной работе во время письменных контрольных работ</p> <p>9. Внедрение в образовательную практику учителей различных методов и приёмов оценки знаний обучающихся.</p> <p>10. Соблюдение учителями норм, установленных локальными актами при написании рабочих программ, регламентирующих их формирование; а также при написании образовательной программы ОО, оформлении журналов, дневников уч-ся, в том числе, АИС «Дневник.ру», «Электронная школа».</p> |
|  | <p>- участие педагогов в различных конкурсах, проектах нацпроекта «Образование», направленных на повышение уровня профессионального мастерства в рамках обновления системы образования в РФ</p> <p>- оказание поддержки администрации в становлении молодых педагогов, а также поддержки в «переходе на новые образ. маршруты» возрастных педагогов</p> <p>- повышение квалификации по темам управления процессом образования и воспитания в новых условиях<br/>(6 чел. обуч-ся в ЛОИРО)</p>  | <p>1. Вовлечение учителей в процесс обновления системы образования,</p> <p>2. Осознание учителями перемен, происходящих в системе образования,</p> <p>3. Повышения мотивации учителей,</p> <p>4. Обмен опытом с целью обучения применения в работе с учащимися и их родителями эффективных методических ресурсов (приемов, методов и т.д.)</p> | <p>Сентябрь 2019 –<br/>Июнь 2020</p> | <p>Администрация<br/>ОО<br/>Метод.совет</p>                    |   |

|  |   |   |                                  |   |  |
|--|---|---|----------------------------------|---|--|
|  | <p>- вовлечение школьников в работу совета обучающихся, активов классов, в работу творческих предметных групп, а также в олимпиадное движение школьников в ОО</p> <p>- участие в проектах и конкурсах национального проекта «Образование» («Билет в будущее», Конкурсы «Наша новая школа» и др. мероприятиях и проектах)</p>                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение мотивации к учебной деятельности и к процессу трудовой деятельности, в целом.</li> <li>2. Повышение имиджа успешного ученика, успешного человека в жизни.</li> <li>3. Понимание целей обучения, более раннее профопределение каждого ребенка</li> </ol>   | <p>Январь 2019<br/>Июнь 2020</p> | <p>Администрация<br/>Классные руководители<br/>Управляющий совет<br/>Служба сопровождения</p> |  |
|  | <p><b>3. Участие в проектах нацпроекта «Образование»:</b></p> <p>- участие классов в проектах, в новых образовательных практиках, организованных ЛОИРО, др. пед. организ., в том числе, Ассоциацией новых школ:</p> <p>- участие учащихся 3-4 классов в образовательном проекте ЛОИРО «Учим учиться» (поддержан Фондом президентских грантов, 2018)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепление на практике проводимой работы по обновлению деятельности ОУ с целью повышения качества образования</li> <li>2. Диагностика дефицитов общеучебных умений, компенсация выявленных дефицитов, тренировка для закрепления учебно-информационных умений.</li> <li>3. Формирование у учащихся метапредметных личностных компетенций</li> <li>4. Формирование у учащихся основ функциональной грамотности и компетенций 21 века</li> <li>5. Пропедевтика учащимися предметного обучения через самостоятельную работу с учебной информацией</li> <li>6. Обучение педагогов созданию диагностических карт ученика, анализу по результатам тренинга, выстраиванию персональных траекторий обучения</li> </ol> |                                  | <p>Администрация<br/>Учителя-предметники<br/>Классные руководители</p>                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение эффективности обучения и образовательных результатов</li> <li>2. Организация работы по проведению системного анализа результатов качества преподавания в разрезе предмета, класса, создание учителем ситуации успеха на уроках</li> <li>3. Повышение педагогического мастерства педагогов в вопросах эффективности обучения, применения различных новых образовательных инструментов, практик</li> <li>4. Более ранняя подготовка учащихся 3-4 классов к самостоятельной работе с такими форматами учебной информации, как географические и исторические карты, ленты времени, алгебраические формулы, графики функций, геометрические чертежи, с чем возникает большое количество проблем у детей при обучении на основном и среднем уровне обучения</li> </ol> |



| Перечень критериев системы оценки качества образования                             | Наименование мероприятия   | Цель  | Сроки   | Ответственный исполнитель                            | Ожидаемый результат  |
|--|--|---|---|--|--|
| <p>Качество условий получения образования (в т.ч. качества системы управления)</p> | <p>1. Организация мероприятий, направленных на информирование родителей об основных аспектах системы Образования, новых тенденциях системы образования в РФ, об обновлении системы образования в районе, в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение тематических родительских собраний</li> <li>- индивидуальных консультаций</li> <li>- Дней встречи школы с родителями</li> <li>- Проведение заседаний Управляющего совета и совета родителей школы привлечение их участников к управлению ОО по данным вопросам.</li> </ul> | <p>Разъяснение всем участникам образовательных отношений новых подходов к оценке эффективности деятельности ОО, смены ориентиров обеспечения качества образования при анализе проведенных мероприятий ВСОКО, а также об изменении показателей эффективности деятельности педагогов и самой ОО с учетом новых подходов к оцениванию образовательных результатов обучающихся.</p> <p>2. Обучение педагогов, родителей умению «объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей»</p> | <p>Март<br/>Май<br/>Сентябрь<br/>Октябрь<br/>2019 и далее в течение 2019-2020</p> | <p>Администрация<br/>ОО<br/>Координац.<br/>совет</p> | <p>1. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов <u>посредством</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрения системы независимой оценки образовательных результатов в рамках осуществления процедур промежуточной аттестации</li> <li>- формирования новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся</li> <li>- установления прозрачных правил для медалистов</li> <li>- отказа от использования показателей эффективности деятельности педагогов, провоцирующих их на подтасовки образовательных результатов</li> </ul> <p>2. Обеспечение условий для непрерывного повышения квалификации педагогов, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутри ОО</li> <li>- самообразования</li> <li>- оказания качественной адресной методической помощи (по вопросам освоения критериальной базы ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)</li> <li>- развития современных форм наставничества с учетом профессиональных дефицитов кадров</li> </ul> |

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| <p><b>Качество образовательной деятельности</b></p> | <p>1. Системный подход при составлении Учебного плана на 2019-2020 уч. г., определение форм проведения промежуточного контроля, форм и периодичности текущего контроля<br/> 2. Работа над созданием в школе своего банка КИМов для проведения промежуточной аттестации и др. видов оценочных мероприятий<br/> 3. Использование дистанционных форм работы на уроках по подготовке к ГИА<br/> 4. Планирование проведения ВСОКО в течение года<br/> 5. Участие во внешних мониторингах в течение года<br/> 6. Участие учителей и родителей в различных вебинарах, дистанционных и очных теоретических практикумах, семинарах<br/> 7. Участие в форсайт-сессии Всероссийского проекта «Вектор качества образования» «Управление качеством образования в контексте национальной образовательной инициативы»<br/> 8. Продолжение работы по инновационному развитию школы (сотрудничество с Ассоциацией новых школ, с Высшей школой печати и медиатехнологий, ЦИТ)</p> | <p>Целью рамках реализации процедур ВСОКО является обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения системного анализ наличия:</li> <li>- корреляции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации,</li> <li>- корреляции результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).</li> </ul> | <p>Март<br/> Май<br/> Сентябрь<br/> Октябрь<br/> 2019 и далее в течение 2019-2020</p> <p>В течение года учебного года с 28.10.2019</p> |  | <p>1. Работа предметных методических объединений (посещение уроков, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету и т.д.);<br/> 2. Формирование системы адресного наставничества (в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы),<br/> 3. Формирование системы адресного повышения квалификации с учетом профессиональных дефицитов педагогов;<br/> 4. Работа педагогов над своей методической темой под руководством куратора (члена администрации или метод. совета);<br/> 5. Эффективное участие образовательной организации в инновационных проектах;<br/> 6. Проведение тематических педагогических советов, дней методической учёбы, мастер-классов по обмену опытом и т.д.<br/> 7. Формирование основных направлений качества образования<br/> 8. Проектирование сценария развития школы<br/> 9. Получение управленческого опыта по организации инновационной деятельности школы в рамках повышения эффективности качества обучения</p> |
|---|---|--|--|--|--|

