

Рифмы - рифмочки...

Чтобы научиться сочинять стихи, нужно узнать некоторые **секреты рифмы**.

Стихи отличаются от обычного текста тем, что слова в конце стихотворных строк рифмуются, то есть звучат для нашего слуха похоже или совсем одинаково. Они образуют рифму.

Для начала детям нужно научиться отличать стихотворный текст от обычного, уметь находить в стихотворении рифмы и выделять их интонацией, самому подбирать рифмующиеся слова. Эти умения очень пригодятся при обучении в школе. Но все эти навыки нужно развивать и тренировать.

Умение подбирать рифму способствует также развитию речи, внимания, логики, сообразительности вашего ребёнка. Как же мы этому учимся?

- ♥ Сначала с детьми придумывали самые простые рифмы: «дом-гном» «утка-шутка».
- ♥ Затем взяли рифмы сложнее (с использованием картинок и без картинок): «Кормушка – кукушка погребушка пушка лягушка...»



- ♥ Называли все предложенные картинки и подбирали только рифмующиеся пары. Например: горка-корка, петушок-гребешок и т.д.
- ♥ Я начинала предложения, а дети заканчивали в рифму:

Пляшут в воздухе пушинки -
Это белые ...

Как звонко поют птички!
Да это же ...

- ♥ Сейчас пробуем рифмовать целые строки (Я пойду гулять. Буду голубей считать).

Придумать целое стихотворение мы пока не можем, потому что для этого нужны развитое фонематическое восприятие (чувство рифмы и ритма), богатый словарный запас, умение выстраивать сюжет и, конечно, широкий кругозор ребенка.

Нужно научиться продумывать, проговаривать идею стихотворения. Записываем ключевые слова. Вместе составляем предложения. А теперь скажем о первом из них,

будто размышляя вслух: «Зима. Пришла зима. Пришла зима, стали белыми... дома!» или «Весна. Кап-кап. О! Кап-кап-кап – стучит... капель! Отворяйте весне... дверь!» Ребенок договаривает, срифмует предложенные строки и придумает собственные! Записываем и время от времени зачитываем вслух все, что уже сочинил маленький поэт, и предложения, над которыми еще нужно подумать.

А пока предлагаю вашему вниманию несколько произведений, которые юные поэты сочинили вместе с родителями, когда мы изучали лексическую тему «Зимующие птицы»:

Кормушка-безделушка

На полу валялась

Никому не нравилась!

Красивая кормушка

На дереве висела,

К ней синичка прилетела

И все съела!

Кормушка, кормушка,

Малая игрушка.

Малая игрушка-

Дом для воробья.

У меня в кармане сушка

Я положу ее в кормушку.

Пусть первые шедевры слегка корявы, как у сказочного героя Незнайки:

«Я поэт – зовусь Незнайка.

От меня вам балалайка!»

Вспомнили?

За такими стихотворными текстами – колоссальная работа мысли и, что гораздо более ценно, внутренний мир малыша.

Кто знает, может, выполняя представленные упражнения, кто-то из наших воспитанников научится сочинять стихи и станет настоящим поэтом?

Учитель-логопед: Мозгова Л.И.