

## **Поп-ит – не только игрушка - антистресс.**

Весной я заметила, что некоторые дети начали приносить в группу яркие силиконовые игрушки-панели с выпирающими бугорками, которые они увлеченно вдавливали внутрь и могли «лопать» резиновые пузырьки-пупырки долгое время. Конечно, я спросила у детей, что это за игрушка и для чего она нужна и услышала такие объяснения: «модная и познавательная игрушка в тик-токе», «это интересно», «успокаивает нервы», «руки тренирует», «думать не надо, просто нажимать», «как-то умней становишься», «можно кликать», «у брата была, а у меня нет».



Оказалось, что поп-ит самая популярная игрушка 2021 года.

Поп-ит – в переводе с английского означает «лопни это».

Поначалу я воспринимала поп-ит как «игрушку-безделушку», но задумалась, как бы этот материал применить в своей работе логопеда, ведь детям очень нравится эта забава. Решила, что нужно использовать интерес детей к данной игрушке и извлечь максимальную пользу для разностороннего развития воспитанников.

Вот уже и осень наступила, а мода на эту игрушку еще не прошла. Сейчас уже у всех детей группы есть поп-иты самых разных форм и цветов: от простых геометрических фигур до пузырьчатых единорогов, ананасов и прочего.

Попробую и я поиграть с этим «хитом» и применить поп-ит на занятиях для автоматизации звуков, для развития фонематического слуха, словарного запаса, для развития внимания, памяти, мышления.

Предлагаю вашему вниманию небольшую подборку речевых развивающих игр, которые я планирую использовать непосредственно в своей работе и рекомендую родителям и воспитателям.

### **Автоматизация звуков.**

Пожалуй, самое длительное и неинтересное занятие – тренировать произношение нового правильного звука, отработанного вместе с логопедом. Но такой необходимый этап для формирования правильного произношения пройдет интереснее, соединив проговаривание с нажатием кружков. Начиная с изолированного произношения звука, постепенно переходим на слоги и слова, одновременно продавливая кружок. Например, автоматизация звука Р в словах: один красный помидор, два красных помидора...

### **Формирование слоговой структуры слов.**

Деление слов на слоги – важное умение для развития речи детей. Логопеды обычно используют «прохлопывание» слогов во время произношения слов. Разнообразить это задание можно с помощью продавливания кружков в зависимости от количества слогов в слове. Так,

наглядно показываем длинные и короткие слова, ищем ударный слог, даём задание на поиск нужного слога.

### **Развитие словарного запаса.**

**Игра «Кто больше придумает»** - называем по очереди слова, одновременно продавливая кружок (названия диких животных, деревья, транспорт...)

### **Развитие фонематического слуха**

Предлагаем ребенку повторить ряд слогов, одновременно продавливая цветные кружки. Например, па-па-пя (синий, синий, зеленый).

Можно выполнять звуковой анализ предложенных слов, последовательно нажимая на соответствующие кружки. Например, кот – синий, красный, ссиний.синий.  
синий.

### **Игра «Изучение звуков»**

Цель: сформировать и закрепить знания о гласных и согласных звуках русского языка, их графическом (цветовом) обозначении. Изучая звуки вместе с ребенком с помощью поп-ит, предложите выдавливать красный пузырек, если ребенок услышит гласный звук. А если ребенок слышит согласный твердый звук, то синий. И зеленый пузырек, если слышит согласный мягкий.

### **Игра «Разбери слово».**

Цель: развитие навыка звукового анализа слова.

Выполняя звуковой анализ слова, ребенок по очереди выдавливает или лопают пузырьки, в соответствии с цветом, обозначающим звук.

Надеюсь, что эта странная, на мой взгляд, игрушка окажется полезной и поможет в развитии речи каждого ребенка группы.

Учитель-логопед группы №3 Мозгова Л.И.