

СОГЛАСОВАНО
распоряжением
комитета образования
администрации Сланцевского
муниципального района
«16» сентября 2019 год

УТВЕРЖДЕ
Приказом МДОУ
«Сланцевский детский сад № 15»
от «18» сентября 2019 г. №

Программа
«Развитие муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Сланцевский детский сад № 15 комбинированного вида»
на 2019 -2024 годы»

Рассмотрена
Советом Учрежден
Протокол № 1
от «18» сентября 2019 г.

г. Сланцы
2019 год

Цель программы	Создание благоприятных условий для качественного и всестороннего развития обучающихся с разными потребностями и возможностями в соответствии с требованиями законодательства РФ и запросам современного общества																															
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение повышения эффективности и качества дошкольного образования; 2. Создание условий для получения детьми с ограниченными возможностями и детьми-инвалидами качественного дошкольного образования; 3. Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности в ДОУ, условий формирования здоровьесберегающей среды; 4. Формирование системы оценки качества дошкольного образования; 5. Укрепление материально-технической базы. 																															
Объем финансовых ресурсов, запланированных по программе, с указанием источников финансирования	<p>На развитие МДОУ «Сланцевский детский сад № 15 комбинированного вида» утвержден следующий объем финансирования:</p> <table border="1" data-bbox="440 797 1461 1173"> <thead> <tr> <th></th> <th>Федеральный бюджет</th> <th>Областной бюджет Ленинградской области</th> <th>Бюджет муниципального образования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>44078,7 тыс. руб.</td> <td>30168,2 тыс. руб.</td> <td>12910,5 тыс. руб.</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>40526,0 тыс. руб.</td> <td>28567,2 тыс. руб.</td> <td>11958,8 тыс. руб.</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>41300,6 тыс. руб.</td> <td>28567,2 тыс. руб.</td> <td>12733,4 тыс. руб.</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>41300,6 тыс. руб.</td> <td>28567,2 тыс. руб.</td> <td>12733,4 тыс. руб.</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>41300,6 тыс. руб.</td> <td>28567,2 тыс. руб.</td> <td>12733,4 тыс. руб.</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>41300,6 тыс. руб.</td> <td>28567,2 тыс. руб.</td> <td>12733,4 тыс. руб.</td> </tr> </tbody> </table>					Федеральный бюджет	Областной бюджет Ленинградской области	Бюджет муниципального образования	2019	44078,7 тыс. руб.	30168,2 тыс. руб.	12910,5 тыс. руб.	2020	40526,0 тыс. руб.	28567,2 тыс. руб.	11958,8 тыс. руб.	2021	41300,6 тыс. руб.	28567,2 тыс. руб.	12733,4 тыс. руб.	2022	41300,6 тыс. руб.	28567,2 тыс. руб.	12733,4 тыс. руб.	2023	41300,6 тыс. руб.	28567,2 тыс. руб.	12733,4 тыс. руб.	2024	41300,6 тыс. руб.	28567,2 тыс. руб.	12733,4 тыс. руб.
	Федеральный бюджет	Областной бюджет Ленинградской области	Бюджет муниципального образования																													
2019	44078,7 тыс. руб.	30168,2 тыс. руб.	12910,5 тыс. руб.																													
2020	40526,0 тыс. руб.	28567,2 тыс. руб.	11958,8 тыс. руб.																													
2021	41300,6 тыс. руб.	28567,2 тыс. руб.	12733,4 тыс. руб.																													
2022	41300,6 тыс. руб.	28567,2 тыс. руб.	12733,4 тыс. руб.																													
2023	41300,6 тыс. руб.	28567,2 тыс. руб.	12733,4 тыс. руб.																													
2024	41300,6 тыс. руб.	28567,2 тыс. руб.	12733,4 тыс. руб.																													
Показатели: социальная эффективность, бюджетная эффективность, экономическая эффективность	<p>В результате реализации мероприятий, предусмотренных программой, прогнозируются повышение эффективности бюджетных расходов, усиление направленности бюджетных расходов на реализацию целей и задач программы, что позволит достичь следующих социальных эффектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование условий для обеспечения получения качественного образования всеми категориями обучающихся; - повышение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОУ. <p>Экономическая эффективность реализации программы достигается через рациональное использование материальных ресурсов, направляемых на решение основных задач программы.</p>																															
Целевые индикаторы и показатели реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удельный вес численности обучающихся достигших целевых ориентиров дошкольного образования (социально-нормативные возрастные характеристики достижений ребенка) на этапе завершения уровня дошкольного образования. 2. Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни не более 20. 3. Доля педагогических работников ДОУ, имеющих высшее образование 83% и квалификационную категорию- 100%; 																															
Основания для разработки Программы	<p>Программа сформирована во взаимосвязи с</p> <ul style="list-style-type: none"> • Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 																															

	<p>2024 года),</p> <ul style="list-style-type: none"> • Национальным проектом «Образование» до 2024 года (паспорт утв. на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 03.09.2018 № 10) • Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642), • Государственной программой Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 № 398), • Стратегией социально-экономического развития муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области на период до 2025 года • Муниципальной программой «Развитие образования муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области на 2019 -20124 годы» •
Разработчик подпрограммы	Администрация муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сланцевский детский сад № 15 комбинированного вида»
Сроки разработки Программы	июль – август 2019 года
Стоимость разработки Программы	0
Ответственный исполнитель Программы	Администрация муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сланцевский детский сад № 15 комбинированного вида»
Соисполнители Программы	Не предусмотрены
Участники Программы	Администрация муниципального дошкольного учреждения «Сланцевский детский сад № 15 комбинированного вида»
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя Программы	Шлегель О.В. - заведующий муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сланцевский детский сад № 15 комбинированного вида», 2-26-59
Система управления и контроль за реализацией Программы	Администрация муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сланцевский детский сад № 15 комбинированного вида" в пределах своих полномочий: - организует реализацию Программы; - несет ответственность за достижение целевых показателей подпрограммы, а также конечных результатов ее реализации.
Сроки реализации Программы	2019 - 2024 годы

ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ

С 1 сентября 2018 года Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сланцевский детский сад №15 комбинированного вида» претерпело изменение по причине реорганизации Учреждения в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сланцевский детский сад № 1 компенсирующего вида» (основание: постановление администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области от 13.06.2018 № 749-п «О реорганизации муниципальных образовательных организаций»).

Учреждение имеет два образовательных корпуса. Первый корпус расположен по адресу: 188560, Россия, Ленинградская область, г. Сланцы, ул. Грибоедова, д. 4а. Второй корпус расположен по адресу: 188560, Россия, Ленинградская область, г. Сланцы, Почтовый пер., д. 5а.

В дошкольном учреждении функционирует 12 групп, из них 6 общеобразовательной направленности, 6 компенсирующей направленности (4 группы для детей с ТНР, 1 группа для детей с ЗПР, 1 группа для детей, со сложным дефектом).

Списочный состав воспитанников на конец 2018-2019 учебного года 169 человек.

На сегодняшний день педагогический коллектив ДООУ составляют:

1 - старший воспитатель (*по внутреннему совместительству*), 4 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 2 - инструктора по физической культуре, 2 – педагога психолога (1 из них по внешнему совместительству), 2 – учителя-дефектолога (1 из них по внешнему совместительству); 20 – воспитателей

Образовательный ценз педагогического коллектива составляет - 56 % педагогов имеют высшее педагогическое образование, 3 педагога (10%) получают высшее педагогическое образование:

Высшее педагогическое образование – 17 педагогов – 56 %

Среднее педагогическое образование – 13 педагогов – 44 %

Один педагог, имеющий среднее педагогическое образование, в 2019 году закончил ФГБОУ высшего профессионального образования «Псковский государственный университет», три педагога проходят обучение в Ленинградском государственном университете им. А.С. Пушкина. Общий квалификационный уровень коллектива достаточно высокий - первая и высшая категории составляют 70 % по учреждению:

Высшая квалификационная категория – 12 педагогов – 40 %;

Первая квалификационная категория – 9 педагогов – 30 %;

Без квалификационной категории – 9 педагогов – 30%

В период с 2016-2019 у.г. , с целью повышения профессионального мастерства и распространения передового педагогического опыта, педагоги нашего учреждения делились своим опытом на открытых мероприятиях:

- РМО для инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений на тему: «Использование современных здоровьесберегающих технологий по сохранению и укреплению здоровья детей в кружковой деятельности ДООУ» (на базе учреждения. 2017 г.);

- участие педагогов в работе круглого стола в рамках работы по преемственности «ДООУ- Начальная школа» на тему: «Обеспечение преемственности формирования познавательных УУД у детей при переходе от дошкольного к начальному общему образованию» (2017 г.);

- ДОД для учителей: учителей начальных классов на тему «Обеспечение преемственности формирования УУД (познавательные) у детей при переходе от дошкольного к начальному общему образованию» (2017 г.);

- Совещание руководителей дошкольных образовательных организация на базе МДОУ «Сланцевский детский сад №15 комбинированного вида» на тему «Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся (воспитанникам)» 2017;

- РМО для воспитателей старшего дошкольного возраста «Использование информационных компьютерных технологий в проектно - исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста» (2017 г.);

- РМО творческая встреча с учителями начальных классов «Способы обеспечения преемственности в образовательных процессах учреждения с учетом ФГОС ДО и НОО» (2017);
- РМО Мастер-класс для учителей начальных классов: «Артикуляционная гимнастика с элементами биоэнергопластики как основа к коррекции звукопроизношения» (2018 г.);
- В рамках проведения РМО по преемственности "ДОУ- Начальная школа" на тему: "Обеспечение преемственности формирования УУД (коммуникативных) у детей при переходе от дошкольного к начальному общему образованию" («Развитие навыков проблемно-диалогового общения посредством реализации нормативного проекта «Мы по правилам живем», мастер-класс на тему: «Использование технологии проблемного диалога при организации познавательной-исследовательской деятельности на материале сказки «Мороз Иванович», сообщение на тему: «Использование проблемно-диалогической технологии в образовательном процессе ДОУ»);
- участие учителя-логопеда в РМО учителей-логопедов на тему: «Современные требования к успешной аттестации учителя-логопеда» (2018 г.);
- РМО инструкторов по физической культуре ДОО «Традиционные и нетрадиционные формы и технологии здоровьесбережения» (2018)
- РМО для воспитателей раннего дошкольного возраста «Организация и методика проведения прогулки в группах раннего возраста» (2018)
- участие в конференции педагогических работников ДОО «Создание условий в ДОО для индивидуализации образовательной деятельности в рамках реализации требований ФГОС ДО» (2018).
- РМД на базе учреждения «Профилактика и коррекция речевых нарушений у обучающихся в условиях дошкольной образовательной организации» (2019 г.);
- РМО на базе учреждения для инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений на тему: «Обобщение опыта работы по использованию здоровьесберегающих и игровых технологий в физкультурно-оздоровительной работе ДОО»(2019 г.)

Также педагоги активно участвовали в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Количество человек	Результат
1. Районный конкурс «Ярмарка педагогических идей»:		
1.1. 2016 г. «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с ОВЗ /ограниченными возможностями здоровья/, посредством игр логико-математического содержания»	1 человек	Лауреат (представление продукта на областной ярмарке «Ярмарка педагогических идей»)
1.2. 2016г. Проект «Здоровое питание – основа процветания»	1 человек	Участник (представление продукта на областной ярмарке «Ярмарка педагогических идей»)
1.3. 2017 г. «Использование Су-Джок терапии при коррекции речевых нарушений у дошкольников», «Использование космического песка для развития мелкой моторики и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»	2 человека	Лауреат (представление продукта на областной ярмарке «Ярмарка педагогических идей»)
1.4. 2017 Педагогический проект	1 человек	участник
	1 человек	Участник (представление

<p>«Лаборатория педагогических наук»</p> <p>1.5. 2017 Программа для детей с ОВЗ «Открой себя»</p> <p>1.6. 2017 Педагогический проект «Метеостанция</p> <p>1.7. 2018 г. «Система работы по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста в МДОУ «Сланцевский детский сад №15 комбинированного вида»;</p> <p>1.8. 2018 «Использование психокоррекционного уголка в воспитательно-образовательной деятельности с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи».</p>	<p>1 человек</p> <p>2 человека</p> <p>4 человека</p> <p>3 человека</p>	<p>продукта на областной ярмарке «Ярмарка педагогических идей»)</p> <p>Участник (представление продукта на областной ярмарке «Ярмарка педагогических идей»)</p> <p>участник</p> <p>Лауреат (представление продукта на областной ярмарке «Ярмарка педагогических идей»)</p> <p>участник</p>
<p>2. Ленинградский областной региональный конкурс «Детские сады – детям»</p> <p>2.1. 2016 Лучший профессионал детского сада» Подноминация: Лучший профессионал коррекционного направления</p> <p>2.2. 2016 «Лучший муниципальный детский сад»</p> <p>2.3. 2016 «Воспитатель с педагогическим стажем работы до 10 лет»</p> <p>2.4. 2017 г. «Лучший муниципальный городской детский сад компенсирующей направленности»;</p> <p>«Лучший воспитатель групп дошкольного возраста»</p> <p>2.5. 2017 Лучший профессионал детского сада» Подноминация: Лучший профессионал коррекционного направления</p> <p>2.6. 2018 Лучший профессионал детского сада» Подноминация: Лучший профессионал коррекционного направления</p> <p>2.6. 2019 г. «Лучший учитель – логопед детского сада»;</p> <p>2.7. 2019 «Лучший музыкальный руководитель детского сада»</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>участник</p> <p>участник</p> <p>участник</p> <p>участник</p> <p>участник</p> <p>участник</p> <p>участник</p> <p>участник</p> <p>специальная номинация</p> <p>специальная номинация</p>

3. Участие в муниципальном конкурсе «Учитель года» в номинации «Воспитатель года»		
3.1. Участие в муниципальном конкурсе «Учитель года» в номинации «Воспитатель года 2016»	1 человек	участник
3.2. Участие в муниципальном конкурсе «Учитель года» в номинации «Молодой педагог 2016»	1 человек	участник
3.3. Участие в муниципальном конкурсе «Учитель года» в номинации «Воспитатель года 2017»	1 человек	участник
4. Участие в Ленинградском областном конкурсе «Учитель года – 2018» в номинации «Воспитатель года», 2018 г.	1 человек	участник
5. Участие в интернет-конкурсах:		
2016 г. Всероссийский дистанционный конкурс «Алые паруса» в номинации «Лучшее из методической копилки»	7 человек	1 место, 2 - III место, остальные участники
2016 г. Всероссийский дистанционный конкурс «Лучший конспект занятия» на maam.ru	2 человека	1 место, 2 место
2016 г. Интернет-портал «Доутесса» Дошкольная образование. Блиц олимпиада для педагогов ДОУ	2 человека	1 место, участник
2016 г. Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Лучший педагог» в номинации «Лучший конспект занятия» на сайте «Дети-цветы жизни»	1 человек	1 место
2017 г. Всероссийский дистанционный конкурс «Алые паруса»; «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	3	I – место, 2 – III место
2017 - Всероссийский дистанционный конкурс «Лучший конспект занятия» на maam.ru	1	II место
2017 - Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «День Российской армии» в номинации «Сценарий праздничной программы» на сайте «Дети-цветы жизни»	1	III место
2017 - Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «День Победы» в номинации «Сценарий праздничной программы» на сайте «Дети-цветы жизни»	1	1 место
2017 - Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Дидактические игры и игрушки» номинация «Развивающие игры своими руками» на сайте «Дети-цветы жизни»	2	3 место, участник
2018 г. Международный творческий конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современный детский сад», в номинации «Руководитель», «Методическая разработка», «Развивающие программы», - Всероссийский конкурс педагогического	5	Дипломы I степени
	1	II место

мастерства «Современный учитель 2018»; - Всероссийском дистанционном конкурсе «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ 2018 - Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Опыты и эксперименты» в номинации «Педагогические проекты» на сайте «Дети-цветы жизни»	1 1	2 место 1 место
2019 www.maam.ru ««Лучший конспект» www.maam.ru «Развлечение для детей в группе раннего возраста», «Лучший проект», <i>сайт «Дети цветы жизни»</i> всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Волшебница зима», в номинации «Оформление группы»; Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Красота руками педагога» в номинации выпиливание по дереву.	1 2 1 1	II место Участники I место I место

Важнейшим инструментом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения является официальный сайт учреждения, где представлена информация об учреждении, реализуемых программах, ежегодный отчет о результатах самообследования и прочее.

С целью популяризации учреждения педагогическая деятельность периодически освещается в средствах массовой информации, а именно в общественно-политической газете «Знамя труда» и профессиональных интернет-порталах (www.maam.ru., «Дети – цветы жизни», ns-portal.ru, сборник методических материалов «Традиционные и инновационные технологии в образовании детей с ОВЗ»).

Одним из важных направлений деятельности Учреждения является охрана жизни и здоровья воспитанников. С этой целью в корпусах № 1 и № 2 оборудованы медицинские кабинеты. Осуществление медицинской деятельности в Учреждении обеспечивается на основании договора на оказании услуг по медицинскому обслуживанию детей, заключенным с ГБУЗ ЛО «Сланцевской МБ». Оснащение медицинского блока производится в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденного приказом МЗ РФ № 822 от 05.11.2013 (в ред. от 03.09.2015). На сегодняшний день необходимо продолжить работу по приобретению недостающего медицинского оборудования для медицинских кабинетов Учреждения.

Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (в ред. от 27.08.2015)

Для детей, находящихся в дошкольном учреждении 10 часов, организуется 4-х разовый прием пищи, обеспечивающий 75% калорийности суточного рациона: первый завтрак – 8.30 – 8.55 -20%, обед 12.40 – 13.10 – 35%, полдник – 15.20 -15.50 – 15%. Введен второй завтрак в 10.15 – сок, фрукты 5%. Примерное двухнедельное меню составляется с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 3 до 7 лет и для групп раннего возраста от 1 до 3 лет (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В меню подсчитан объем и калорийность пищи. Питание детей сбалансировано. Рецептура блюд и кулинарных изделий соответствует действующим нормативам расхода сырья и полуфабрикатов. Выполнение натуральных норм питания в среднем за год составляет 102%, что соответствует требованиям СанПин 2.4.1. 3049-13.

В ходе реализации основной задачи «Совершенствование работы по здоровьесбережению в воспитательно-образовательной деятельности МДОУ «Сланцевский детский сад № 15» за период с 2016 -2019 годы проведено ряд мероприятий, а именно:

- создана предметно-развивающая среда, обеспечивающая охрану и укрепление физического и психического здоровья детей: оборудованы центры двигательной активности детей в группах, приобретено необходимое физкультурное оборудование и спортивный инвентарь для занятий;
- разработана система работы по здоровьесбережению в воспитательно-образовательной деятельности МДОУ «Сланцевский детский сад № 15 комбинированного вида», которая включает в себя 4 блока: лечебно-профилактическое направление работы, обеспечение психологической безопасности детей, оздоровительная направленность образовательного процесса, работа с семьёй в вопросах здоровьесбережения;
- организация в 2016 г. семейного спортивного клуба «ЗдОрово, здОрово!» с охватом в среднем 16 человек;
- с целью создания психоэмоционального комфорта оборудованы психокоррекционные уголки в группах компенсирующей направленности;
- организован кружок физической направленности «Фитбол – больше чем мяч!»

Результаты участия воспитанников в спортивных мероприятиях:

2017 г., Спартакиада воспитанников дошкольных образовательных организаций (призовые места в номинациях: **1 место** – «Вместе с тренером моим», **2 место** – «Пушбол», **3 место в общем зачете**);

2018 г., Спартакиада воспитанников дошкольных образовательных организаций (**3 место в общем зачете**), ГТО для детей, в рамках всероссийской акции (**1 место** – 2 детей, **2 место** – 3 детей), «Папа, мама, я – спортивная семья» дошкольных образовательных организациях (**1 место**);

2019 г., районные соревнования среди детских спортивных клубов ОО (**1 место в общем зачете**), Спартакиада воспитанников дошкольных образовательных организаций (призовые места в номинациях: **1 место** – «Вместе с тренером моим»), ГТО для детей, в рамках всероссийской акции (**1 место** – 1 ребенок).

Несмотря на достаточно активную работу по организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы и созданную систему работу по здоровьесбережению в целом по учреждению не наблюдается снижение среднего количества дней, пропущенных одним ребёнком по болезни в сравнении с предыдущим годом. Средний показатель количества дней, пропущенных по болезни на одного ребенка в течение года составляет 15,6. В связи с этим есть необходимость провести мониторинг по состоянию здоровья воспитанников и выявить причины заболеваемости.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В группах общеобразовательной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Сланцевский детский сад № 15 комбинированного вида» для детей общего развития с приоритетным осуществлением социально-коммуникативного развития. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи, с ограниченными возможностями, с умеренной и умственной отсталостью с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Пространство групп организованы в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все центры оснащены с учетом художественно-эстетического оформления. Обновление предметно-пространственной среды производится в соответствии с лексическими темами и поставленными задачами на период. Каждый ребенок может использовать игровые центры в зависимости от своих интересов и желаний: рассмотреть энциклопедию в книжном уголке, построить замок в уголке конструктивной деятельности,

инсценировать фрагмент сказки в центре театрализованных игр, поиграть в шашки или собрать пазлы в центре познавательно-математического развития, снять эмоциональное напряжение в психокоррекционном уголке. Для полноценного развития детей с ОВЗ, с целью профилактики нарушений психического развития осуществляется индивидуальное сопровождение детей педагогом-психологом образовательного учреждения. Основными видами деятельности педагога-психолога ДООУ являются: психологическая диагностика, консультирование, психологическая профилактика и просвещение. Педагог-психолог планирует свою деятельность с учетом годовых задач образовательного учреждения. Взаимодействие педагога-психолога осуществляется со всеми участниками педагогического процесса: детьми, педагогами, родителями, а также с администрацией образовательного учреждения.

Также в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для воспитанников Учреждения организовано дополнительное образование в виде кружковой деятельности, а именно:

- художественно-эстетической направленности «Веселые нотки» (хоровое искусство);
- художественно-эстетической направленности «Необычное в обычном»;
- познавательно-исследовательской направленности «Разноцветные фигурки»;
- физической направленности «Фитбол – больше чем мяч!»;
- естественно-научной направленности «Юный эколог»;
- социально-педагогической направленности «Театр и мы!»

Общий охват детей составляет 68 воспитанников. Дополнительная деятельность дает возможность выявить и развить творческие способности детей. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности.

С целью раскрытия творческого потенциала, воображения и самореализации воспитанники нашего учреждения достаточно активно участвуют в конкурсах различного уровня, в частности:

- муниципальный фестиваль детского творчества «Лири-2017» 62 человека, из них 3 – 1 место, 6 – 2 место, 3 – 3 место, 4 участника, «Лири-2018» - 75, из них 1 – 1 место, 5 – 2 место, 7 – 3 место, 17 участников, «Лири-2019» - 52, из них 1 – 1 место, 4 – 2 место, 2 – 3 место, участники;
- Всероссийская олимпиада дошкольников (II поток) 2017-2018 у.г. приняло участие 66 детей, из них **17 человек** получили статус федерального победителя первого уровня, Всероссийская олимпиада дошкольников (I поток) 2018-2019 учебный год приняло участие 46 человек, из них **3 человека** получили статус федерального победителя первого уровня, Всероссийская олимпиада дошкольников (II поток) 2018-2019 учебный год приняло участие 37 человек, из них **8 человек** получили статус федерального победителя первого уровня.

Результатом образовательной деятельности является итоговый мониторинг овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Результаты итогового мониторинга детского развития за период с 2017 по 2019 учебный год (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (в баллах))

Общеобразовательные группы

Образовательные области	Итоги по образовательным областям		
	2017	2018	2019
Социально-коммуникативное развитие	4.4	4.5	4.4
Познавательное развитие	4.4	4.5	4.5

Речевое развитие	4.2	4.2	4.2
Художественно-эстетическое развитие	4.5	4.6	4.8
Физическое развитие	4.4	4.6	4.4
Общий итог	4.4	4.5	4.5

Группа компенсирующей направленности (с тяжелыми нарушениями речи)

Образовательные области	Итоги по образовательным областям		
	2017	2018	2019
Социально-коммуникативное развитие	4.2	4.0	4.4
Познавательное развитие	3.9	3.8	3.8
Речевое развитие	3.9	3.8	3.8
Художественно-эстетическое развитие	4.2	4.4	4.6
Физическое развитие	4.0	4.2	4.2
Общий итог	4.0	4.0	4.0

Группа компенсирующей направленности (с задержкой психического развития)

Образовательные области	Итоги по образовательным областям		
	2017	2018	2019
Социально-коммуникативное развитие	4.2	4.0	4.4
Познавательное развитие	3.9	3.8	3.8
Речевое развитие	3.9	3.8	3.8
Художественно-эстетическое развитие	4.2	4.4	4.6
Физическое развитие	4.0	4.2	4.2
Общий итог	4.0	4.0	4.0

Группа компенсирующей направленности (с тяжелыми нарушениями интеллекта)

Образовательные области	Итоги по образовательным областям		
	2017	2018	2019
Социально-коммуникативное развитие	3.9	3.8	3.8

Познавательное развитие	4.0	3.8	3.8
Речевое развитие	3.8	3.8	3.8
Художественно-эстетическое развитие	4.0	4.2	4.2
Физическое развитие	4.0	4.2	4.2
Общий итог	3.9	3.9	3.9

Продолжается работа по совершенствованию материально-технической базы Учреждения в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и современным требованиям:

-проведены:

- ремонтные работы:

1. По корпусу № 1 – отремонтированы группа № 1, 2, групповые помещения № 7, 5, буфетные групп № 4, 8, произведен ремонт крыльца, отремонтировано асфальтное покрытие перед фасадом здания.
2. По корпусу № 2 – отремонтированы туалетные помещения в группах № 1, 2, 3, полностью отремонтирована группа № 3.

- приобретено интерактивное оборудование в группы № 1, 2, 4 корпуса № 2;

- произведена полностью замена уличного игрового оборудования корпуса № 2

Начата работа по обеспечению доступности для детей –инвалидов. В рамках подпрограммы «Доступная среда для инвалидов и маломобильных групп населения в Ленинградской области» государственной программы Ленинградской области «Социальная поддержка отдельных категорий граждан в Ленинградской области» выделены денежные средства из федерального бюджета, областного бюджета Ленинградской области и бюджета муниципального образования на оборудование входной группы для детей-инвалидов, включая ремонтные работы по замене крыльца и асфальтного покрытия.

Несмотря на позитивные изменения в образовательной деятельности Учреждения, существует ряд сложностей, над которыми в дальнейшем необходимо работать:

- снижение заболеваемости воспитанников по Учреждению;

- материально-техническая база Учреждения не в полной мере соответствует современным требованиям и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: Создание благоприятных условий для качественного и всестороннего развития обучающихся с разными потребностями и возможностями в соответствии с требованиями законодательства РФ и запросам современного общества

Задачи программы:

1. Обеспечение повышения эффективности и качества дошкольного образования;
2. Создание условий для получения детьми с ограниченными возможностями и детьми-инвалидами качественного дошкольного образования;
3. Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности в ДООУ, условий формирования здоровьесберегающей среды;
4. Формирование системы оценки качества дошкольного образования;
5. Укрепление материально-технической базы.

3. ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ.

1. Удельный вес численности обучающихся достигших целевых ориентиров дошкольного образования (социально-нормативные возрастные характеристики достижений ребенка) на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Показатель характеризует социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, позволяет в динамике оценить результаты освоения ООП ДО.

Определяется как отношение численности выпускников достигших целевых ориентиров дошкольного образования на этапе завершения уровня дошкольного образования к общей численности выпускников ДОУ.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 мая текущего года

2. Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни.

Показатель характеризует состояние психофизического здоровья воспитанников в дошкольном учреждении, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Определяется как отношение количества пропусков по болезни к количеству воспитанников.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

3. Доля педагогических работников ДОУ, имеющих высшее образование и квалификационную категорию.

Показатель характеризует:

способность осваивать новые профессиональные компетенции, обновлять формы и методы педагогической деятельности;

умение анализировать собственную профессионально-педагогическую деятельность и перестраивать ее на основе освоения новой учебной и научной информации;

умение решать профессиональные педагогические задачи не по стереотипному образцу, а на основе рефлексивного анализа ситуации.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 мая текущего года

4. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ - 2019-2024 годы.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С УКАЗАНИЕМ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Основные мероприятия Программы «Развитие муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сланцевский детский сад № 15 комбинированного вида» на 2019 -2024 годы»

1.1. Расходы на обеспечение деятельности дошкольного учреждения.

1.2. Обеспечение социальной поддержки семей с детьми, посещающих дошкольные образовательные учреждения.

1.3. Обновление содержания дошкольного образования.

1.4. Реализация программ дошкольного образования (субвенции)

1.5. Укрепление материально-технической базы учреждений дошкольного учреждения.

Ожидаемые результаты программы:

1. Удельный вес численности обучающихся достигших целевых ориентиров дошкольного образования (социально-нормативные возрастные характеристики достижений ребенка) на этапе завершения уровня дошкольного образования – **100%**

2. Количество дней, пропущенных одним обучающимся по болезни **не более 20**.

3. Доля педагогических работников ДОУ, имеющих:

- высшее образование - 83%;

квалификационную категорию – 100%;

6. ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Прогнозируется сохранение удовлетворения потребности населения в дошкольном образовании. В том числе для детей в возрасте до 3 лет и создание условий для удовлетворения потребностей в получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

7. ИНФОРМАЦИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРОГРАММЫ

На развитие МДОУ «Сланцевский детский сад № 15 комбинированного вида» утвержден следующий объем финансирования:

	Федеральный бюджет	Областной бюджет Ленинградской области	Бюджет муниципального образования
2019	44078,7 тыс. руб.	30168,2 тыс. руб.	12910,5 тыс. руб.
2020	40526,0 тыс. руб.	28567,2 тыс. руб.	11958,8 тыс. руб.
2021	41300,6 тыс. руб.	28567,2 тыс. руб.	12733,4 тыс. руб.
2022	41300,6 тыс. руб.	28567,2 тыс. руб.	12733,4 тыс. руб.
2023	41300,6 тыс. руб.	28567,2 тыс. руб.	12733,4 тыс. руб.
2024	41300,6 тыс. руб.	28567,2 тыс. руб.	12733,4 тыс. руб.

В копии данного документа
прошта и пронумеровано
14 частей (листов)
Заведующий
О.В.Шлегель