



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК физико- математических  
и социально- экономических дисциплин  
протокол № 10 от «01» 06 2022 г.

 / Ю.С. Михайлова /

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе  
 / Р.Н. Шевелёва /  
«01» 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному предмету История  
для специальности**

**Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**РП.00479926.08.02.01.22**

Рабочая программа учебного предмета История разработана для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины История для профессиональных образовательных организаций.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Синякова А.А., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Паспорт рабочей программы учебного предмета</b>	<b>3</b>
1.1 Область применения рабочей программы	3
1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки	3
<b>2 Структура и содержание учебного предмета</b>	<b>5</b>
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы	5
2.2 Содержание учебного предмета с учетом профессиональной направленности	6
2.3 Тематический план и содержание учебного предмета	7
<b>3 Условия реализации программы учебного предмета</b>	<b>11</b>
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	11
3.2 Информационное обеспечение обучения	11

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета История является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СОО для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

## 1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет История входит в общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и изучается на первом курсе обучения.

Уровень изучения предмета: базовый.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки

Освоение содержания учебного предмета История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код	Результаты обучения
<b>Личностные результаты обучения отражают:</b>	
<b>ЛР1</b>	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
<b>ЛР2</b>	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
<b>ЛР3</b>	готовность к служению Отечеству, его защите;
<b>ЛР4</b>	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
<b>ЛР6</b>	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их

	достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
<b>ЛР9</b>	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
<b>ЛР13</b>	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

<b>Метапредметные результаты обучения отражают:</b>	
<b>МР1</b>	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
<b>МР2</b>	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
<b>МР4</b>	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
<b>МР5</b>	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
<b>МР8</b>	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
<b>МР9</b>	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Код	Предметные результаты обучения отражают:	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО
<b>ПР1</b>	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
<b>ПР2</b>	владение комплексом знаний об истории России и человечества в	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

	целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>
<b>ПР3</b>	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	
<b>ПР5</b>	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
<b>Трудоемкость учебного предмета (всего), в том числе часов вариативной части</b>	78	34	44
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части</b>	78	34	44
в том числе:			
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-	-	--
<b>Консультации (всего)</b>		-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)</b>		КР	ДЗ

## 2.2 Содержание учебного предмета История с учетом профессиональной направленности

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	в форме практической подготовки (указать примеры заданий, ориентированных на профессиональную деятельность)	включение прикладных модулей (указать межпредметные связи)
Раздел 1. Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Урок 2. Рождение архитектуры в России.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать эволюцию архитектуры в России.</li> <li>2. Дать оценку целесообразности использования различных строительных материалов в разные исторические периоды.</li> <li>3. Сделать вывод о развитии архитектуры до XX века.</li> </ol>	Проектирование зданий и сооружений
Раздел 3. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939). Урок 10. Великие стройки СССР первых пятилеток.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перед студентами будет поставлена производственная задача: индустриализация огромной страны.</li> <li>2. Они должны будут решить: какие предприятия нужно построить, из каких материалов, в каком регионе и для чего?</li> <li>3. Создать собственную промышленную карту и сделать анализ нужных средств на строительство.</li> <li>4. Затем сравнить свой результат с историческими реалиями.</li> </ol>	Проектирование зданий и сооружений
Раздел 4. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы. Урок 22. Последствия разрушений зданий и сооружений.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перед студентами будет поставлена производственная задача: оценить масштабы разрушений.</li> <li>2. Они должны будут решить: что нужно восстановить или построить заново, из каких материалов, в каком регионе и для чего?</li> <li>3. Сделать анализ нужных средств на строительство.</li> <li>4. Затем сравнить свой результат с историческими реалиями.</li> </ol>	Проектирование зданий и сооружений
Раздел 5. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир. Урок 28. Великие стройки СССР в 50-х – начале 80-х гг.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать значение строительства в 50-х – начале 80-х гг.</li> <li>2. Разобрать примеры крупных строек.</li> </ol>	Проектирование зданий и сооружений
Раздел 6. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации. Урок 37. Крупные сооружения современной России.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать значение современного строительства.</li> <li>2. Разобрать примеры крупных строек.</li> <li>3. Дать оценку перспективам строительства в России.</li> </ol>	Проектирование зданий и сооружений

## 2.3 Тематический план учебного предмета История

№ ур о ка	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
		очная форма обучения						
		ауд.	самост.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Раздел 1. Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в.</b>	4						
1.	Россия на рубеже XX века.	2		Интерактивная лекция				ЛР1, МР2, МР9, ПР1, ПР2
2.	<b>Рождение архитектуры в России.</b>	2		Лекция	Экран, проектор			ЛР9, ЛР13, ПР3
	<b>Раздел 2. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922).</b>	10						
3.	Россия и мир в годы Первой мировой войны.	2		Лекция	Экран, проектор	[1] 357-361		ЛР1, ЛР3, ПР1, ПР2
4.	Великая Российская революция 1917 года.	2		Проблемная лекция		[1] 361-362		ЛР1, МР1, МР8, ПР1, ПР2, ПР5
5.	Октябрьское вооруженное восстание 1917 года.	2		Проблемная лекция		[1] 362-364		ЛР1, МР1, МР8, ПР1, ПР2
6.	Гражданская война и ее последствия.	2		Работа в малых группах	Экран, проектор	[1] 376-380		ЛР2, МР1, МР2, МР9, ПР1, ПР2



7.	Внутренняя политика большевиков в период гражданской войны.	2		Лекция	Экран, проектор	[1] 380-382		ЛР1, ПР1, ПР2
	<b>Раздел 3. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939).</b>	<b>14</b>						
8.	СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика.	2		Лекция	Экран, проектор	[1] 384-385		ЛР1, ПР1, ПР2
9.	Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	2		Лекция	Экран, проектор			ЛР1, ПР1, ПР2
10.	<b>Великие стройки СССР первых пятилеток.</b>	2		Анализ производствен- ных ситуаций	Экран, проектор			ЛР9, ЛР13, МР1, ПР3
11.	Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	2		Учебная конференция	Экран, проектор	[1] 396-401		ЛР1, МР1, ПР1, ПР2
12.	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.	2		Проблемная лекция		[1] 392-396		ЛР1, ЛР3, ЛР6, МР8, ПР1, ПР2, ПР5
13.	Революционные события 1918 – начала 1920-х гг.	2		Лекция		[1] 366-368		ЛР6, ПР1, ПР2
14.	Мир в 1920-е – 1930-е гг.	2		Лекция		[1] 368-376		ЛР4, ПР1, ПР2
	<b>Раздел 4. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.</b>	<b>16</b>						
15.	Начало Второй мировой войны.	2		Лекция	Экран, проектор	[1] 406-409		ЛР1, ЛР6, ПР1, ПР2
16.	Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	2		Интерактивная лекция	Экран, проектор			ЛР1, ЛР3, ПР1, ПР2
17.	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	2		Интерактивная лекция	Экран, проектор			ЛР1, ЛР3, ПР1, ПР2
18.	Победа СССР в Великой Отечественной войне.	2		Интерактивная лекция	Экран, проектор			ЛР1, ЛР3, ПР1, ПР2

19.	Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	2		Выполнение творческого задания	Экран, проектор			ЛР1, МР1, МР4, МР5, ПР1, ПР2
20.	Завершение Второй мировой войны.	2		Лекция	Экран, проектор	[1] 421-425		ЛР1, ЛР6, ПР1, ПР2
21.	Уроки войны.	2		Лекция	Экран, проектор			ЛР1, ЛР2, ЛР6, МР9
22.	<b>Последствия разрушений зданий и сооружений.</b>	2		Анализ производственных ситуаций	Экран, проектор			ЛР9, ЛР13, МР1, ПР3
	<b>Раздел 5. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.</b>	<b>22</b>						
23.	СССР в 1945–1953 гг.	2		Лекция	Экран, проектор	[1] 450-453		ЛР1, ПР1, ПР2
24.	Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели».	2		Лекция	Экран, проектор	[1] 453-462		ЛР1, ПР1, ПР2
25.	Внешняя политика СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг.	2		Лекция	Экран, проектор			ЛР1, ЛР3, ПР1, ПР2
26.	Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.	2		Лекция	Экран, проектор	[1] 463-473		ЛР1, ПР1, ПР2
27.	Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.	2		Лекция	Экран, проектор			ЛР1, ЛР3, ПР1, ПР2
28.	<b>Великие стройки СССР в 50-х – начале 80-х гг.</b>	2		Лекция	Экран, проектор			ЛР9, ЛР13, ПР3
29.	Политика «перестройки».	2		Проблемная лекция	Экран, проектор	[1] 473-481		ЛР1, МР1, МР8, ПР1, ПР2, ПР5
30.	Распад СССР.	2		Анализ проблемных ситуаций		[1] 481-483		ЛР2, МР1, МР9, ПР1, ПР2
31.	Мир и международные отношения в годы холодной войны.	2		Лекция				ЛР3, ЛР6, ПР1, ПР2
32.	Страны Восточной Европы во второй	2		Лекция				ЛР4, ПР1,

	половине XX в.							ПР2
33.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.	2		Лекция				ЛР4, ПР1, ПР2
	<b>Раздел 6. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.</b>	<b>10</b>						
34.	Становление новой России (1992–1999 гг.).	2		Лекция	Экран, проектор	[1] 484-504		ЛР1, ЛР2, ПР1, ПР2
35.	Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	2		Интерактивная лекция	Экран, проектор			ЛР1, ЛР2, МР2, ПР1, ПР2
36.	Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в.	2		Интерактивная лекция	Экран, проектор			ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, МР2, ПР1, ПР2
37.	<b>Крупные сооружения современной России.</b>	2		Лекция	Экран, проектор			ЛР9, ЛР13, МР1, ПР3
38.	Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	2		Круглый стол				ЛР2, ЛР4, ЛР6, МР2, МР8
39.	Зачетное занятие	2		Тестирование				МР4, ПР1, ПР2
	Итого	<b>78</b>						

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Истории.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютеры, медиа-проектор, Интернет, Электронная библиотечная система.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
<b>Основная литература</b>		
1.	Самыгин, С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2021. — 306 с. - Для СПО.	Электронная библиотечная система <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
2.	Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).	Электронная библиотечная система <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
3.	Трифорова, Г. А. История: учебное пособие / Трифорова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование).	Электронная библиотечная система <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
4.	История России: учебник – 5-е изд., перераб. и доп./ А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – Москва : Проспект, 2022. – 552с.	Библиотека колледжа
5.	История. Россия и современный мир: учебное пособие / Т.А. Фидирко. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2021. – 99с.	Электронная библиотечная система <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
6.	История русской архитектуры: Учебник для вузов. – Москва : Архитектура-С, 2003. – 512с.	Электронная библиотечная система книг по архитектуре

		<a href="http://books.totalarch.com">http://books.totalarch.com</a>
<b>Интернет-ресурсы</b>		
7.	Сайт Библиотекарь. Ру	Режим доступа: URL: <a href="http://www.bibliotekar.ru">http://www.bibliotekar.ru</a>
8.	Сайт Рио.Компас	Режим доступа: URL: <a href="https://compass.historyrussia.org/">https://compass.historyrussia.org/</a>
9.	Сайт «Хронос – всемирная история»	Режим доступа: URL: <a href="http://hrono.info">http://hrono.info</a>
10.	Федеральный портал «История.РФ»	Режим доступа: URL: <a href="http://www.histrf.ru">http://www.histrf.ru</a>
11.	Сайт «Архитектура России»	Режим доступа: URL: <a href="https://archirussia.com">https://archirussia.com</a>
12.	Сайт «Архитектура и проектирование»	Режим доступа: URL: <a href="http://totalarch.com">http://totalarch.com</a>