


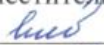
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК физико- математических
и социально- экономических дисциплин
протокол № 10 от «01» 06 2022 г.

 / Ю.С. Михайлова /

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе
 / Р.Н. Шевелёва /
«01» 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету История
для профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования
РП.00479926.13.01.10.22**

Рабочая программа учебного предмета История разработана для профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы общеобразовательного учебного предмета «История» для профессиональных образовательных организаций.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Молодкина Н.Н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебного предмета	3
1.1 Область применения программы.....	3
1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3 Цели и задачи предмета, требования к результатам освоения учебного предмета.....	3
2 Структура и содержание учебного предмета	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Содержание учебной дисциплины с учетом профессиональной направленности	6
2.3 Тематический план и содержание учебного предмета	7
3 Условия реализации учебного предмета	16
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	16
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета История является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СОО для профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет История входит в общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и изучается на первом-втором курсе обучения.

Уровень изучения предмета: базовый

1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки

Освоение содержания учебного предмета История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код	Результаты обучения
Личностные результаты обучения отражают:	
ЛР1	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
ЛР2	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным

	символам (гербу, флагу, гимну);
ЛР3	готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР4	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР5	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Метапредметные результаты обучения отражают:	
МР1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
МР4	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР5	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Код	Предметные результаты обучения отражают:	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО
------------	---	---

ПР1	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК07 ПК 1.1 ПК 1.2
ПР2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	
ПР3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	
ПР4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	
ПР5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам			
		1 семе стр	2 семе стр	3 семе стр	4 семе стр
Трудоемкость учебного предмета (всего), в том числе часов вариативной части	309 -	91	72	80	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	207	51	46	56	54
в том числе:					
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
практические занятия	24	-	-	12	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	102	40	26	24	12
Консультации (всего)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация					
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)		КР	3	КР	ДЗ

2.2 Содержание учебного предмета История с учетом профессиональной направленности

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	в форме практической подготовки	включение прикладных модулей
Раздел 7 От новой истории к Новейшей	<p>Практическое занятие №1 (связь с профдеятельностью) Электрификация Российской империи</p> <p>Практическое занятие №2 (связь с профдеятельностью) Политика «военного коммунизма» в Сибири</p>	MP1,MP3
Раздел 8 Мир между двумя мировыми войнами	<p>Практическое занятие №3 (связь с профдеятельностью) План ГОЭЛРО</p> <p>Практическое занятие №4 (связь с профдеятельностью) Индустриализация в Сибири</p> <p>Практическое занятие №5 (связь с профдеятельностью) План и результаты второй пятилетки</p> <p>Практическое занятие №6 (связь с профдеятельностью) Норильск –строительство города и металлургического завода в годы 3 пятилетки</p>	MP1,MP2,MP4
Раздел 11 СССР В 1945-1991 гг. Современная Россия	<p>Практическое занятие №11 (связь с профдеятельностью) Строительство гидроэлектростанций в Сибири</p> <p>Практическое занятие №12 (связь с профдеятельностью) Атомная энергетика в СССР</p>	MP1,MP2,MP3,MP4

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета История

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
		очная форма обучения	аудитор.					
1 курс I семестр-91 ч.								
1.	Основы исторического знания	2 ч урок	2ч.	Вводная лекция		[8] с. 4-13	Работа с учебником	ПР1
Раздел 1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций								
2.	Происхождение человека. Неолитическая революция и её последствия	2 ч урок	2 ч.	Лекция-диалог	Экран, проектор	[8] с. 13-22	Работа с учебником	ПР1,МР4
Раздел 2. Цивилизации древнего мира								
3.	Древнейшие государства.	2 ч урок	2 ч.	Лекция	Экран, проектор	[8] с. 32-56		МР3,МР4 ПР4
4.	Культура и религия древнего Мира	2 ч урок	2 ч.	Лекция-диалог	Экран, проектор	[8] с. 63-71	Подготовка докладов	
5.	Обобщение и систематизация знаний по разделу	2 ч урок		Повторение и обобщение				
Раздел 3. Запад и Восток в средние века								
6.	Основные черты западноевропейского феодализма.	2 ч урок	2 ч.	Лекция-диалог		[8] с. 93-98	Работа с учебником	ПР1,МР1, МР3,МР4

7.	Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы	2 ч урок	2 ч.	Проблемная лекция, дискуссия		[8] с.98-102	Заполнение таблицы	
8.	Зарождение централизованных государств в Европе.	2 ч урок	2 ч.	Лекция-диалог		[8] с.102-110	Выполнение конспекта	
9.	Обобщение и систематизация знаний по разделу	2 ч урок		Повторение и обобщение			Работа с учебником	
Раздел 4. От древней Руси к Московскому государству								
10.	Образование Древнерусского государства.	2 ч урок	2 ч.	Проблемная лекция, дискуссия		[5] с. 14-15 [8] с. 120-126	Выполнение конспекта	ЛР1, ЛР3 ЛР4, МР2, ПР1, ПР2
11.	Крещение Руси и ее значение.	2 ч урок	2 ч.	Лекция-диалог	Экран, проектор	[8] с. 120-126	Работа с учебников	
12.	Раздробленность на Руси	2 ч урок	2 ч.	Лекция-диалог		[5] с. 29-31 [8] с. 134-138	Заполнение таблицы	
13.	Древнерусская культура	2 ч урок	2 ч.	Лекция-диалог	Экран, проектор	[8] с. 138-142	Заполнение таблицы	
14.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Древнерусское государство»	2 ч урок		Повторение и обобщение				
15.	Монгольское завоевание и его последствия. Натиск с Запада.	2 ч урок	2 ч.	Лекция-диалог	Экран, проектор	[8] с. 142-146	Заполнение таблицы	
16.	Начало возвышения Москвы Образование единого русского государства	2 ч урок	2 ч.	Лекция-диалог		[8] с. 146-153	Выполнение конспекта	

17.	Россия в правление Ивана Грозного	2 ч урок	2 ч.	Проблемная лекция, дискуссия	Экран, проектор	[5] с. 62-67 [8] с. 161-171	Выполнение конспекта	
18.	Смутное время начала XVII в.	2 ч урок	2 ч.	Лекция-диалог	Экран, проектор	[8] с.171-178	Заполнение таблицы	ЛР3,ЛР4, ЛР5, МР5,ПР2, ПР3,ПР5
19.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Россия в период смуты»	2 ч урок		Повторение и обобщение				
20.	Экономическое и социальное развитие России в XVII в.	2 ч урок	2 ч.	Лекция-диалог		[8] с. 178-184	Работа с учебником	
21.	Становление абсолютизма в России	2 ч урок	2 ч.	Лекция-диалог		[8] с. 184-191	Подготовить реферат	
22.	Внешняя политика России в XVII в.	2 ч урок	2 ч.	Лекция-диалог		[8] с. 184-191	Заполнение таблицы	
23.	Культура Руси XIII - XVII в.	2 ч урок	2 ч.	Лекция-диалог	Экран, проектор	[8] с. 191-199	Заполнение кроссворда	
24.	Алексей Михайлович Романов. Народные движения.	2 ч урок		Повторение и обобщение				
Раздел 5. Россия XVIII веке								
25.	Россия в эпоху петровских преобразований	2 ч урок	2 ч.	Лекция-диалог	Экран, проектор	[8] с. 254-264	Выполнение конспекта	ЛР4,ЛР5, МР3,МР4.
26.	Экономическое и социальное развитие России в XVIII в.	1 ч урок		Лекция-диалог		[8] с.264-268		ПР3,ПР4,

II семестр-72 ч.								
27.	Внутренняя и внешняя политика России в середине-второй половине XVIII в.	2 ч урок	2 ч.	Лекция-диалог		[8] с. 268-278		ЛР4,ЛР5, МР1,МР2, МР3,МР4. ПР3,ПР4
28.	Обобщение и систематизация знаний по разделу «Россия XVIII веке»	2 ч урок		Повторение и обобщение				
29.	Эпоха дворцовых переворотов	2 ч урок	2 ч.	Проблемная лекция, дискуссия	Экран, проектор	[10] с.109-123	Заполнение таблицы	
30.	Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой	2 ч урок	2 ч.	Лекция-диалог	Экран, проектор	[10] с.109-123	Написание реферата	
31.	Русская культура XVIII в.	2 ч урок	2 ч.	Лекция-диалог	Экран, проектор		Выполнение кроссворда	
32.	Обобщение и систематизация знаний по теме	2 ч урок		Повторение и обобщение				
Раздел 6. Россия в XIX веке								
33.	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.	2 ч урок	2ч.	Лекция-диалог		[8] с. 39-45	Работа с учебником	МР1,МР2, МР3,МР4. ПР1,ПР2 ПР3,ПР4
34.	Правление Александра I	2 ч урок	2ч.	Лекция-диалог	Экран, проектор	[8] с. 40-41	Подготовка реферата	
35.	Отечественная война 1812 года	2ч урок		Видео-лекция	Экран, проектор			
36.	Движение декабристов	2 ч урок	2 ч.	Проблемная лекция, дискуссия	Экран, проектор	[8] с. 45-49	Подготовка реферата	
37.	Россия в годы правления Николая I	2 ч урок	2 ч.	Лекция-диалог	Экран, проектор	[8] с. 49-53	Работа с учебником	
38.	Обобщение и систематизация знаний по теме	2 ч урок		Повторение и обобщение				
39.	Общественные движения во второй четверти XIX в.	2 ч урок		Лекция-диалог		[8] с.53-56		
40.	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	2 ч урок	2 ч.	Лекция-диалог		[8] с.56-61	Работа с учебником	

41.	Русская культура первой половины XIX в.	2ч урок	2ч	Видео-лекция	Экран, проектор		Подготовка реферата	
42.	Начало правления Александра II.	2 ч урок	2 ч.	Лекция-диалог	Экран, проектор		Выполнение конспекта	
43.	Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг.	2ч урок		Проблемная лекция		[8] с.61-69		
44.	Общественное движение во второй половине XIX в.	2 ч урок		Лекция-диалог		[8] с.69-73		
45.	Контрреформы Александра III.	2ч урок	2ч	Лекция-диалог	Экран, проектор		Составить таблицу	
46.	Экономическое развитие во второй половине XIX в.	2 ч урок		Лекция-диалог		[8] с.73-78		
47.	Русская культура второй половины XIX в.	2 ч урок	2ч	Видео -лекция	Экран, проектор	[8] с.83-91	Подготовка реферата	
48.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Россия в XIX веке»	2 ч урок		Повторение и обобщение				
49.	Зачет по истории по темам 1 курса	2 ч урок		Контроль знаний				

2курс III семестр - 80 ч. Раздел 7. От новой истории к Новейшей

1.	Россия на рубеже XIX-XX веков. Мир в начале XX в.	2 ч урок		Лекция-диалог		[10] с. 112-116		ЛР1, ЛР3, ПР1, ПР2 ПР5, ЛР2 МР1, МР3,
2.	Революция 1905-1907 гг.	2ч урок	2ч	Проблемная лекция	Экран, проектор	[10] с. 118, 121	Заполнение таблицы	
3.	Русско-японская война	2ч урок		Лекция-диалог		[10] с. 119		
4.	Россия в период столыпинских реформ.	2ч урок	2ч		Экран, проектор	[10] с. 124-126	Заполнение таблицы	
5.	Практическое занятие №1 Электрификация Российской империи	2ч урок- практ.		Урок-практикум				

6.	Серебрянный век русской культуры	2 ч урок	2 ч.	Лекция-диалог		[10] с. 131-133	Выполнение презентации	
7.	Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 гг.	2 ч урок	2 ч.	Лекция-диалог	Экран, проектор	[10] с. 126-127	Работа с учебником	
8.	Первая мировая война и общество	2ч урок				[10] с. 127-129		
9.	Февральская революция 1917 года	2 ч урок	2 ч.	Проблемная лекция, дискуссия	Экран, проектор	[10] с. 133-136	Подготовка реферата	
10.	Приход к власти большевиков	2 ч урок	2 ч.	Лекция-диалог		[8] с. 114-116	Заполнение таблицы	
11.	Октябрьская революции в России и ее последствия.	2 ч урок	2 ч.	Лекция-диалог		[8] с. 134-140	Подготовка докладов	
12.	Гражданская война в России	2 ч урок	2 ч.	Проблемная лекция, дискуссия	Экран, проектор	[8] с. 140-149	Выполнение конспекта	
13.	Практическое занятие №2 Политика «военного коммунизма» в Сибири	2ч урок-практ.		Урок-практикум		Работа с текстами, [11] с. 146-147		
14.	Обобщение занятие и систематизация знаний по темам «Россия в первой половине XX в.	2ч урок		Повторение и обобщение				
Раздел 8. Мир между двумя мировыми войнами								
15.	Территориальные изменения после Первой мировой войны. Европа и США.	2 ч урок	2ч	Лекция-диалог		[8] с. 149-153	Подготовка докладов	ЛР2, МР1, МР2, МР4, ПР1, ПР2
16.	Причины установления недемократических режимов в 20-30-е гг. XX в.	2 ч урок	2ч	Проблемная лекция, дискуссия	Экран, проектор	[8] с. 154-160	Заполнение таблицы	
17.	Международные отношения.	2 ч урок		Лекция-диалог		[8] с. 163-167		

18.	Культура в первой половине XX в.	2 ч урок		Лекция-диалог	Экран, проектор	[8] с. 163-167	
19.	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	2 ч урок	2ч	Лекция-диалог	Экран, проектор	[8] с. 167-172	Подготовка докладов
20.	Практическое занятие №3 План ГОЭЛРО	2ч урок- практ.		Урок- практикум		[11] с. 154-156,	
21.	Индустриализация в СССР.	2 ч урок		Лекция-диалог	Экран, проектор	[8] с. 177-182	
22.	Политика коллективизации в деревне	2ч урок		Лекция-диалог		[10] с. 168-169	
23.	Практическое занятие №4 Индустриализация в Сибири	2ч урок- практ.		Урок- практикум		[11] с. 166-169,	
24.	СССР в 30-е годы	2 ч урок	2ч	Проблемная лекция, дискуссия	Экран, проектор	[8] с. 182-187	Работа с дополнительной литературой
25.	Практическое занятие №5 План и результаты второй пятилетки	2ч урок- практ.		Урок- практикум		[1] с. 166-169,	
26.	Утверждение тоталитарной системы	2ч урок		Лекция-диалог		[10] с. 165-166	
27.	Практическое занятие №6 Норильск –строительство города и металлургического завода в годы 3 пятилетки	2ч урок- практ.		Урок- практикум			
28.	Систематизация знаний по темам Россия и мир в первой четверти 20 века	2 ч урок		Повторение и обобщение знаний обучающихся			
VI семестр-66 ч.							

29.	Политика в области культуры. Международные отношения и внешняя политика СССР в 30-е гг.	2 ч урок		Собеседование	Экран, проектор	[8] с. 187-192		ЛР1,ЛР2, ЛР3,МР3, ПР2
Раздел 9. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа								
30.	Накануне мировой войны	2 ч урок		Лекция-диалог		[8] с. 192-195		ЛР1,ЛР2, ЛР3,ЛР4, МР1,МР2, МР4.ПР2, ПР4.ПР5
31.	Первый период Великой Отечественной войны	2 ч урок		Лекция-диалог	Экран, проектор	[8] с. 195-202		
32.	Второй период Великой Отечественной войны	2 ч урок	2 ч.	Лекция-диалог	Экран, проектор	[8] с. 202-213	Подготовка реферата	
33.	Антигитлеровская коалиция	2ч урок		Лекция-диалог		[11] с. 179-180		
34.	Практическое занятие №7 Советский тыл в годы войны.	2ч урок-практ.		Урок-практикум		[11] с. 177-179		
35.	Практическое занятие №8 Итоги Великой отечественной войны	2ч урок-практ.		Урок-практикум		[11] с. 183-185		
36.	Систематизация и обобщение знаний по разделу «Вторая мировая война. Великая отечественная война»	2ч урок		Повторение и обобщение				
Раздел 10. Мир во второй половине XX - начале XXI								
37.	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	2 ч урок	2 ч.	Проблемная лекция, дискуссия	Экран, проектор	[8] с. 213-218	Подготовка реферата	МР1,МР2, МР4.ПР2, ПР4,ПР5
38.	Практическое занятие №9 Ведущие капиталистические страны.	2ч урок-практ.		Урок-практикум		Интернет-ресурсы		
39.	Практическое занятие №10 Крушение колониальной	2ч урок-		Урок-		[8] с. 218-225		

	системы.	практ.		практикум				
40.	Индия и Китай во второй половине и XX века	2ч урок		Лекция - диалог		[8] с. 398-401		
41.	Страны Латинской Америки	2ч урок		Лекция-диалог		[8] с. 401-406		
42.	Международные отношения во второй половине XX века	2 ч урок		Лекция-диалог		[8] с. 406-412		
43.	Обобщение и систематизация знаний по теме	2 ч урок		Повторение и обобщение				
44.	Развитие культуры во второй половине XX- начале XXI	2 ч урок		Лекция-диалог		[11] с. 228-230		
Раздел 11. СССР В 1945-1991 гг. Современная Россия.								
45.	СССР в послевоенные годы	2 ч урок	2 ч.	Лекция-диалог	Экран, проектор	[8] с. 258-263	Выполнение реферата	ЛР1,ЛР2, ЛР3,ЛР4, МР1,МР2, МР3,МР4, ПР1,ПР2, ПР4.ПР5
46.	СССР в 1953-1964 годах	2 ч урок	2 ч.	Лекция-диалог	Экран, проектор	[8] с. 263-266	Выполнение конспекта	
47.	Советская культура середины1950-х –середины 1960-х гг.	2ч урок		Видео-лекция	Экран, проектор	[10] с. 195-197		
48.	Практическое занятие №11 Строительство гидроэлектростанций в Сибири	2ч урок-практ.		Урок-практикум		Интернет-ресурсы		
49.	СССР в 1964-1985 годах	2 ч урок	2 ч.	Лекция-диалог	Экран, проектор	[8] с. 266-274	Выполнение конспекта	
50.	Практическое занятие №12 Атомная энергетика в СССР	2ч урок-практ.		Урок-практикум		Интернет-ресурсы		
51.	СССР в годы перестройки	2ч урок	2ч	Проблемная лекция	Экран, проектор	[8] с. 274-280	Работа с учебником	
52.	Национальные отношения в период перестройки	2ч урок		Лекция-диалог		[10] с. 213-214		
53.	Современная Россия 1991-2000 гг.	2 ч урок		Лекция-диалог	Экран, проектор	[11] с. 219-226		

54.	Современная Россия 2001-2022 гг.	2 ч урок		Лекция-диалог	Экран, проектор	[8] с. 621-634		
55.	Зачет по всему курсу истории	2 ч урок						
	Итого	207ч	102ч					

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин и социально-экономических; основ философии.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютеры, медиа-проектор, интерактивная доска; Справочно-поисковая система Консультант плюс; Интернет, Электронная библиотечная система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1.	История России с древнейших времен до XVII века: учебник и практикум для сред. Проф.образования / Е. А. Князев. Москва: Издат. Юрайт, 2021. — 455 с.-СПО	Электронная библиотечная система Юрайт https://urait.ru/bcode/475242
2.	История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для сред. проф. образования / под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издат. Юрайт, 2021. — 247 с. -СПО	Электронная библиотечная система Юрайт https://urait.ru/bcode/469922
3.	История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для сред. проф. образов. / под ред.М.В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. - СПО	Электронная библиотечная система Юрайт https://urait.ru/bcode/452127
4.	История России в 2 ч. Часть 2. 1914—1941 : учебник для сред. проф. образов. / под ред.М.В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. - СПО	Электронная библиотечная система Юрайт https://urait.ru/bcode/452128
5.	История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. - Москва: КноРус, 2016.-304с. - СПО	Электронная библиотечная система https://www.book.ru

6.	История: учебное пособие / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. - Москва: КноРус, 2016. - 306 с. - СПО	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
7.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В.П. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А.Щетинов.- Москва: КноРус, 2015.-536с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
8.	История Отечества: С древнейших времен до наших дней / учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - Москва: Изд. центр «Академия»,2011.-360с.	Библиотека колледжа
Дополнительная литература		
9.	История России : учебник -2-е изд., перераб. и доп./ А.С. Орлов, В. А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - Москва: Проспект, 2020.- 680с.	Библиотека колледжа
10.	История России: учеб. пособие для СПО/С.П.Карпачев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 273с.	Библиотека колледжа
11.	История России. Краткий курс: учебное пособие / С.В. Девятов, Е.А. Котеленец, К.Ц. Саврушева. - Москва: Проспект, 2016. - 176с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
12.	История России: ключевые проблемы: учебное пособие. в 2-х частях/ В.П. Семин, Н.В. Старостенков, Н.В. Ляпунова. - Москва: Русайнс, 2016. / Часть 1 - 273с.- Часть 2-302с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
Интернет-ресурсы		
13.	Сайт «Хронос -всемирная история»	Режим доступа: URL: http://hrono.info
14.	Историческая библиотека	Режим доступа: URL: http://historylib.org
15.	Мультимедиа-учебник	Режим доступа: URL: http://history.ru
16.	Федеральный портал «История.РФ»	Режим доступа: URL: http://www.histrf.ru