

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК экономических
и правовых дисциплин
протокол № 10 от «07» 06 2022 г.

О.В. Михеева /О.В. Михеева /

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

Р.Н. Шевелева /Р.Н. Шевелева/

«08» 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету История
для специальности Право и организация социального обеспечения
РП.00479926.40.02.01.22**

Рабочая программа учебного предмета История разработана для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы общеобразовательного учебного предмета История для профессиональных образовательных организаций.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Полонникова И.Б., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки	4
2 Структура и содержание учебного предмета	6
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы	6
2.2 Содержание учебного предмета с учетом профессиональной направленности	7
2.3 Тематический план и содержание учебного предмета	8
3 Условия реализации программы учебного предмета	12
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	12
3.2 Информационное обеспечение обучения	12
4 Примерные темы индивидуальных образовательных проектов	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета История является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СОО для специальности 40.2.01 Право и организация социального обеспечения

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет История входит в общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и изучается на первом курсе обучения.

Уровень изучения предмета: базовый.

1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки

Освоение содержания учебного предмета ОГСЭ.02.История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код	Результаты обучения
Личностные результаты обучения отражают:	
ЛР1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР3	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их

	достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты обучения отражают:	
МР1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
МР4	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
МР5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР6	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

Код	Предметные результаты обучения отражают:	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО
ПР1	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического	ОК 01. Понимать сущность и социальную

	познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	<p>значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>
ПР2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	
ПР3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	
ПР5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Трудоемкость учебного предмета (всего), в том числе часов вариативной части	<i>117</i> -	<i>51</i>	<i>66</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	<i>78</i>	<i>34</i>	<i>44</i>
в том числе:			
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	-	-	-
ИОП (индивидуальный образовательный проект) (если предусмотрено)			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>39</i>	<i>17</i>	<i>22</i>
Консультации (всего)	-	-	-
Промежуточная аттестация			
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)		<i>КР</i>	<i>ДЗ</i>

2.2 Содержание учебного предмета История с учетом профессиональной направленности

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	в форме практической подготовки (указать примеры заданий, ориентированных на профессиональную деятельность)	включение прикладных модулей (указать межпредметные связи)
<p>Раздел 1. Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Урок 2. История социальной защиты в России.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать эволюцию социальной защиты в России. 2. Дать оценку целесообразности использования социальной защиты в разные исторические периоды. 3. Сделать вывод о развитии социальной защиты населения до XX века. 	МДК.01.01
<p>Раздел 2. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922). Урок 7 Становление системы социального обеспечения в России с 1917года</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрыть основные этапы истории возникновения и развития социального обеспечения в России с 1917. 2. Проанализировать понятия социального обеспечения и социальной защиты населения 3. Изучить Конституцию РСФСР, о строительстве нового социально справедливого общества, наличии социальных гарантий для всех, уничтожении эксплуатации человека человеком. 4. Ознакомление с РКП(б) со второй программой по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> - по охране материнства и детства; - охраны народного здоровья; 	Дисциплина профессионального цикла
<p>Раздел 4. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы Урок № 22 Меры социальной поддержки и льготы, установленные для</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перед студентами будет поставлена производственная задача: оценить масштабы поддержки, установленные для участников ВОВ. 2. Они должны будут решить: какая необходима помощь, в каком регионе и для чего? 3. Сделать анализ нужных средств на поддержку участников ВОВ. 	МДК .02.01

участников ВОВ,	4. Затем сравнить свой результат с историческими реалиями.	
Раздел 5. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир. Урок 27 Социальная политика в СССР в 1946-1991гг.	1. Перед студентами будет поставлена производственная задача: индустриализация огромной страны. 3. Создать собственную промышленную карту и сделать анализ нужных средств на социальную политику. 4. Затем сравнить свой результат с историческими реалиями. 2. Он должны будут изучить государственные программы для преодоления проблем сиротства в послевоенные годы	МДК.01.01; МДК .02.01
Раздел 6. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации Урок 36 Система социальной защиты населения в конце 90-х годов-начале 21 века	1. Охарактеризовать современное состояние социальной сферы и уровень жизни населения России. 2. Разобрать примеры социальной защиты. 3. Дать оценку перспективам системы социальной защиты в конце 90-х гг. в России.	МДК.01.01; МДК .02.01

1. 2.3 Тематический план учебного предмета История

№ ур о ка	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
		очная форма обучения						
		ауд.	самост.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел 1. Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в.	4	2					
1	Россия на рубеже XIX века.	2		Интерактивная лекция		(1) с.280-283		ЛР1, МР2, МР9, ПР1, ПР2
2	История социальной защиты в России.	2	2	Лекция	Экран, проектор		Составление схемы-конспекта	ЛР9, ЛР13, ПР3
	Раздел 2. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922).	10	5					
3	Россия и мир в годы Первой мировой войны.	2	2	Лекция	Экран, проектор	(1) с. 296-299	Оформить глоссарий	ЛР1, ЛР3, ПР1, ПР2
4	Великая Российская революция 1917 года.	2		Проблемная лекция		(1) с. 303-306		ЛР1, МР1, МР8, ПР1, ПР2, ПР5
5	Октябрьское вооруженное восстание 1917 года.	2	1	Проблемная лекция		(1)с.306-312; (5)с. 357-369	Выполнить схему «Октябрьское вооруженное восстание»	ЛР1, МР1, МР8, ПР1, ПР2

6	Гражданская война и ее последствия.	2	1	Работа в малых группах	Экран, проектор	(1)с.327-330	Составление теста	ЛР2, МР1, МР2, МР9, ПР1, ПР2
7	Становление системы социального обеспечения в России с 1917	2	1	Лекция	Экран, проектор		Ознакомиться с системой социального обеспечения в России	ЛР1, ПР1, ПР2
	Раздел 3. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939).	14	6					
8	СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика.	2	1	Лекция	Экран, проектор	(1)с.333-338	Работа с нормативными материалами	ЛР1, ПР1, ПР2
9	Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	2	1	Лекция	Экран, проектор	(1)с. 341-344	Подготовить сообщение	ЛР1, ПР1, ПР2
10	Индустриализация и коллективизация в СССР.	2	1	Анализ производственных ситуаций	Экран, проектор	(1) с.338-341	Составление теста	ЛР9, ЛР13, МР1, ПР3
11	Развитие советской культуры в 20-30 гг. XX в.	2	1	Учебная конференция	Экран, проектор	(1) с .344-347	Составление кроссворда	ЛР1, МР1, ПР1, ПР2
12	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.	2	1	Проблемная лекция			Оформить глоссарий	ЛР1, ЛР3, ЛР6, МР8, ПР1, ПР2, ПР5
13	Революционные события 1918 – начала 1920-х гг.	2	1	Лекция			Подготовить сообщение	ЛР6, ПР1, ПР2
14	Мир в 1920-е – 1930-е гг.	2		Лекция		(5) с.396-399		ЛР4, ПР1, ПР2
	Раздел 4. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.	6	4					
15	СССР на кануне Великой Отечественной войны.	2	1	Лекция	Экран, проектор	(2) с. 151-154	Составление кроссворда	ЛР1, ЛР6, ПР1, ПР2

16	Великая Отечественная война 1941-1945гг.	2	1	Интерактивная лекция	Экран, проектор	(2) с. 154-158	Составить вопросы для самопроверки	ЛР1, ЛР3, ПР1, ПР2
17	Идеология и культура в годы войны	2	2	Интерактивная лекция	Экран, проектор	(2) с. 160-162	Составление теста	ЛР1, ЛР3, ПР1, ПР2
	Итого 1 семестр	34	17					
	Раздел 4. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.	10	-					
18	СССР в антигитлеровской коалиции.	2		Интерактивная лекция	Экран, проектор	(2) с.162-164		ЛР1, ЛР3, ПР1, ПР2
19	Итоги Великой Отечественной войны.	2		Выполнение творческого задания	Экран, проектор	(2) с. 164-165		ЛР1, МР1, МР4, МР5, ПР1, ПР2
20	Восстановление хозяйства.	2		Лекция	Экран, проектор	(2) с. 165-166		ЛР1, ЛР6, ПР1, ПР2
21	Идеологические кампании конца 1940-х гг.	2		Лекция	Экран, проектор	(2) с.166-167		ЛР1, ЛР2, ЛР6, МР9
22	Меры социальной поддержки и льготы, установленные для участников ВОВ	2		Анализ производственных ситуаций	Экран, проектор			ЛР9, ЛР13, МР1, ПР3
	Раздел 5. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.	22	14					
23	СССР в 1945–1953 гг.	2	1	Лекция	Экран, проектор	(4)с.20-24	Составление кроссворда	ЛР1, ПР1, ПР2
24	Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели».	2	2	Лекция	Экран, проектор		Составление теста	ЛР1, ПР1, ПР2
25	Внешняя политика СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг.	2	2	Лекция	Экран, проектор	(4)с.77-97	Подготовить сообщение	ЛР1, ЛР3, ПР1, ПР2
26	Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.	2	2	Лекция	Экран, проектор	(4)с. 136-148	Составление теста	ЛР1, ПР1, ПР2
27	Социальная политика в СССР в 1946-1991гг .	2	1	Лекция	Экран, проектор		Составление теста	ЛР1, ЛР3, ПР1, ПР2

28	СССР во второй половине 60-х-начале 80-х гг. XX в.	2	1	Лекция	Экран, проектор	(1) .378-383	Оформить глоссарий	ЛР9, ЛР13, ПР3
29	СССР в годы перестройки.	2	1	Проблемная лекция	Экран, проектор	(1) с. 386-389	Составить вопросы для самопроверки	ЛР1, МР1, МР8, ПР1, ПР2, ПР5
30	Распад СССР.	2	1	Анализ проблемных ситуаций		(3) с.389-392	Составление кроссворда	ЛР2, МР1, МР9, ПР1, ПР2
31	Мир и международные отношения в годы холодной войны.	2	1	Лекция		(4) с. 420-423	Подготовить сообщение	ЛР3, ЛР6, ПР1, ПР2
32	Страны Восточной Европы во второй половине XX в.	2	1	Лекция		(1)с.389-394	Составление теста	ЛР4, ПР1, ПР2
33	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.	2	1	Лекция		(5) с. 431-440	Составить схему	ЛР4, ПР1, ПР2
	Раздел 6. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.	12	8					
34	Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг.	2	1	Лекция	Экран, проектор	(2) с.184-187	Составить вопросы для самопроверки	ЛР1, ЛР2, ПР1, ПР2
35	Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	2	1	Интерактивная лекция	Экран, проектор	(5) с.496-504	Составление кроссворда	ЛР1, ЛР2, МР2, ПР1, ПР2
36	Система социальной защиты населения в конце 90-х годов-начале 21 века	2	2	Интерактивная лекция	Экран, проектор		Подготовить сообщение	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, МР2, ПР1, ПР2
37	Современная российская культура.	2	2	Лекция	Экран, проектор	(2)с. 406-409	Составить вопросы для самопроверки	ЛР9, ЛР13, МР1, ПР3
38	Россия в системе современных международных отношений.	2	1	Круглый стол		(3)с. 409-412	Составление теста	ЛР2, ЛР4, ЛР6, МР2
39	Зачетное занятие	2	1	Тестирование			Решение теста	МР4, ПР1,

								ПР2
	Итого 2 семестр	44	22					
	Всего	78	39					

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для самостоятельных работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1.	История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В.В.Артемов, Ю.Н. Лубчнков.-19-е изд.,стер.-М.: Издательский центр "Академия".2019.-448с.	Библиотека колледжа
2.	История/ С.И. Кужель.- Москва:Эскмо,2021.-192с.	Библиотека колледжа
3.	Баранов,П.А.История: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ/- Баранов П.А.-Москва: Издательство АСТ, 2021.-479с.	Библиотека колледжа
4.	История России: Учеб,пособие.Мягков М.Ю.,Могилевский Н.А.Копыло Н.А., Обичкин.-М.:Издательство"Аспект Пресс",2020.-252с.	Электронная библиотечная система https://www.znanium.com URL: https://znanium.com/catalog/product/1240838
5.	История: учеб.пособие / П.С.Самыгин,С.И.,В.Н.Шевелева.- М.:ИНФРА-М2019.-528с.	Электронная библиотечная система https://www.znanium.com https://znanium.com/catalog/product/1007623

Дополнительная литература		
6.	История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2017. — 304 с. — СПО.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
7.	История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2016. — 306 с. — СПО.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
8.	История России. Краткий курс : учебное пособие / С.В. Девятов, Е.А. Котеленец, К.Ц. Саврушева. — Москва : Проспект, 2016. — 176 с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
9.	История России: ключевые проблемы. Часть 1 : учебное пособие / В.П. Семин, Н.В. Старостенков, Н.В. Ляпунова. — Москва : Русайнс, 2016. — 273 с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
10.	История России: ключевые проблемы. Часть 2 : учебное пособие / В.П. Семин, Н.В. Старостенков, Н.В. Ляпунова. — Москва : Русайнс, 2016. — 302 с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
11.	История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. — Москва : КноРус, 2015. — 536 с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
Интернет-ресурсы		
12.	Сайт «Хронос – всемирная история»	Режим доступа: URL: http://hrono.info
13.	Журнал «Скепсис»	Режим доступа: URL: http://sceptis.ru
14.	Историческая библиотека	Режим доступа: URL: http://historylib.org
15.	Мультимедиа-учебник	Режим доступа: URL: http://www.history.ru
16.	Федеральный портал «История.РФ»	Режим доступа: URL: http://www.histrf.ru