

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЦМК физико-математических и социально-экономических дисциплин

Дисциплина: История

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних
сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и
вентиляции (1 курс)

РП.00479926.08.02.07.18

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
1.1 Область применения программы.....	3
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	3
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3 Условия реализации учебной дисциплины	12
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	12
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	12
4 Примерные темы индивидуальных образовательных проектов обучающихся ..	14

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины История является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (1 курс) на базе основного общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина История относится к общеобразовательному циклу дисциплин.

1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1) личностные:</p> <ul style="list-style-type: none">– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;– готовность к служению Отечеству, его защите;– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,	<p>Наблюдение Анализ портфолио Тестирование Индивидуальный образовательный проект Дифференцированный зачет</p>

<p>осознание своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; 	
<p>2) метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; 	<p>Наблюдение Анализ портфолио Тестирование Выполнение контрольных работ Индивидуальный образовательный проект Дифференцированный зачет</p>
<p>3) предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 	<p>Устный опрос Защита рефератов Проверка конспектов Тестирование Контрольная работа Диктант по терминам Индивидуальный образовательный проект</p>

<ul style="list-style-type: none"> – сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; – сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. 	Дифференцированный зачет
---	--------------------------

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Очная форма обучения			
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117	48	69
в том числе: практические занятия			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	-
Промежуточная аттестация		нет	ДЗ

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)
		очная форма обучения	аудитор.			
1.	Периодизация мировой истории Раздел 1. Древняя Русь	2 ч урок	8	Лекция-диалог		
2.	Образования государства Русь	2 ч урок		Лекция-диалог		[1] с.14-15 [2] с.10-12
3.	Расцвет Древней Руси.	2 ч урок		Лекция-диалог		[1] с.26
4.	Раздробленность Руси. Культура и быт Руси	2 ч урок		Лекция-диалог		[1] с. 29-31
5.	Русь в середине XIII – начале XIV вв.	2 ч урок		Собеседование		[1] с. 32-35
	Раздел 2. Образование и становление единого русского государства		12			
6.	Начало собирания русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	2 ч урок		Проблемная лекция, дискуссия		[3] с. 62-67
7.	Объединение русских земель вокруг Москвы. Свержение ордынского ига	2 ч урок		Лекция-диалог		[3] с. 67
8.	Начало правления Ивана Грозного	2 ч урок		Деловая игра		[1] с. 62-67
9.	Великое разорение	2 ч урок		Лекция-диалог		[2] с. 90-91
10.	Правление Бориса Годунова	2 ч урок		Проблемная лекция, дискуссия		[2] с. 103-110
11.	Русская культура конца XIII – XIV вв. Раздел 3. Россия в XVII веке	2 ч урок	12	Собеседование		[2] с. 119-124
12.	Начало Смутного времени	2 ч урок		Проблемная лекция, дискуссия		[1] с. 69-72

13.	Окончание Смуты и избрание на царство Михаила Романова	2 ч урок	Лекция-диалог	[3] с. 68-79
14.	Правление Михаила Романова	2 ч урок	Лекция-диалог	[3] с. 83-89
15.	Правление Алексея Михайловича	2 ч урок	Лекция-диалог	[3] с. 92-95
16.	Правление Алексея Михайловича	2 ч урок	Лекция-диалог	[3] с. 98-101
17.	Россия в годы царствования Федора Алексеевича и правление Софьи Алексеевны	2 ч урок	Лекция-диалог	[1] с. 73-79
18.	Раздел 4. Образование и становление Российской империи (к. XVII-XVIII вв.)	14		
18.	Россия в годы правления Петра I	2 ч урок	Лекция-диалог	[1] с. 84-85
19.	Россия в годы правления Петра I	2 ч урок	Лекция-диалог	[2] с. 150-156
20.	Россия в годы правления Петра I	2 ч урок	Деловая игра	[2] с. 157-159
21.	Эпоха дворцовых переворотов	2 ч урок	Собеседование	[3] с. 109-123
22.	Россия во второй половине XVIII века	2 ч урок	Лекция-диалог	[2] с. 163-165
23.	Россия во второй половине XVIII века	2 ч урок	Лекция-диалог	[2] с. 165-166
24.	Россия во второй половине XVIII века	2 ч урок	Анализ конкретных ситуаций	[2] с. 168-172
25.	Раздел 5. Россия в первой половине XIX века	14		
25.	Правление Александра I	2 ч урок	Лекция-диалог	[1] с. 130-131,
26.	Правление Александра I	2 ч урок	Лекция-диалог	[1] с. 131-132
27.	Правление Александра I	2 ч урок	Деловая игра	[1] с. 133-1362
28.	Россия в годы правления Николая I	2 ч урок	Проблемная лекция. Дискуссия	[1] с. 112-217
29.	Россия в годы правления Николая I	2 ч урок	Собеседование	[10]

30.	Россия в годы правления Николая I	2 ч урок	Лекция-диалог	[2] с. 207-210
31.	Россия в годы правления Николая I	2 ч урок	Лекция-диалог	[2] с. 217-218
32.	Раздел 6. Пореформенная Россия (60-90-е годы XIX века)	12		
	Реформаторская деятельность Александра II	2 ч урок	Лекция-диалог	[3] с. 234-259
	Реформаторская деятельность Александра II	2 ч урок	Лекция-диалог	[3] с. 234-259
	Реформаторская деятельность Александра II	2 ч урок	Собеседование	[3] с. 234-259
	Реформаторская деятельность Александра II	2 ч урок	Проблемная лекция. Дискуссия.	[3] с. 234-259
36.	Россия в период правления Александра III	2 ч урок	Лекция-диалог	[3] с. 268-276
37.	Культура России во второй половине XIX века	2 ч урок	Собеседование	[12]
	Раздел 7. Россия в начале XX века	8		
	Россия на рубеже XIX-XX веков	2 ч урок	Лекция-диалог	[1] с. 203-206
	Революция 1905-1907 гг.	2 ч урок	Лекция-диалог	[2] с. 312-315
	Россия между двумя революциями	2 ч урок	Лекция-диалог	[1] стр. 224-225
	Культура России в начале XX века	2 ч урок	Собеседование	[12]
	Раздел 8. Революция, гражданская война и их последствия в России	10		
	Февральская революция 1917 года	2 ч урок	Лекция-диалог	[1] с. 244-250
	Приход к власти большевиков	2 ч урок	Лекция-диалог	[1] с. 231-257
	Первые шаги большевиков	2 ч урок	Лекция-диалог	[1] с. 297-308
	Гражданская война	2 ч урок	Ролевая игра	[1] с. 312-315
	Советская Россия в 20-е годы XX века	2 ч урок	Лекция-диалог	[2] с. 332-350
	Раздел 9. СССР в 30-х середине 40-х годов XX века	12		
	СССР в конце 20-х – начале 30-х годов	2 ч урок	Лекция-диалог	
	СССР в 30-е годы	2 ч урок	Лекция-диалог	
	Политика в области культуры. Международные	2 ч урок	Собеседование	[10]

	отношения и внешняя политика СССР в 30-е годы				
50.	Первый период Великой Отечественной войны	2 ч урок	Лекция-диалог		[3] с. 290-350
51.	Второй период Великой Отечественной войны	2 ч урок	Лекция-диалог		[3] с. 290-350
52.	Военные операции 1944-1945 годов. Итоги и последствия войны	2 ч урок	Собеседование		[3] с. 290-350
	Раздел 10. Россия после 1945 года	12			
53.	СССР в 1945-1953 годах	2 ч урок	Лекция-диалог		[1] с. 439-446
54.	СССР в 1953-1964 годах	2 ч урок	Лекция-диалог		[1] с. 447-458
55.	СССР в 1964-1985 годах	2 ч урок	Лекция-диалог		[1] с. 459-478
56.	СССР в годы перестройки	2 ч урок	Проблемная лекция. Дискуссия.		[1] с. 479-485
57.	Современная Россия 1991-2000 гг.	2 ч урок	Собеседование		[9]
58.	Современная Россия 2001-2017 гг.	2 ч урок	Собеседование		[9]
59.	Зачетное занятие	1 ч урок			
	Итого	117 ч			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютеры, медиа-проектор, интерактивная доска; Справочно-поисковая система Консультант плюс; Интернет, Электронная библиотечная система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1.	История России с древнейших времен до наших дней. Том 1-й : учебник / А.Н. Сахаров под ред. — Москва : Проспект, 2015. — 544 с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
2.	Основы курса истории России : учебник / А.С. Орлов, А.Ю. Полунов, Ю.Я. Терещенко. — 2-е издание. — Москва : Проспект, 2015. — 576 с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
3.	История России: с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова, А.В. Усов. — 4-е издание. — Москва : Проспект, 2016. — 670 с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
Дополнительная литература		
4.	История России. Краткий курс : учебное пособие / С.В. Девятов, Е.А. Котеленец, К.Ц. Саврушева. — Москва : Проспект, 2016. — 176 с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
5.	История России: ключевые проблемы. Часть 1 : учебное пособие / В.П. Семин, Н.В. Старостенков, Н.В. Ляпунова. — Москва : Русайнс, 2016. — 273 с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
6.	История России: ключевые проблемы. Часть 2 : учебное пособие / В.П. Семин, Н.В. Старостенков, Н.В. Ляпунова. — Москва : Русайнс, 2016. — 302 с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
7.	История России с древнейших времен	Электронная библиотечная система

	до наших дней : учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. — Москва : КноРус, 2015. — 536 с.	https://www.book.ru
Интернет-ресурсы		
8.	Сайт «Хронос – всемирная история»	Режим доступа: URL: http://hrono.info
9.	Журнал «Скепсис»	Режим доступа: URL: http://sceptsis.ru
10.	Историческая библиотека	Режим доступа: URL: http://historylib.org
11.	Мультимедиа-учебник	Режим доступа: URL: http://www.history.ru
12.	Федеральный портал «История.РФ»	Режим доступа: URL: http://www.histrf.ru

4 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
2. Рождение Российского централизованного государства.
3. Выбор религии для русского народа.
4. Существование татаро-монгольского ига: мифы и реальность.
5. Генеалогическое древо Рюриковичей.
6. Смутное время в России.
7. Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
8. Наш край с древнейших времен до конца XVII века.
9. Россия XVIII века: победная поступь империи.
10. Наш край в XVIII веке.
11. Отечественная война 1812 года.
12. Движение декабристов.
13. Россия XIX века: реформы или революция.
14. Наш край в XIX веке.
15. Генеалогическое древо Романовых.
16. Великая российская революция.
17. Россия между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
18. Наш край в 1920—1930-е годы.
19. Культура и образование советской России.
20. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
21. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
22. «Холодная война».
23. СССР: триумф и распад.
24. Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
25. Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
26. Наш край на рубеже XX—XXI веков.