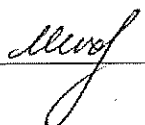


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**


РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК физико-математических и
социально-экономических дисциплин
протокол № 10 от «06» 06 2023 г.

 / Ю.С.Михайлова/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

 / Киселев В.И.
«06» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине История

для специальности Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

РП.00479926.13.02.02.23

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
Область применения рабочей программы	4
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
Требования к результатам освоения учебной дисциплины.	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
Содержание учебной дисциплины	7
Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	12
Требования к материально-техническому обеспечению	12
Информационное обеспечение обучения	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины (Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО)	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	-закрепление основных категорий и понятий философии	Устный опрос, тестирование, домашние задания, рефераты, собеседование, эссе составление таблиц, составление схем, работа с текстом сообщения, диспут, беседа.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	- понимание роли философии в жизни человека и общества - понимание основ философского учения о бытии - представление о сущности процесса познания - выявление социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- понимание социальной значимости человека, развитие коммуникативных качеств	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой	- выявление социальных и	

<p>для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p>	<p>этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p>		
<p>ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p>		
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды подчиненных, за результат выполнения заданий;</p>		
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p>		
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p>		
<p>ДПК1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>		

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		5 семестр	6 семестр
Трудоемкость ученой дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части	68 6	- -	68 6
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	48 6	- -	48 6
в том числе:			
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	-	20
Консультации (всего)	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З, КР)		-	КР

Содержание учебной дисциплины История

№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
ОК2 ОК3	<p>Раздел 1. Мир на рубеже XX-XXI вв. Урок 1. Мировая история на рубеже XX-XXI вв. Урок 2. Международные отношения на рубеже XX-XXI вв. Урок 3. «Бархатные революции» в Европе.</p>	8	6		2	
ОК4 ОК5 ОК6	<p>Раздел 2. Международные организации Урок 4. Организация объединенных наций Урок 5. НАТО. Европейский союз. Урок 6. АТЭС. Страны большой 20. Урок 7. Международная защита прав человека. Урок 8. Духовная жизнь общества на рубеже веков.</p>	16	10		6	
ОК7 ОК8 ОК9	<p>Раздел 3. Развитие современных государств на рубеже XX-XXI вв. Урок 9. Страны Западной Европы. Урок 10. Страны Восточной Европы. Урок 11. США, Канада, Латинская Америка. Урок 12. Страны Азии, Африки, Ближнего Востока.</p>	12	8		4	

ОК1 ОК8 ОК9 ДПК1	<p>Раздел 4. Россия на рубеже XX-XXI вв.</p> <p>Урок 13. Становление новой России (1992–1999 гг.).</p> <p>Урок 14. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.</p> <p>Урок 15. Современная система теплоснабжения в России.</p> <p>Урок 16. Основные направления внешней политики России XXI века.</p> <p>Урок 17. Россия и СНГ в системе мировой экономики и международных связей.</p> <p>Урок 18. Научные достижения России в нач. 21 века</p>	18	12			6	
ОК5 ОК6 ОК7	<p>Раздел 5. Глобальные проблемы современного мира.</p> <p>Урок 19. Локальные, региональные и межгосударственные конфликты в конце XX начале XXI века.</p> <p>Урок 20. Специальная военная операция.</p> <p>Урок 21. Роль науки, мировой культуры и религии в современном мире.</p> <p>Урок 22. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.</p> <p>Урок 23. Складывание новой системы международных отношений.</p> <p>Урок 24. Зачет.</p>	14	12			2	
	Всего	68	48			20	

Тематический план учебной дисциплины

История

наименование учебного предмета

№ урочка	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК)
		ауд.	очная форма обучения					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел 1. Мир на рубеже XX-XXI вв.	6	2					
1.	Мировая история на рубеже XX-XXI вв.	2		Интерактивная лекция		[1] 481-483		ОК2 ОК3
2.	Международные отношения на рубеже XX-XXI вв.	2	2	Лекция	Экран, проектор	[5] 28-42	Составление глоссария	
3.	«Бархатные революции» в Европе	2		Видео-лекция	Экран, проектор			
	Раздел 2. Международные организации.	10	6					
4.	Организация объединенных наций	2	2	Лекция	Экран, проектор		Составление схемы	ОК4 ОК5 ОК6
5.	НАТО. Европейский союз	2		Лекция	Экран, проектор			
6.	АТЭС. Страны большой 20.	2	2	Лекция	Экран, проектор	[5] 9-13	Работа с каргой	
7.	Международная защита прав человека	2		Интерактивная лекция	Экран, проектор	[5] 65-74	Составление таблицы	

8.	Духовная жизнь общества на рубеже веков	2	2	2	2	Лекция			Составление теста
	Раздел 3. Развитие современных государств на рубеже XX-XXI вв.	8	4						
9.	Страны Западной Европы	2	2			Лекция	Экран, проектор		OK7 OK8 OK9
10.	Страны Восточной Европы	2	2			Лекция	Экран, проектор		
11.	США, Канада, Латинская Америка	2	2	2		Лекция	Экран, проектор	[5]6-9	Составление конспекта
12.	Страны Азии, Африки, Ближнего Востока	2	2	2		Лекция	Экран, проектор	[5]14-24	Составление конспекта
	Раздел 4. Россия на рубеже XX-XXI вв.	12	6						
13.	Становление новой России 1992–1999 гг.)	2	2	2		Интерактивная лекция	Экран, проектор	[1]484-504	Составление схемы
14.	Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	2	2			Интерактивная лекция	Экран, проектор	[1]484-504	
15.	Современная система теплоснабжения в России	2	2			Видео-лекция	Экран, проектор		OK1 OK8 OK9 ДПК1
16.	Основные направления внешней политики России XXI века.	2	2	2		Лекция		[1]484-504	Заполнение таблицы
17.	Россия и СНГ в системе мировой экономики и международных связей	2	2			Лекция			
18.	Научные достижения России в нач. 21 века	2	2	2		Видео-лекция			Приготовить сообщение
	Раздел 5. Глобальные проблемы современного мира.	12							
19.	Локальные, региональные и Межгосударственные конфликты в конце XX-начале XXI века	2				Лекция	Экран, проектор		OK5

20.	Специальная военная операция	2		Лекция	Экран, проектор			ОК6 ОК7
21.	Роль науки, мировой культуры и религии в современном мире	2		Лекция		[5] 43-46		
22.	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления	2	2	Видео-лекция	Экран, проектор		Подготовить реферат	
23.	Складывание новой системы международных отношений	2		Лекция				
24.	Зачет	2						
	Итого	48	20					

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютеры, медиа-проектор, Интернет, Электронная библиотечная система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1.	Самыгин, С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2021. — 306 с. - Для СПО.	Электронная библиотечная система https://znanium.com
2.	Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).	Электронная библиотечная система https://znanium.com
3.	Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. — Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование).	Электронная библиотечная система https://znanium.com
Дополнительная литература		
4.	История России: учебник – 5-е изд., перераб. и доп./ А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – Москва : Проспект, 2022. – 552с.	Библиотека колледжа
5.	История. Россия и современный мир: учебное пособие / Т.А. Фидирко. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2021. – 99с.	Электронная библиотечная система https://znanium.com
Интернет-ресурсы		
6.	Сайт Библиотекарь. Ру	Режим доступа: URL: http://www.bibliotekar.ru
7.	Сайт Рио.Компас	Режим доступа: URL: https://compass.historyrussia.org/
8.	Сайт «Хронос – всемирная история»	Режим доступа: URL: http://hrono.info
9.	Федеральный портал «История.РФ»	Режим доступа: URL: http://www.histrf.ru
10.	Интернет помощник	Режим доступа: URL: https://helpiks.org